

Tuntisuunnitelma -Hymynaamat

ACTS – ARVIOINTIVÄLINE

Tuntisuunnitelma

Aine ja aihe: Historia/toiminnallinen ajattelutunti jääkaudesta → kivikauteen

Tunnin keskeinen osaamistavoite: Oppilas osaa kertoa pohjolan tapahtumista jääkaudelta kivikaudelle. Oppilaan ajattelun taidot kehittyvät.

Välineet:

Powerpoint (lataa verkkosivuilta) & paperia oppilaille.

Konkreettinen valmistautuminen

Kerro oppilaille, että tänään tulee käyttää omaa ajattelua, kertoa avoimesti ajattelustaan ja perustella ajatukset. Kannattaa muistuttaa vielä Bloomin taksonomian tasoista. Tärkeää on käydä läpi arvioiminen, sillä sen avulla oppilas pystyy miettimään onko hänen antama perustelunsa varteenotettava. Käsitteet on hyvä käydä läpi ja ajattelujulisteen käyttö on hyvä olla käytynä.

Jaetaan oppilaat 2-3 hengen ryhmiin. Powerpointissa on tehtävät. Tehtävä taululla, oppilaat miettii vastauksen ryhmissä, kirjoittaa ylös → kootaan yhteisesti → siirrytään seuraavaan

Sosiaalinen rakentaminen

Pyydä oppilaita miettimään yhdessä, mikä ajattelussa on tärkeää. Anna heidän ensin miettiä itsenäisesti kolme tärkeintä asiaa ajattelusta. Tämän jälkeen anna heidän kertoa ryhmänä jokaisen itsenäisesti kirjoittamansa sanat. Tämän jälkeen anna heille tehtäväksi päättää niistä kolme tärkeintä asiaa ryhmänä.

Kun kolme asiaa on päätetty, käydään luokan kanssa yhdessä ryhmien tärkeimmät asiat. Pyydä oppilailta myös perustelut.

Kognitiivinen konflikti

Powerpointin kuvat 1-7 ja niihin vastaaminen ryhmänä.

Anna heille paperi, johon kirjoittavat vastauksensa. Tärkeää on perustella omat näkemyksensä ja ideansa. Jos tulee (varmasti tulee) useita vaihtoehtoja, kerro oppilaille, että kirjoittavat ne ylös ja arvioivat ja perustelevat yhdessä, mikä niistä voisi olla paras mahdollinen vaihtoehto.

Metakognitio

Pyydä lapsia miettimään tehtävien aikana tapahtunutta ajattelua. Anna heille ensin hymynaamat ja kerro, että mieti niiden avulla aluksi omaa ajattelua (mitä tasoa käytit). Tämän jälkeen pyydä heitä miettimään, miten ajattelua voisi kehittää → miten voisit tulla paremmaksi ajattelijaksi?

Kerro, että tärkeää on arvioida omaa tekemistään ja valintojaan, ja miettiä miten niitä saisi kehitettyä, jotta ajattelu kehittyisi? Esim. Miten toimit, kun tuli tiukka paikka? Miten pääsit yli ongelmatilanteesta?

Siltaaminen

Oppilaat voivat kirjoittaa tarinan kivikaudesta: sen ajankohdasta, synnystä, työkaluista jne.