

## Tuntisuunnitelma -Sateenkaariposteri & hymynaamat

ACTS – ARVIOINTIVÄLINE

## Tuntisuunnitelma

Tunnin tavoitteena on, että oppilaat osaavat käyttää sateenkaariposteria sekä hymynaamoja. Tarkoituksena on yksinkertaisten kysymysten ja vaiheiden avulla tuoda ajattelua näkyväksi. Samalla käytetään oppilaan hymynaamoja, jotta ne tulevat tutuksi oppilaille.

### **Konkreettinen valmistautuminen**

Tehtävä oppilaille:

Mieti kolme asiaa, jotka sinulle tulee mieleen ajattelusta.  
Mieti kolme tärkeintä asiaa, jotka vaikuttavat ajatteluusi?  
Mikä on kaikista tärkein asia omalle ajattelullesi?

Ota oppilaiden vastauksia ja anna niihin palautetta. Keskustelkaa oppilaiden ajattelusta. Kerro, että ajattelu vaatii aina paljon ja se on hyvin haastavaa. ON kuitenkin helpompaa, jos ajattelun sanoo ääneen tai ainakin miettii omaa ajatteluaan, niin voi kehittyä.

### **Sosiaalinen rakentaminen**

Muodostakaa 2-3 hengen ryhmät. Oppilaiden tulee nyt käydä ryhmänä yhdessä läpi edellä olevat asiat. Oppilaat kertovat, mitä ovat kysymyksiin vastanneet.

Tämän jälkeen oppilaille annetaan hymynaamat ja he saavat miettiä, mitä ajattelua he käyttivät. Valitsevat siis ne hymynaamat, jotka kuvaavat parhaiten heidän ajatteluaan, kun vastasivat kysymyksiin.

### **Kognitiivinen konflikti 1**

Nyt hymynaamat tuodaan sateenkaariposteriin. Kerro, että sateenkaariposterin värit kuvaavat samaa ajattelua kuin hymynaamojen värit.

### **Sosiaalinen rakentaminen 2**

Käykää yhdessä läpi oppilaiden hymynaamat ja se mitä ajattelua he mielestään käyttivät. Oppilaiden tulee selittää ja perustella käyttämänsä ajattelu.

### **Kognitiivinen konflikti2**

Oppilaat samoissa ryhmissä. Powerpointin kuvat (voi keksiä omiakin kuvia). Näytä yksi kuva kerrallaan. Tehtävänä on löytää syy tai käyttötarkoitus kuvassa olevalle asialle. Oppilaiden tulee kirjoittaa/muistaa syy ja perustelu.

### **Sosiaalinen rakentaminen3**

Ryhmässä oppilaat miettivät hymynaamojen avulla, mitä ajattelua he käyttivät heidän mielestään. Sen jälkeen hymynaamat tuodaan taululle. Keskustelkaa ja anna palautetta. Tässä vaiheessa pitäisi jo näkyä luomista, arviointia ja analysointi!

### **Metakognitio**

Käykää läpi: Mitä opit tässä? Ja missä voisit käyttää oppimaasi? Onko muita aineita, jossa ajattelua kannattaa miettiä? Miten voisit kehittää omaa ajatteluasi?