

KYLLÄ / EI HAASTE

LUOKKA 3



Kehityykö meidän pelitaitomme?

Huhtikuu: Opettaja: Täytyy pelata säännöllisemmin- oppilaat eivät vielä ymmärrä, että voivat aina puolittaa etsintäaluetta. Pelaaminen parissa / ryhmissä? Käytä numerotaulukko ja vetää yli kun on arvattu? (Laminoi taulukko ja käytä usein). Pystyvätkö siirtämään strategia uuteen pelin (esim. esineen selvittäminen)? Muista aina kirjata ylös kysymyksiä.

Pvm	Kyllä / Ei Aihe	Kuinka monta kysymystä tarvitsimme?	Kuinka moni kysymyksistä oli aiheellinen ja auttoi? (Eli rajoitti etsintäaluetta)	Kuinka monta olivat aiheellisia, mutta eivät paljon auttaneet?	Eivät olleet aiheellisia, eivätkä auttaneet.	Parannus-ehdotuksia
Tammi 2019	Opettajan iän selvittäminen	36	Onko se enemmän / vähemmän kuin...?	Arvaaminen	Jo pois-suljettujen numeroiden arvaaminen	-Kuunnellaan toisiamme paremmin -Puhumme kovemmin.
Helmi 2019	Numero 1 ja 100 välissä. Aika rajoitus.	20	Ylä-olevia + 'Onko se ___ ja ___ välissä?	Arvaaminen ja pienten numerosarjojen pois-sukemista.	Jo pois-suljettujen numeroiden arvaaminen	-Kuinka monta numeroa pitäisi sukea pois kerralla? Mietitään! - Kuunnellaan vielä paremmin ja yritä ymmärtää toisten kysymyksiä.
Huhti 2019	Kuinka monta tippu pääsiäsmunassa?	15	Ylä-olevat käytössä.	Sama kuin ylä-olevat.	Kuten aiemmin - kaikki eivät vielä ymmärrä.	Auttaisiko, jos olisi numerotaulukko josta vedetäisimme yli pois-suljettuja numeroita? -Auttaisiko, jos katsoisimme vanhat kysymykset ennen kuin aloitamme uusi peli?
