

Sateenkaariposteri

ACTS - ARVIOINTIVÄLINE

Arviointiväline

Esittely

Sateenkaariposteri-arviointivälineen tavoitteena on arvioida, miten oppilas osaa itse arvioida omaa ajatteluaan Bloomin taksonomiaan tukeutuen ja miten oppilaan arviointikyky kehittyy posteria käytettäessä. Lisäksi tavoitteena on auttaa oppilasta reflektoimaan sekä omaa ajatteluaan että oman ajattelun arviointikykyään. Keskeistä toiminnassa on keskustelu opettajan ja oppilaiden välillä. Sateenkaariposterin kanssa kannattaa käyttää hymynaamoja, jotka ovat luotu posteria varten.

Helppo käyttää

Itse välineen käyttö on helppoa. Tarvitset vain sateenkaarijulisteen, joka tulee kiinnittää seinään. Opettajan tulee kuitenkin käyttää aikaa ajattelun tasojen ymmärtämiseen ja niiden opettamiseen oppilaille.

Tausta?

Sateenkaariposteri pohjautuu kokonaan Andersonin ja kumppaneiden (2014) Bloomin taksnomiasta tehtyyn uuteen versioon.

Miten käyttää Sateenkaariposteria?

Bloomin Sateenkaariposterissa taksonomiat ovat osa sateenkaarta. Sateenkaaren eri värit auttavat hahmottamaan taksonomian eri tasoja toisiinsa. Sateenkaari ei myöskään sisällä niin voimakkaasti vaikutelmaa siitä, että eri ajattelutasot seuraisivat toisiaan ja että alemmat tasot jollakin tavalla edeltäisivät ylempiä. Ajattelutasot tulisikin nähdä spiraalissa muodossa -ajattelutasot eivät tapahdu aina alhaalta ylöspäin.

Julistetta voidaan käyttää oppilaiden kanssa. Julisteen avulla voidaan keskustella ajattelusta. Keskustelua voidaan käydä siitä, millaista ajattelua vaaditaan muistamiseen, ymmärtämiseen jne. Oppilaiden kanssa voidaan käydä läpi millaista ajattelua he ovat käyttäneet ja millaisissa tilanteissa.

Julisteen kanssa on hyvä käyttää hymynaamoja. Ne löytyvät linkistä ”hymynaamat”. Hymynaamojen avulla sateenkaariposterin ajattelutasot tulevat konkreettisiksi sekä lapsille että opettajalle. Hymynaamojen avulla oppilas joutuu itse miettimään konkreettisemmin omaa ajatteluaan ja opettaja voi helpommin keskustella oppilaan ajattelusta

Haluatko tietää lisää?

temamak@utu.fi
Julaer@utu.fi

Lähteet:

Anderson, W, L. & ym. (2014). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's. Harlow: Pearson Education Limited.