



KUMPI ON PAREMPI? (DIVIDING LINES)

Tavoite:

- oman mielipiteen perustelevinen
- keskustelu ryhmissä
- hyvä kuuntelu ja mahdollisesti mielipiteen vaihtamista

Materiaali: Maalariteippi

Ohjeet:

Opettaja tekee lattialle kaksi samansuuntaista viivaa, noin 1-2 m toisistaan.

- Opettaja kysyy oppilailta, esim. Kumpi on parempi - kissa vai koira? Seiso tämän viivan takana, jos valitset koiran ja tuon viivan takana, jos valitset kissan.
- On tärkeää, että oppilaat katsovat toisiaan, eikä opettajaa. (Joku oppilas voi keksiä seistä keskellä, vaikka se ei ole mainittua – saa olla, mutta on myös oltava valmis perustelevaan myöhemmin, miksi hän on siellä).
- Oppilailla on muutama minuutti aikaa keskustella omista 'ryhmissä' (koirat yhdessä, kissat yhdessä), miksi he valitsivat noin – miksi heidän mielestään esim. kissa on parempi kuin koira. (Jos on paljon oppilaita samalla puolella, heidät kannattaa jakaa vielä pienempiin ryhmiin).
- Sen jälkeen ryhmät seisovat vastakkain ja joku tai jotkut (miten he ovat päättäneet tehdä) kertovat perustelut. Toinen puoli kertoo omia perusteluja. He voivat sitten esittää kysymyksiä toisilleen.
- Keskustelujen jälkeen jokaisella on mahdollisuus vaihtaa puolta, kuulemansa perustella, ja voi kertoa miksi muutti mielensä.
- Olisi hyvä myös keskustella siitä, mitkä olivat oleellisia perusteluja. Tässä on apuna myös perustelujen dokumentointi, johon voidaan palata.

Sitten jatketaan uusilla vaihtoehdoilla.

Ehdotuksia vaihtoehdoista: Kumpi on parempi?

Koirat vai kissat? Läksyt vai ei yhtään läksyjä?

Jäätelö vai suklaa? Kaupunki vai maaseutu?

Kesä vai talvi? Syksy vai kesä?

Makea vai suolainen?

Vaihtoehdot voisivat liittyä johonkin oppiaineisiin esim. historiaan tai ympäristöoppiin.