

Perjantai 11.02.2022, klo 14.30 - 16.00			
S1	Teemaryhmä:	Liikuntakasvatus nyt ja tulevaisuudessa	
	Puheenjohtajat:	Pasi Koski, Emilia Ward	
	14.30-15.00	Opettajankoulutuslaitosten liikunnan perusopintojen opetussuunnitelmat	Jukka Lahti
	15.00-15.30	Flippaamalla syvyyttä liikunnan projektiopintoihin	Joonas Kalari
S2	Teemaryhmä:	Ainedidaktiikka pandemian jälkeisessä ajassa	
	Puheenjohtajat:	Lauri Kempainen, Brita Somerkoski	
	14:30-14:35	Tervetuloa	Lauri Kempainen, Brita Somerkoski
	14:35-15:00	Digitaaliset välineet kotitalouden oppimisen tukena – LEAD-hankkeen kokemuksia	Silpa Maria Pöntinen, Kristi Koppel, Hille Janhonen-Abuquah, Anne Malin, Päivi Palojoki, Jenny Rendahl, Gun Åbacka, Jaana Taar
	15:00-15:25	Alkuopetusikäisten oppilaiden kokemuksia eri oppiaineiden oppimisesta etäopetuksessa	Miina Orell, Juli-Anna Aerila, Mari Siipola, Heli Keinänen, Lauri Kempainen, Pasi Koski, Tomi Kärki
	15:25-15:50	Opetusharjoittelu uuden edessä etäopetusjaksojen aikana 2020-2021	Noora Nieminen, Juha Vänttinen
S3	Teemaryhmä:	Aineet ja aineiden opettaminen koulutussiirtymissä	
	Puheenjohtajat:	Koen Veermans, Antti Lehtinen, Tomi Jaakkola	
	14.30 – 14.55	Pedagogisten ja monialaisten opintojen yhteys luokan- ja aineenopettajaopiskelijoiden minäpystyvyyteen luonnontieteiden tutkivan oppimisen kontekstissa	Tomi Jaakkola, Antti Lehtinen, Koen Veermans
	14.55 – 15.20	Geomedian kriittisen lukutaidon osaamisen tikapuumalli maantieteen opetuksessa eri koulutusasteilla	Petteri Muukkonen, Tua Nylén, Virpi Hirvensalo, Laura Hynynen, Panu Lammi, Markus Jylhä
	15.20 – 15.45	Luokanopettajakoulutuksen ja aineenopettajakoulutuksen tuottamat valmiudet aineenopetukseen voimallisen tietämyksen (powerful knowledge) näkökulmasta	Kaisu Rättyä
	15.45 – 16.00	Yhteistä keskustelua	
S4	Teemaryhmä:	Fysiikan ja kemian opetus 2020-luvulla	
	Puheenjohtajat:	Sari Yrjänäinen	
	14.30-14.50	9-luokkalaisten kokemuksia pakohuoneesta kemian opetusmenetelmänä	Hannu Moilanen, Julia Saarimäki, Janne Sarkkinen, Riina Siivola, Sami Äyrämö
	14.50-15.10	Laadullinen analyysi opiskelijoiden kokemuksista kemian kokeellisuudesta etäopetustilanteessa käännettyä opetusta hyödyntäen	Jarkko Lampiselkä
	15.10-15.30	Supporting engineering in STEM education: Future chemistry teachers' perceptions of single board computer hacking	Miha Ambrož, Johannes Perna, Outi Haatainen, Maija Aksela
	15.30-15.50	The Relevance of Computer-based Molecular Modeling and the Effect of Interest: A Survey of Finnish Lower-secondary Education Pupils' Perceptions	Johannes Perna, Oona Kiviluoto, Maija Aksela
	15.50-16.00	Yhteistä keskustelua	
S5	Teemaryhmä:	Historiallis-yhteiskunnallinen kasvatus: ainedidaktiikka seuraa aikaansa	
	Puheenjohtajat:	Jan Löfström, Miikka Korventausta	
	14.30-15.00	”Varför ska Sannfinländarna komma till VÅR skola?” – om motstånd, inramning och demokrati på en finlandssvensk lektion i samhällslära	Pia Mikander
	15.00-15.30	Vaikenemisen vaarat – miksi vaikeita ja kiistanalaisia asioita on tärkeää käsitellä historianopetuksessa	Mikko Puustinen, Jukka Rantala
	15.30-16.00	Yleiskeskustelua ajankohtaisista aiheista	
S6	Teemaryhmä:	Katsomusaineiden didaktiikka ajassa	
		Katsomuskasvatuksen monet menetelmät	
	Puheenjohtajat:	Anuleena Kimanen, Johanna Raevuori	
	14:30-15:00	Kielestä tietoinen aineistonkeruu eettisinä ja metodisina valintoina. Monikielinen tutkimus huoltajien kokemuksista koulun islamin opetuksesta	Niina Putkonen
	15:00-15:30	Lapsi kertomuksen luojana – prosesseja ja tuotoksia	Raili Keränen-Pantsu
	15:30-16:00	Moskeijan uskonnonopetus koulun katsomusopetusta korvaavana ja täydentävänä opetuksena	Jussi Ikkala, Niina Putkonen

S7	Teemaryhmä:	Kieli- ja kirjallisuuskasvatus ajassa A	
	Puheenjohtajat:	Pilvi Heinonen, Anssi Roiha	
	14.30-15.00	"Sano sä sit ruotsiks". Keskustelunanalyttinen näkökulma ohjeiden antamiseen kaksikielisessä työpajassa	Marjo Savijärvi, Riitta Juvonen
	15.00-15.30	Kielten vertailu kielitietoisien pedagogiikan tukena varhaiskasvatuksessa: KieliVertailu-työväline	Katja Haapanen, Maria Tyrer
15.30-16.00	Kirjoitusprosessien visualisointi pedagogisena käytänteenä	Maarit Mutta, Päivi Laine	
S8	Teemaryhmä:	Kieli- ja kirjallisuuskasvatus ajassa B	
	Puheenjohtajat:	Juli-Anna Aerila	
	14.30-14.50	Luetun ymmärtämisen kehittyminen alakoulun kolmannelta viidennelle luokalle	Kati Huldén, Marko Lähteenmäki, Mirjamajja Mikkilä-Erdmann, Juli-Anna Aerila
	14.50-15.10	Suomen kielen luetun ymmärtämisen yhteydet englannin kielen lukutaitoon alakoulun 5. ja 6. luokalla	Sanni Mäntyoja, Janne Lepola, Juli-Anna Aerila
	15.10-15.30	Opettajaopiskelijat kasvatustieteellisten nettitekstien lukijoina: Millaiseen evidenssiin voi luottaa?	Pirjo Kulju, Elina Hämäläinen, Marita Mäkinen, Carita Kiili
	15.30-15.50	Ympäristön monilukutaitoa rakentamassa - Analyysi ympäristöopin harjoituskirjojen kirjoittamisen tehtävistä	Johanna Pentikäinen
15.50-16.00	loppuyhteenveto ja keskustelu		
S9	Teemaryhmä:	Kieli- ja kirjallisuuskasvatus ajassa C	
	Puheenjohtajat:	Riia Kivimäki	
	14.30-14.50	A1-kielen varhentaminen ja opettajien ammatillisen kehittymisen tarpeet	Laura Lahti, Raisa Harju-Autti
	14.50-15.10	Pedagoginen kielituutori kielenopettajaksi kasvamisen tukena	Olli-Pekka Salo, Åsa Löf
	15.10-15.30	Alkeistason suomen oppijoiden näkemyksiä suullisen kielitaidon automaattiseen arviointiin kehitetyistä tehtävistä	Anna von Zansen, Raii Hilden, Milla Sneck
	15.30-15.50	Designing culturally and linguistically diverse events for young learners - what should be considered?	Hilkka Koivistoinen, Maria Kautonen, Ritva Kantelinen
15.50-16.00	loppuyhteenveto ja keskustelu		
S10	Teemaryhmä:	Lasten matematiikkalaseista korkeakoulumatematiikan digitaalisiin oppimisympäristöihin	
	Puheenjohtajat:	Tomi Kärki	
	14:30-15:00	Autenttiset oppimistehtävät ammatillisen toisen asteen matematiikan verkko-opinnossa	Sanni Suominen
	15:00-15:30	Matikkalasisit vastaan matikkapeli. Kahden 5.luokan opetuskokeilun tuloksia	Saku Määttä, Minna Hannula-Sormunen, Kristian Kiili, Hilma Halme, Antti Koskinen, Jake McMullen
15:30-16:00	Huomion kiinnittäminen numeeriseen järjestykseen esikouluiässä ennustaa matemaattisia taitoja 12-vuotiaana	Heidi Harju, Erno Lehtinen, Minna Hannula-Sormunen	
S11	Teemaryhmä:	Opettaja ja oppiaineet koulun hyvinvointia kehittämässä	
	Puheenjohtajat:	Kristiina Huhtanen, Serja Turunen	
	14.30-14.50	Enemmän kouluviihtyvyyttä itseohjautuvan motivaation keinoin	Hilppa Jankama
	14.50-15.10	Oppijan hyvinvointia vahvistamassa erityisopettajan ja aineenopettajan yhteistyössä	Johanna Mäki-Havulinna, Kristiina Huhtanen, Satu Lausmaa
	15.10-15.30	Oppimisen ja hyvinvoinnin tuen rakentaminen yhteistyössä	Minna Seppälä, Minna Mäkihonko
15.30-16.00	Loppukeskustelu		
S12	Teemaryhmä:	Taide- ja taitoaineet varhaiskasvatuksessa	
	Puheenjohtajat:	Virpi Yliverronen, Anne Posti	
	14.30 – 14.50	Esi- ja alkuopetuksen opettajien kokemuksia teknologikasvatuksen täydennyskoulutuksesta suhteessa MAP-malliin	Arttu Korkeaniemi, Eila Lindfors
	14.50 – 15.10	Turvallisuuskasvatus varhaiskasvatuksessa, vanhempien näkökulma	Jonna Kesäläinen, Brita Somerkoski
15.10 – 15.30	Children's artistic expressions from the nature during the ECEC garden pedagogy in Rauma campus Teaching garden	Inkeri Ruokonen	

S13	Teemaryhmä:	Taito- ja taideaineet kulttuurin, hyvinvoinnin ja toimintakyvyn kehittäjinä	
	Puheenjohtajat:	Päivi Granö	
	14.30-14.50	Taiteen merkityksestä	Mikko Ketovuori
	14.50-15.10	OMA Ateneum - Osallisuuden rakentaminen taidemuseon etäpajoissa alakoululaisille	Seija Kairavuori, Hanna Niinistö
	15.10-15.30	Hiukkasfysiikkaa, uusmaterialismia ja taidetta - Kuvataidekasvatuksen oppimisen tilan uudelleenarviointia	Mikko Snellman
15.30-15.50	Omalla kylällä	Maija Esko	
S14	Teemaryhmä:	Ympäristöaineet ja kestävä kehitys	
		Koululaiset, ympäristöaineet ja kestävyyskasvatus	
	Puheenjohtajat:	Eija Yli-Panula, Ilona Södervik	
	14.30-14.45	Argumentaatioteorioiden soveltaminen yhteiskunnallisten ympäristöaiheiden opiskelussa – apuna käsitekarttamainen työkalupakkimalli ja opetusvideot	Kimmo Härmä, Sirpa Kärkkäinen
	14.45-15.00	Alakouluoppilaiden näkemyksiä kestävästä tulevaisuudesta Storyline-projektin yhteydessä	Ann-Catherine Henriksson
	15.00-15.15	Opetuspeli biologian sisältöjen ja tutkimuksellisten taitojen opetuksessa – sitoutuminen, asenteet ja oppiminen	Anna Uitto, Matilda Paananen
	15.15-15.30	Primary school students' learning of complex science phenomena with multiple online sources	Norbert Erdmann, Mirjamajja Mikkilä-Erdmann, Marko Lähteenmäki, Erkki Anto
15.30-15.45	Phenomen-based learning and sustainability	Lili-Ann Wolff, Birgit Schaffar	
15.45-16.00	Keskustelua esitelmistä nousseista asioista ja yhteinen loppukeskustelu		