



## TUKEEKO LUOKAN TYÖSKENTELY LASTEN AJATTELUA?

Työväline oppilaiden tai ryhmän motivaation ja ajattelun arviointiin (voit valita yhden tai useamman osa-alueen)

### TAVOITE

Mikä on työskentelyn tavoite?

Minkä haasteen asetan oppilaille?

Miten ilmaisen tavoitteen oppilaille?

Saavatko oppilaat johtaa yksilöllisen tavoitteen itselleen? Miten?

Miten tavoitteen saavuttamista testataan?

### OSAAMISKUILU

Miten oppilaiden tiedot ja/tai taidot muuttuvat työskentelyn aikana?

Miten oppilaat näkevät konkreettisesti, mikä on ero aikaisemman osaamisen ja työskentelyn jälkeisen osaamisen välillä?

Miten osaamisen muutosta tai oppimista havainnollistetaan?

### STRATEGIA

Millaista strategiaa oppilaat voivat käyttää työskentelyn aikana?

Miten työskentelyn tavoite ja työskentelyn organisointi tukevat oppilaan oman strategian kehittelyä?

Mitä aktiivista toimintaa työskentely sisältää?

Mitä materiaaleja oppilailla on käytössään?

Miten oppilaiden keskinäistä vuorovaikutusta tuetaan?

Miten oppilaat arvioivat kehittämiään strategioita yhdessä?

**Keinoja lisätä motivaatiota** (Winnie & Hadwin, 2008)

- 1. Osoita selkeä kuilu:** Auta oppilasta näkemään selkeä kuilu sen välillä, mitä hän jo osaa ja mitä hänen pitäisi oppia. Tämän tulisi näkyä jo tavoitteen asettelussa.
- 2. Auta asettamaan tavoite:** Tehtävänannon jälkeen oppilaan pitäisi asettaa itselleen tavoite ja suunnitella toiminta tavoitteeseen pääsemiseksi.
- 3. Anna välineitä strategian käyttämiseen:** Pitää löytää strategiat tavoitteen saavuttamiseksi. Näitä strategioita testataan.
- 4. Huolehdi prosessin arvioinnista:** Oppilaan pitäisi kriittisesti arvioida, pystyikö hän sulkemaan kuilun sen välillä, mitä hän tietää ja mitä hänen pitäisi oppia.