

opettajan ohjauksessa ja parin tai ryhmän kanssa työskennellessä	itsenäisesti työskennellessä
kunnioittava ja ystävällinen vuorovaikutus Keskityn kuuntelemaan muita hyvin. Autan selittämällä asian.	yrittäminen ja sinnikäs harjoittelu Harjoittelen ahkerasti. Voin oppia virheistä.
omien ajatusten ja ideoiden huomioiminen Uskallan kertoa ajatuksiani asiasta. Ihmettelen jotain asiaa ääneen.	kysyminen ja avun pyytäminen Kysyn asioista. Pyydän apua, jos en osaa.
muiden ajatusten ja ideoiden huomioiminen Arvostan muiden mielipiteitä. Kommentoin toisen asiaa rakentavasti.	halu ottaa vastaan oppimishaasteita Pohdin uutta asiaa. Uskallan kertoa asian, josta olen epävarma.
aktiivinen osallistuminen ja tilan antaminen muille Pyydän puheenvuoron. Perustelen asiani.	työskentelyn ideointi ja suunnittelu Pohdin, mitä haluan oppia. Pohdin, miten haluan oppia.
vastuun ottaminen ja jakaminen Sovin työnjaosta. Teen oman osani yhteisestä työstä.	itsearviointitaidot Arvioin omaa työskentelyä. Arvioin tavoitteen saavuttamista.
vertaisarviointitaidot Kannustan kaveria. Löydän vahvuuksia.	palautteen vastaanottaminen ja hyödyntäminen Pohdin, mitä harjoittelen lisää. Pohdin, miten jatkan seuraavalla kerralla.
yhdessä oppiminen Autan toisia. Opin toisilta.	oma-aloitteisuus, omaehtoinen tiedon hankinta Kiinnostun asiasta. Haluan tietää asiasta lisää.

Thinking Classrooms, Metacognition lessons for primary schools: Katherine Muncaster with Shirley Clarke (2018)

10 Mindframes for Visible Learning, Teaching for Success: John Hattie and Klaus Zierer (2018), Valtakunnalliset OPS perusteet ja Rauman normaalikoulun OPS sekä Lahden kaupungin OPS