

	1.Muistaa	2.Ymmärtää	3.Soveltaa	4.Analysoi	5.Arvioi	6.Luo
Mitä ajattelun tasoa edistin tunnin aikana?	Tunnin aikana keskityttiin muistamiseen. Tunnilla tehtiin mekaanisia tehtäviä. Kysyin muistamiseen liittyviä kysymyksiä oppilailta.	Tunnilla pyrittiin ymmärtämään asioita. Pyrin tunnin aikana keskustelemaan oppilaiden kanssa. Kysyin usein, miksi jokin tapahtuu. Annoin oppilaiden oivaltaa. En kaada oppilaiden päälle tietoa.	Käytin opetusmenetelmää/kysymistekniikkaa, jotka vaativat opitun asian soveltamista uudella tavalla. Esim. Miten jokin ilmiö esiintyy luonnossa?	Onko luokkahuoneessa sellainen luokkahuonekeskusteluilmapiiri, että oppilaat pyrkivät kysymään miksi jokin tapahtuu? Oppilaat kysyivät kysymyksiä ja pyrkivät analysoimaan opetustasi? Tuliko pahoja kysymyksiä?	Annoin oppilaille mahdollisuuden arviointiin, jonka avulla oppilaat voivat puolustaa mielipiteitään tai arvioida omaa työtään. Kysyin heidän mielipidettään asioihin ja pyrin keskustelemaan heidän kanssaan asioista.	Annoin oppilaille mahdollisuuden uuden luomiseen. Olen luonut opetusmenetelmän, jonka avulla oppilas pystyi kokoamaan ennestänsä oppimaansa uudella tavalla.