

# Hymynaamat

ACTS – ARVIOINTIVÄLINE

## Arviointiväline

### **Esittely**

Hymynaamat ovat lapsille tuttuja. Ne tekevät opettajalla, oppilaille itselleen ja muille luokan oppilaille näkyväksi lasten käsitystä siitä, millaista heidän ajattelunsa on ollut jonkin tuokion tai oppitunnin aikana.

Bloom-hymynaamoissa värikoodit auttavat oppilaita ja opettajia muistamaan Bloomin taksonomian tasot. Hymynaamoissa on kuvattu **tietyn tason mukaista ajattelua**. Hymynaamoissa on myös ajattelujulisteiden kanssa samat värikoodit ajattelun tasoille.

### **Helppo käyttää**

Välineen käyttö ei vaadi mitään ihmeellistä. Välineen käyttö tulee kerran opetella, jonka jälkeen sen käyttö käy jo itsestään. Tarvitset vain ajattelujulisteiden ja tulostetut hymynaamat oppilaille.

### **Tausta**

Väline perustuu Andersonin ja kumppaneiden (2014) päivittämään Bloomin taksonomiaan ja on sen mukaisesti kehitetty.

### **Miten käyttää arviointivälinettä?**

Hymynaamoja voi käyttää monin tavoin. Erityisen hyviä ne ovat jonkin oppituntitilanteen tai oppitunnin toiminnan arvioinnissa oppilaiden näkökulmasta. Samalla opettaja saa tärkeää tietoa oppilaiden ajattelusta ja siitä onko se samalla tasolla kuin opettaja oli ajatellut.

Opettaja pyytää oppilaita viemään omaa ajatteluaan vastaavan hymynaaman taululle sateenkaarijulisteiden viereen (joka vastaa hänen arvioitaan siitä, miten on tuokion aikana ajateltu), jolloin opettaja saa mielikuvan oppilaiden ajattelua koskevasta itsearviointista. Lisäksi hymynaamat toimivat hyvänä palautekeskustelun virikkeenä ajattelun näkökulmasta. Miksi veitte taululle sinisen hymynaaman? Miksi täällä on oranssi? Missä tilanteessa käytit tätä ajattelua? Pystytkö itse säätämään omaa ajatteluaasi?

Kun hymynaamat ovat ajattelujulisteiden vieressä, voidaan luokan kanssa käydä keskustelua ajattelusta. Keskustelukaan ei ole pakollista. Hymynaamat ovat myös palaute opettajalle – Millä ajattelun tasolla opetukseni oli?

Hymynaamojen käyttötarkoitus on yksinkertaistetusti se, että opettaja tekee tunnin ja oppilas arvioi omaa ajatteluaan tunnin aikana hymynaamojen avulla. Tuntiesimerkkejä löytyy nettisivuilta.

Hymynaamojen avulla ajattelu näkyväksi ©Teemu Mäkelä



## **Haluatko tietää lisää?**

julaer@utu.fi  
temamak@utu.fi

Lähde:

Anderson, W, L. & ym. (2014). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's. Harlow: Pearson Education Limited.