

# Opettajan arviointiväline

ACTS - ARVIOINTIVÄLINE

## Arviointiväline

### **Esittely**

Tämä arviointiväline on opettajalle. Sen avulla opettaja kirjaa oppilaan omaa arviointi, joka on tehty SOLO-taksonomian avulla.

Välineen avulla kerätään tietyin väliajoin tietoa oppilaiden omasta itsearviointista. Näin muodostuu opettajalle data siitä, minkälainen suunta oppilaan ajattelun kehittymisessä on. Tietojen avulla opettaja voi muokata opetustaan, antaa tukea tai tehdä muita mahdollisia muutoksia.

### **Helppo käyttää**

Välineen käyttö on helppoa. Opettajan tarvitsee vain tulostaa lomake ja laittaa rasti oppilaan itsearviointia kuvaavaan kohtaan.

### **Tausta?**

Arviointiväline perustuu Biggsin ja Collinsin (1982) kehittämään SOLO-taksonomiaan.

### **Miten käyttää arviointivälinettä?**

Opettajan tulee ensin tulostaa lomake ja merkitä vasemmanpuoleiseen sarakkeeseen oppilaan nimet. Yläsarakkeeseen merkitään aina päivämäärä, jolloin oppilas on tehnyt SOLO-arvioinnin.

Lomakkeessa on numerot yhdestä viiteen (1-5). Ne ovat Solo taksonomian mukaisesti. Alin taso (1) tarkoittaa SOLO-taksonomian tasoa ”esirakenteinen” ja ylin taso (5) tarkoittaa SOLO-taksonomian tasoa ”laaja-abstraktinen”.

Jos oppilas on laittanut rastin esimerkiksi tasoon 3, tulee opettajan merkitä omaan arviointilomakkeeseensa rasti tasoa kolme vastaavalle kohdalle. Materiaalin voi tulostaa nettisivuilta kohdasta ”materiaalit”.

### **Haluatko tietää lisää?**

temamak@utu.fi

julaer@utu.fi

Lähteet:

Anderson, W, L. & ym. (2014). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom’s. Harlow: Pearson Education Limited.

Biggs, J. B., & Collis, K.F. (1982). Evaluating the quality of learning. The SOLO taxonomy (Structure of the Observed Learning Outcome). New York: Academic Press.