

AFinLAN syysseminarium 2024 / AFinLA höstsymposium 2024 / AFinLA Autumn Symposium 2024

Turun yliopisto & Åbo Akademi / Åbo Universitet & Åbo Akademi / University of Turku & Åbo Akademi

Ohjelma / Program / Programme

Keskiviikko / Onsdag / Wednesday 6.11. 2024		
18.30	Saaristobaari (Aurakatu 14) Väitöskirjatutkijoiden illanvietto / Samling för forskarstuderande / Doctoral researchers' get-together	
Torstai / Torsdag / Thursday 7.11.2024		
Turun yliopisto / Åbo Universitet/ University of Turku		
10.00	Arcanum A112	Arken Smedjan (M227)
–		
12.00	Väitöskirjatutkijoiden koulutustapahtuma / Utbildningsevenemang för forskarstuderande / Training event for doctoral researchers	AFinLAN hallituksen kokous / AFinLA styrelsemöte / AFinLA board meeting
12.00	Lounas (omakustanteinen) / Lunch (på egen bekostnad) / Lunch (no-host)	
–		
13.00	Arcanum aula / lobby	
–		
14.30	Rekisteröityminen, kahvit ja postereiden ripustus / Registrering, kaffe och uppsättning av postrar / Registration, coffee, and poster setup	
14.30	Publicum 1	
–		
14.45	Marja-Liisa Helasvuo: Symposiumin avaus / Öppning / Opening of the symposium	
14.45	Publicum 1	
–		
15.45	Plenaariesitelmä / Plenarföredrag / Keynote presentation Jarmo Harri Jantunen: ”En uskaltanut ajatella muuta vaihtoehtoa kuin olla hetero” – kielitiede ja sateenkaarevat kaapissa ja kaapista	
15.45	Arcanum aula /lobby	
–		

16.00	Hedelmiä / Frukt / Grab a Fruit					
16.00 – 18.00	Rinnakkaissessiot ja työpajoja / Parallella sektioner och workshops / Parallel sessions and workshops					
	Huone: Arc Aava Chair: Ilmari Ivaska	Huone: Arc A112	Huone: Arc A269 Chair: Elina Lehtilä	Huone: Arc A270 Chair: Karita Suomalainen	Huone: Arc B243 Chair: Saija Merke	Huone: Arc A355 Chair: Attila Krizsán
	<p>Pilvi Heinonen, Lauri Lehtonen, Elise Salonen, Sara Eeva: Tekoälypohjainen keskustelubotti lukiolaisten kirjoitusprosessin tukena</p>	<p>Työpaja / workshop</p> <p>Kielibuusti.fi-portaali – portti suomen ja ruotsin oppimiseen (90 min)</p> <p>Vetäjät/Convenors: Johanna Komppa, Lari Kotilainen, Salla Kurhila, Emmi Pollari ja Taija Udd</p>	<p>Christian Niedling & Mia Raitaniemi: Inclusive language in Finland and Germany: A comparison of social discourses from a linguistic perspective and reflections on their didactic solutions in foreign language teaching in higher education contexts</p>	<p>Sanna Heittola & Sofie Henricson: En kritisk diskursanalys av begreppen tvåspråkighet och flerspråkighet i de nationella läroplansgrunderna för den grundläggande utbildningen i Finland</p>	<p>Suvi Kaikkonen & Salla Kurhila: Kun potilas poikkeaa lääkemääräyksestä – lääkehoitoon sitoutumisen sosiaalinen normatiivisuus farmaseutin ja potilaan keskusteluissa</p>	<p>Hui Shi: Digital misinformation and rumor-busting: Diverse portrayals of ‘Beiou Feng’ (Nordic style) on Chinese social media</p>
	<p>Ari Huhta, Jenny Tarvainen, Ida Toivanen: Suomen kielen oppijoiden kirjoitelmien laadun arviointi kielimallien avulla</p>		<p>Laura Pihkala-Posti: Language use and Translanguaging in a multilingual and multicultural virtual project</p>	<p>Tarja Nikula: CLILNetLE: alakohtaiset kieli- ja tekstitaidot kaksikielisessä opetuksessa</p>	<p>Annmari Sahlstein: Miksi lääkärikin tarvitsee työssään ruotsia?</p>	<p>Jiaqi Feng Guo & John Marshall: Examining the impact of over-indebtedness in contemporary China: A corpus linguistics analysis of a popular online debt support forum</p>

	<p>Dmitri Leontjev, Kristina Koskela, Ari Huhta: “Can you explain?”: How artificial intelligence can develop learners’ L2 English reading</p>		<p>Peter Launonen: CLIL and L1 ability: Insights from a Finnish secondary education setting</p>	<p>Hanna Lantto: ”Monikielisyys on rikkaus” - Monikielisyysdiskurssit kielipillis-sosiaalisina konstruktioina</p>	<p>Jenna Kukkonen, Johanna Komppa, Hanna Repo Jamal & Jaana-Maija Koivisto: Kielellisesti ja kulttuurisesti moninaisten hoitotyöntekijöiden vuorovaikutus potilaiden, omaisten ja terveydenhuollon ammattilaisten kanssa sairaalassa – systemaattinen kirjallisuuskatsaus</p>	<p>Daria Dayter: Slow living: interpersonal communication in social media with message delay</p>
	<p>Hanna-Mari Pienimäki: Imaginarities of the future of writing, work and knowledge production: Utopias and dystopias of generative AI-augmented literacy</p>		<p>Karita Mård-Miettinen, Anne Pitkänen-Huhta, Anna Marzà & Gail Prasad: Multiliteracies in early language education: Analyzing additional language curricula in Finland, Ontario and Valencia</p>	<p>Maarit Berg: ”Englanniksi on helpompaa esimerkiksi ilmaista tunteita” - suomalaisten abiturienttien esittämiä käsityksiä tunnelmaisesta suomeksi ja englanniksi</p>	<p>Minja Suomalainen: Työympäristössä tarjottava tuki edistämässä S2-sairaanhoitaja-opiskelijoiden ammatillisen kielen ja hoitotyön taitojen oppimista ja työelämään integroitumista</p>	<p>Elizabeth Marsden: “Even a regular old stupid 6 year old can understand not to call people "stupid"”: Age as a lens through which the moral order is discursively constructed in ‘Am I the Asshole’ posts.</p>
19.00 -	<p>Kaupungintalo / Stadshuset / City Hall (Aurakatu 2)</p> <p>Turun kaupungin vastaanotto / Mottagning av Åbo stad / Reception by the City of Turku</p>					

Perjantai / Fredag / Friday 8.11.2024

Turun yliopisto / Åbo Universitet/ University of Turku

8.00 – Rekisteröityminen jatkuu / Registreringen fortsätter / Registration continues

AFinLAn teemaverkoston kokoukset / AFinLAs tematiska nätverksträffar / AFinLA thematic network meetings

8.30 – 9.10	Huone: Arc A112	Huone: Arc A267	Huone: Arc A269	Huone: Arc A270	Huone: Arc B243	Huone: Arc A355	
	Arviointi	AFinLA: Suomalaisen soveltavan kielitieteen historiaa	Vieraalla ja toisella kielellä opettaminen ja oppiminen	Työelämän kieli	Puhe ja puheentutkimus	Digital Discourse and Interaction	
9.15 – 10.45	Rinnakkaisessiot / Parallella sektioner / Parallel sessions						
	Huone: Arc Aava Chair: Elina Lehtilä	Huone: Arc A112 Chair: Sanna Olkkonen	Huone: Arc A269 Chair: Saija Merke	Huone: Arc A270 Chair: Jiaqi Guo	Huone: Arc B243 Chair: Susanna Mäkinen	Huone: Arc A355 Chair: Sanna Pelttari	
	Dr. Mohammed Etedali & Dr. Majid Fatahipour: Communicating sustainability: Effective strategies for instructional language material developers and the publishing industry	Johanna Komppa, Eveliina Korpela, Lari Kotilainen, Salla Kurhila & Inkeri Lehtimaja: Yliopistojen kielivalinnat henkilökunnan näkökulmasta - Meidän kielet -keskustelut kansainvälisille tiimeille	Henna Leskelä, Tarja Larsson & Riitta Korhonen: ”Kannattaisi ehkä harkita” – suomen kielen viranomaisneuvontojen kysymykset ja vastaukset	Christian Niedling: Speaking with forked tongues: A comparative study of the Facebook appearances of the right-wing populist party leaders Riikka Purra and Alice Weidel against the background of the concept of femotionalism	Liisa Maria Lehto, Minnaleena Toivola, Antti Saloranta, Kim Jeongdo & Leena Maria Heikkola: Ensikielisten suomenkielisten tulkinnat ei-ensikielisten reaktioista kielenvaihtamistilanteissa	Anne Kolehmainen: "Välillä oppi ja välillä ei" - Neksusanalyysi ammatillisten opiskelijoiden monilukutaidon kehittämisestä työmaalla	
	Minna Maijala, Päivi Laine, Mareen Patzelt, Soila Merijärvi, Maarit Mutta & Salla-Riikka Kuusalu: Kestävää kehitystä edistävien pedagogisten materiaalien kehittäminen kielten opetukseen	Pia Lahti & Lari Kotilainen: Korkeakoulutetut maahanmuuttaneet kotoutumiskoulutuksen harjoitteluissa – havainnot kielenoppimisen mahdollisuuksista	Henri Satokangas: Kielenhuollon periaatteet ja kielen muutos norveja koskevan kyselyn valossa	Sabine Ylönen & Maria Lähteenmäki: Counterspeech in German and Finnish social media against Russian disinformation campaigns	Minna Franck: Portinvartijaa etsimässä: rekrytointialan alakuvan ja rekrytoijien ammattikuvan kielellinen rakentuminen Rekrygaalan markkinointimateriaaleissa	Pirjo Pollari, Katja Mäntylä & Anna Veijola: Kumman kaa? Lukiolaisten kokemuksia oppikirjaformaattien hyvistä ja huonoista puolista ja vaikutuksista kielten oppimiseen ja opiskeluun	
	Salla-Riikka Kuusalu, Meameno Shiweda, Minna Maijala, Minna Maunula, Minna	Elina Heimala: Maahanmuuttaja-hammaslääkäreiden		Anna Ristilä, Kimmo Elo, Otto Tarkka & Veronika Laippala: Hot topics – Sentiment analysis on the	Anu Rouhikoski: Heissan-tervehdyssana suomessa: mielikuvat,	Johanna Haapala: Pihakaverit, futis ja poikaystävä – aikuisten ruotsinkielisten	

	Maunumäki ja Soila Merijärvi: Suomalaisten ja namibialaisten kielten opettajaopiskelijoiden tulevaisuuden visiot ja kestävä käytänteet	investoinnit suomen kielen taitoon		plenary sessions of the Finnish parliament 1970-2020	käyttöyhteydet ja sosiaalinen indeksisyys	kuvauksia suomen kielen oppimisympäristöistä ja suomen käyttöön liittyvistä tunteista	
10.45 – 11.30	<p>Arcanum aula / lobby</p> <p>Kahvitauko ja posterit / Kaffe och postrar / Poster session with coffee</p> <p>Posterit / Postrar / Posters</p> <p>Maarit Mutta, Päivi Laine, Mari Mäkilä, Anne-Maj Åberg, Outi Toropainen, Katja Mäntylä & Antti Suomela: Monikielisten kirjoittajien kirjoitusprosessit: kirjoittajuuden rakentuminen</p> <p>Soila Merijärvi & Maarit Mutta: CORDIALIS-hanke yhdistää digitaitoja ja kulttuuriperintöä</p> <p>Mia Scotson: Kansainvälisten osajien työhyvinvointi kielitaidon näkökulmasta</p> <p>Jenna Saarni & Otto Tarkka: Pandemiateemojen evaluointi suomenkielisessä Twitterissä</p> <p>Anne Tiermas: Neksusanalyysi tiedonalan kielen rakentumisesta monikielisessä luokkahuoneessa</p> <p>Sanni Linnasaari & Leena Kolehmainen: Tarrojen diskursseja Turun ja Greifswaldin kielimaisemissa</p> <p>Sanna-Kaisa Tanskanen, Ylva Biri & Helena Nurmikari: Riita poikki: kielelliset väliintulot sosiaalisen median konflikteissa</p> <p>Marja Tomberg: Monikielisyys ja monikielisyystaidot englantia yhteisenä kielenä (lingua francana) käyttävässä sairaanhoidon koulutuksessa – alustavia tuloksia kuvailevasta kirjallisuuskatsauksesta</p> <p>Johanna Tigert: Language portraits as a reflective tool for teacher candidates</p>						
11.30 – 12.30	Rinnakkaissessiot / Parallella sektioner / Parallel sessions						
	Huone: Arc Aava Chair: Päivi Laine	Huone: Arc A112 Chair: Jenna Saarni	Huone: Arc A267 Chair: Sanna Pelttari	Huone: Arc A269 Chair: Ilmari Ivaska	Huone: Arc A270 Chair: Salla-Riikka Kuusalu	Huone: Arc B243 Chair: Pekka Lintunen	
	Pilvi Heinonen & Anssi Roiha: Muutosnarratiivit kielten aineenopettajaopiskelijoiden oppimisympäristöissä	Linda Sirkiä & Jenny Paananen: Hoidon kohteesta tiedostavaksi asiakkaaksi: Kärjistäminen vaikutuskeinona potilasasiamiehelle osoitetuissa muistutuksissa	Krista Leipivaara: Tasa-arvoinen kielenkäyttö ranskankielisessä poliittisessa diskurssissa	Outi Toropainen & Kaisu Rättyä: Kielisaarekeoppilaiden metalingvistinen taito: tasapainoilua semantiikan ja syntaksin välillä	Attila Krizsán: Talousmetsien Suomi / Commercial Forest Finland: An ecolinguistic study of the Metsien Suomi / Forest Finland campaign	Eliisa Uotila: Selittämisen strategioista Ylen selkouutisissa	Karim Rezagah & Dmitri Leontjev: The impact of an assessment literacy development program on EFL teachers' classroom practices

	Riikka Herrala, Salla-Maria Suuriniemi, Raisa Harju-Autti & Minna Maunula: Suomalaisten rehtoreiden käsityksiä kielitietoisuudesta koulun toimintakulttuurissa	Jenni Räikkönen: I think it probably will: (Epä)varmuus kriisiviestinnässä koronaviruspandemian aikana	Ida Henritius: Referointi elämäkerran poliittisten elämänvaiheiden kuvauksessa	Mari Mäkilä: Näkökulmia syntaktiseen kompleksisuuteen L2-ruotsissa	Ida Lowndes: Omakohaisuuden kielittiset keinot eläinessä CANCELLED	Timo Savela: "What exactly is a black job, sir?" Addressing the importance of one's interlocutors in interaction	Kaisa Hahl: Reflecting on teacher identity through photos
12.30 – 13.30	Lounas (omakustanteinen) / Lunch (på egen bekostnad) / Lunch (no-host)						
13.30 – 16.00	Rinnakkaisseisot ja työpajoja / Parallella sektioner och workshops / Parallel sessions and workshops						
	Huone: Arc Aava	Huone: Arc A112	Huone: Arc A267	Huone: Arc A269	Huone: Arc A270 Chair: Jenny Paananen	Huone: Arc B243 Chair: Karita Suomalainen	Huone: Arc A355 Chair: Liisa Peura
	Työpaja / workshop Kirjoittajuus: lähestymistapoja kirjoittamisen tutkimukseen Vetäjät/Convenors: Maarit Mutta & Mari Mäkilä Maarit Mutta & Mari Mäkilä: Työpajan aloitus (10 min) Päivi Laine & Maarit Mutta:	Työpaja / workshop Kieli avaimena muuttuvaan työelämään Vetäjät/Convenors: Tiina Räisänen (Oulun yliopisto) & Mikko T. Virtanen (Helsingin yliopisto) Henna Kara & Liisa Raevara: Viranomaiskieli muuttuvassa yhteiskunnassa (20 min)	Työpaja / workshop Forensinen lingvistiikka Suomessa: Nykykehitys ja tulevaisuuden näkymät Vetäjät/Convenors: Dana Roemling & Helmi Siirainen Daria Dayter: Introducing forensic linguistics. What can linguists contribute to the delivery of justice?	Työpaja/workshop Puheen ja puheentutkimuksen temaattinen työpaja Vetäjät/Convenors: Puheen ja puheentutkimuksen teemaverkosto, Leena Maria Heikkola, Pekka Lintunen & Minnaleena Toivola Pauliina Peltonen: Vieraskielisen vuorovaikutuksen sujuvuus eri	Sari Ahola & Eero Valkonen: Uskonnolliset yhdyskunnat tukemassa turvapaikanhakijoiden ja pakolaisten ruotsin kielen oppimista ja integroitumista Sari Pöyhönen, Linda Bäckman, Eeva-Leena Haapakangas, Marjatta Koivisto,	Johanna Vaattovaara: Kansanlingvistiikasta kansalaistieteeseen: kieli muuttuvassa maailmassa kansatutkimuksen keinoin (Arkisuomet I) Kaarina Hippi: Puhetta kielestä muuttuvassa maailmassa: sanatehtävällä kiinni	Sofia Kaleva: Sosioemotionaaliset taidot A-kielten perusopetuksen päättöarvioinnin arviointikriteereissä Johanna Raimi: Oman äidinkielen opettajat arviointikriteerejä kehittämässä:

<p>Millainen kirjoittaja olen? Yliopisto-opiskelijoiden reflektointia omasta kirjoittajaidentiteetistä (30 min)</p> <p>Anne-Maj Åberg & Mari Mäkilä: Sujuvuus kielenoppijoiden kirjoitusprosesseissa: kirjoittajan näkökulma (30 min)</p> <p>Ilmari Ivaska & Outi Toropainen: Kirjoitusprosessin tauot ja niiden suhde kielitaitoon: mikä on kielikohtaista ja mikä ei – ja miten kielikohtaisuutta voi tutkia? (30 min)</p> <p>Lauri Haapanen & Daniel Perrin: Kaaoksen hallintaa: Toimittajan työ keskellä ennakoitavaa ja odottamatonta (30 min) CANCELLED</p> <p>Maarit Mutta & Mari Mäkilä: Yhteenvetokeskustelu ja työpajan lopetus (20 min)</p>	<p>Ulla Tiililä: Muutoksia lakipykäliin vai kielenkäytön tapoihin? Osa II (20 min)</p> <p>Katariina Pyykkö: Tensions Between Skills, Needs and Daily Practices: Experiences of Academically Trained Migrants with Language Policy in Finnish Workplaces (20 min)</p> <p>Tiina Räisänen, Niina Hynninen & Mu Zhao: Changing discourses of online meetings and the use of technologies: Views from the business world (20 min)</p> <p>Riikka Nissi, Suvi Honkanen & Sari Sulkunen: Kielityön diskurssit hybridissä ammattikuvassa: Tarkastelussa taiteilija-kehittäjien kuvaukset työstä (20 min)</p> <p>Maiju Strömmer: Monikielinen</p>	<p>Helmi Siironen: Simuloidun kirjoittajan analyysin valinnat ja tutkimustarpeet</p> <p>Antti Kannisto: Poliisin aloitteet hälytystehtävillä</p> <p>Dana Roemling: Forensinen kirjoittajaprofilointi suomalaisessa kontekstissa</p> <p>Panel discussion: The future of forensic linguistics in Finland</p>	<p>konteksteissa: Hanke-esittely (20 min)</p> <p>Antti Saloranta, Katja Haapanen, Kimmo U. Peltola, Henna Tamminen, Meameno Shiweda, Napandulwe Shiweda, Maija S. Peltola: Namibian-englannin vokaalit audiitiivisessa ja visuaalisessa tuotokokeessa oshiwambonpuhujilla (20 min)</p> <p>Henna Heinonen & Heini Kallio: Ääntämispiirteiden yhteydestä L1- ja L2-kuulijan mielikuvaan L2-puhujasta ja hänen viestistään (20 min)</p> <p>Elina Lehtilä: Individual differences in multilingual speakers' fluency: An eye-tracking study (20 min)</p> <p>Leena Rihko & Pauliina Peltonen: Puheen sujuvuuden edistäminen lukion englannin opetuksessa: Tutkimus oppikirjoista ja opettajien</p>	<p>Samu Kytölä & Eero Valkonen: Pakkomuuttajien oikeudet ruotsin kielen oppimiseen ja käyttöön</p> <p>Liisa-Maria Lehto: Passiiviset pakolaiset, aktiiviset ukrainalaiset? Eri ihmisryhmien kielenkäytön sanomalehti Kalevassa vuonna 2022</p> <p>Yan Kapranov, Maria Frick & Anna Verchik: Surzhyk as a Transitional Stage from Russian to Ukrainian: The Perspective of Ukrainian Migrants and War Refugees in Finland</p> <p>Sanna Mustonen & Minna Suni: Epävarmuudesta eteenpäin: kieleen kietoutuvat toiveet ja esteet sotaa paenneilla</p>	<p>kielikäsityksiin (Arkisuomet II)</p> <p>Maarit Berg & Saara Pietinen: ”Hyvä englannin kielitaito on osa suomalaisten identiteettiä” – abiturienttien esittämiä käsityksiä englannin kielen taidon merkityksestä Suomessa</p> <p>Anne-Maria Kuosa, Hanna Saloranta, Anne Maj Åberg & Eveliina Tolvanen: Suomenkielisten käsityksiä ruotsin kielen asemasta työelämässä</p> <p>Lotta Aarikka & Hanna Lappalainen: Itäsuomalaisten näkemyksiä maahanmuutosta, ulkomaalaisuudesta ja S2-puhujuudesta osana suomalaista (luokka)yhteiskuntaa</p>	<p>Tapaustutkimus oppimista tukevan arvioinnin viitekehityksessä</p> <p>Magdalini Liontou: Into Uncharted Waters: The Role of Action Research in Better Understanding Language Assessment Perceptions in Cross-Cultural Contexts</p> <p>Toni Mäkipää: Pitkittäistutkimus lukiolaisten palauteosaamisen kehittymisestä</p> <p>Minna Intke-Hernandez & Katja Peltola: Kielikeskusten haasteet ja mahdollisuudet yhteisöllisyyden ja tasa-arvon rakentajina. Kuinka teknologia muokkaa</p>
--	--	--	--	---	---	--

		<p>tekstityö globaalilla työvälytysalustalla (20 min)</p> <p>Loppukeskustelu (30 min)</p>		<p>näkemyksistä (20 min)</p> <p>Pekka Lintunen, Sanna Olkkonen, Pauliina Peltonen, Magdalena Szyszka, Maarit Mutta & Outi Veivo: Puheen sujuvuutta ja epäsujuvuutta etsimässä: projektin tuloksia (30 min)</p>			osallisuuden kokemusta?
16.00 – 16.30	Kahvitauko / Kaffepaus / Coffee						
16.30 – 17.30	Publicum 1 Plenaariesitelmä / Plenarföredrag / Keynote presentation Andrea Révész: Investigating second language speaking and writing processes: Methodological possibilities and challenges						
17.30 – 18.30	Publicum 1 AFinLAN vuosikokous / AFinLA årsmöte / AFinLA annual meeting						
19.00 -	Aboa Vetus Ars Nova (Itäinen Rantakatu 4 – 6) Konferenssi-illallinen / Konferensmiddag / Conference dinner						

Lauantai / Lördag / Saturday 9.11.2024

Åbo Akademi / Åbo Akademi University

9.00 – 10.30	Rinnakkaissessiot / Parallella sektioner / Parallel sessions
--------------	--

	Huone: Goethe (L104) Chair: Maarit Mutta	Huone: Voltaire (M127) Chair: Päivi Laine	Huone: Saussure: (M128) Chair: Antti Suomela	Huone: Kramer (M220) Chair: Pauliina Peltonen	Huone: Smedjan (M227) Chair: Katri Priiki
	Majid Fatahipour: A sustainable way to improve writing skill for language learners through meta-discourse markers	Tiina Eilittä: Yhteistyö ja etätapaamiset virtuaalidellisuudessa	Pauliina Puranen: Kieli-ideologiat ja de facto -kielipolitiikka ammatillisen koulutuksen S2-opiskelijoiden arviointikeskusteluissa	Sabine Grasz, Minna Maijala & Mareen Patzelt: Mediation in peer-peer-discussions in learning German as a foreign language	Riikka Iso-Ahola: Identiteetin kulmakivi vai epäoleellinen pikkukieli – karjalan kieli abiturienttien koevastoissa
	Minna Seppänen & Jaana Vaahtera: Kielipedagogiikan ongelmia ratkomassa. Keskustelua Tidskrift utgiven av Pedagogiska föreningen i Finland -aikakauslehdessä vuosina 1863–1899	Katja Peltola, Sara Routarinne & Marjaana Veermans: Opiskelijoiden sitoutumisen ilmeneminen breakout roomeissa virkamiesruotsin etäkurssilla	Laura Castañe Bassa: The role of language policies and ideologies in the learning environment of a Catalan primary school	Henna Elo: Complexity and accuracy in multilingual Finnish university students' speech	Mikko Lehikoinen: Oppilaiden kieli-identiteetit arabia omana äidinkielenä -opetuksessa
	Hannele Dufva: Soveltava kielitiede, kielen oppimisen tutkimus ja AFinLA: näkökulmia historiaan ja ajatuksia tulevaisuudesta	Antti Kamunen: Soveltava keskustelunanalyysi ja YK:n sotilastarkkailijakoulutus: videopohjaiset vuorovaikutustyöpajat kurssilaisten reflektion työkaluna	Heidi Niemelä: Suomen kieleen liittyvät kieli-ideologiat ja sosiaalinen oikeudenmukaisuus perusopetuksen kontekstissa – havaintoja piirustus- ja keskusteluaineistosta	Derya Duran, Teppo Jakonen & Pauliina Peltonen: Turning challenges into language learning opportunities: Situated pronunciation instruction during robot-assisted language learning activities in primary school EFL lessons	Minna Intke-Hernandez: Isoäidin rooli monikielisen perheyhteisön rakentajana
10.30 – 11.00	Kahvitauko / Kaffepaus / Coffee				
11.00 – 12.00	Armfelt Plenaariesitelmä / Plenarföredrag / Keynote presentation Marjut Johansson: Communicative machines and AI-mediated interaction				
12.00 – 12.15	Armfelt AFinLAN puheenjohtajan tervehdys ja syysseminariumin 2025 esittely / Hälsningar från AFinLAs ordförande och presentation av Höstsymposiet 2025 / Greetings from the AFinLA chair and presentation of the Autumn Symposium 2025				

12.15	Armfelt Symposiumin lopetus / Avslutning / Closing words
-------	---