



TEHOKAS RYHMÄTYÖSKENTELY AJATTELUN TUOTTAMISEN JA ARVIOINNIN TUKENA: KESKUSTELUN LAADUN NÄKÖKULMA

Huom!

Voit valita yhden tai useamman osa-alueen.

Voit tehdä hyvin yksityiskohtaisia havaintoja (esimerkki ns. tukkimiehen kirjanpidon avulla)

Voit käyttää välinettä yleisemmin esimerkiksi luokan ilmapiirin arviointiin.

Välinettä voi käyttää myös oppilaiden itsearviointiin.

Verbaaliviestintä

Onko arvioimassasi tilanteessa aitoa keskustelua?

Keskustelun eteneminen

Onko keskusteluun osallistuvilla kaikilla yhteinen tavoite?

Onko keskustelun yhteinen tavoite tiedossa kaikilla?

Onko keskustelussa kyse ongelmanratkaisusta? Useita vaihtoehtoja, ei valmiita ratkaisumalleja, tehdäänkö hypoteeseja jne. ks. juliste)

Muita havaintoja keskustelun aikana

Mikä on ryhmän kehitysvaihe?

Tuntevatko ryhmän jäsenet toisiaan?

Onko keskustelussa valta-asetelmaa?

Ovatko kaikki keskustelijat taidoiltaan, ajattelultaan ja tiedoiltaan tasa-arvoisia?

Tukevatko keskustelun käytännön järjestelyt ryhmän keskustelua ja ongelmanratkaisua?

PARHAAT KESKUSTELUT OVAT TASA-ARVOISIA, ARKIKESKUSTELUNOMAISIA PIENRYHMÄKESKUSTELUITA