



## KUMPI OLISIT MIELUUMMIN? (WHICH WOULD YOU RATHER BE?)

### Tavoite:

- mielipiteiden perustelemisen ja luovuuden harjoittelua
- keskustelua parin kanssa ja kuuntelua
- eri näkökulmien huomaamista

### Materiaali: Eläinkortit

### Ohjeet:

- opettaja voi näyttää mallia oppilaan kanssa ensin
- jokainen oppilas saa eläinkortin. Ylimääräiset kortit jäävät kuvapuoli alaspäin pöydälle.
- oppilaat kiertelevät luokassa ja juttelevat aina sen oppilaan kanssa, joka tulee seuraavaksi vastaan
- keskustelu eläimestä ja korttien näyttäminen

**Vuorotellen he perustelevat, miksi he olisivat mieluummin oman kortin eläin kuin se, joka parilla on.** Vaihtoehtoisesti voit valita perustellen kumpi eläin olet kahdesta kortista.

Oppilaat yrittävät keksiä niin monta hyvää syytä kuin mahdollista. Kun keskustelu on käyty, he vievät korttinsa pöydälle, laittavat ne alaspäin, ja ottavat uuden kortin. Sitten he jatkavat uuden eläimen ja uuden parin kanssa. Näin se jatkuu siihen asti, että opettaja pyytää lopettamaan.

Kun peli on ohi, luokka voi keskustella esimerkiksi, millainen eläin he haluaisivat olla ja miksi. Opettaja voi esittää jatkokysymyksiä – miksi olisi parempi olla isompi / voimakkaampi? Olisiko tämä aina parasta?...

Voi olla myös keskustelu siitä, mikä on tai ei ole hyvä perustelu.



Kun peli on ohi, luokka voi keskustella esimerkiksi, millainen eläin he haluaisivat olla ja miksi. Opettaja voi esittää jatkokysymyksiä – miksi olisi parempi olla isompi / voimakkaampi? Olisiko tämä aina parasta?...

Voi olla myös keskustelu siitä, mikä on tai ei ole hyvä perustelu.

Voi käyttää kortteja mistä tahansa aiheesta ja näin harjoitella oppiainetta samalla.  
Esim. historian henkilöitä, maita, ...

