

## Key note -puhujat



### Professor **Lucy Bowes**, University of Oxford

Lucy Bowes on Oxfordin yliopiston kehityspsykopatologian professori ja ORANGE-laboratorion (Oxford risk and resilience, genes and environment) johtaja. Bowesin tutkii, miten kiusaamisen ja kaltoinkohtelun kaltaiset haitalliset kokemukset vaikuttavat tunne-elämän ja käyttäytymisen kehitykseen läpi lapsuuden ja nuoruuden. Hänen tutkimuksensa yhdistää sosiaalisen epidemiologian, käyttäytymisgenetiikan ja kehityspsykologian menetelmiä. Hänen tutkimuksensa tavoitteena on ohjata interventiotyötä, politiikkaa ja käytäntöä tunnistamalla tekijöitä, jotka edistävät haavoittuvassa asemassa olevien lasten resilienssiä .

Keynote speech: ***Why don't all bullied children get depressed? Nature, nurture and resilience***

### Apulaisprofessori **Willem Frankenhuis**, Utrecht University

Willem Frankenhuis on Utrechtin yliopiston psykologian apulaisprofessori Alankomaissa ja vanhempi tutkija Max Planckin rikos-, turvallisuus- ja oikeustutkimusinstituutissa Freiburgissa Saksassa. Hän tutkii, miten ihmiset kehittyvät vaikeissa ja arvaamattomissa olosuhteissa. Hänen empiirinen työnsä keskittyy kätkeytyihin kykyihin eli taitoihin, joita vastoinkäymiset lisäävät. Hänen teoreettinen työnsä keskittyy siihen, miten adaptiiviset prosessit – evoluutio, kehitys, oppiminen – räätälöivät yksilöiden kyvyt ympäristöolosuhteisiin sopiviksi. Hän käyttää matemaattista mallinnusta tutkiakseen, missä olosuhteissa luonnonvalinta suosii herkkiä kehityskausia, ja miten kokemukset muokkaavat näiden kehityskausien piirteitä.

Keynote speech: ***Developmental adaptation to stressful conditions***

### Apulaisprofessori **Tilbe Göksun**, Koç University

Tilbe Göksun on Koçin yliopiston psykologian apulaisprofessori ja Language & Cognition Labin johtaja. Hänen ensisijaisena tutkimuskohteenaan on kielen ja ajattelun vuorovaikutus kehityksessä, varhainen kielen oppiminen sekä monimuotoinen kielen käsittely ja tuottaminen eri väestöryhmissä. Hänen tutkimuksensa on sekä moni- että poikkitieteellistä. Hän on saanut monia kansallisia ja kansainvälisiä palkintoja (esim. James S. McDonnell Human Cognition Scholar -palkinto, Young Outstanding Scientist Awards of Turkish Academy of Sciences and Science Academy of Turkey) ja hän toimii Cognitive Science Societyn hallintoneuvostossa.

Keynote speech: ***Sources of Variation in Early Language Development***

## Professori **Markus Paulus**, Ludwig-Maximilians-University of Munich

Markus Paulus on kehitys- ja kasvatopsykologian professori Ludwig-Maximilians-yliopistossa Münchenissä, Saksassa. Hänen tutkimuksensa keskittyy prososiaalisen käyttäytymisen ja moraalijattelun varhaiseen syntyyn, sosiaaliseen ymmärrykseen ja itsensä kehittämiseen ja siihen, miten sosiaalinen vuorovaikutus muokkaa näitä kykyjä. Vuonna 2013 hän sai EADP:n George-Butterworth-palkinnon ja vuonna 2016 ICIS Distinguished Early Career -palkinnon. Vuosina 2016-22 hän johti Euroopan tutkimusneuvoston (ERC) rahoittamaa hanketta moraalisen itsekäsityksen kehittämisestä.

Keynote speech: ***The Early Development of Prosocial Behavior***

## Apulaisprofessori **Kirsi Peltonen**, Turun yliopisto

Kirsi Peltonen on Turun yliopiston tutkimuksen lippulaiva INVESTin apulaisprofessori. Hänen tutkimuksensa on keskittynyt sodan ja väkivallan vaikutuksiin lasten ja nuorten kehityksessä. Hänen tärkein kiinnostuksen kohteensa on mielenterveyttä tukevien interventioiden vaikuttavuus ja traumaoireiden hoito. Tutkimuksen jalkauttaminen yhteiskuntaan on ollut tärkeä osa hänen työtään. Hän on kouluttanut useiden alojen ammattilaisia tukemaan traumatisoituneita lapsia ja hänellä on useita luottamustehtäviä mielenterveyden alalla sekä kansallisesti että kansainvälisesti. Hänelle myönnettiin hiljattain European Society for Traumatic Stress Studies:n Young Minds -palkinto.

Keynote speech: ***Children and War – Vulnerability and Resilience Across Development***

## Professori **Sam Wass**, University of East London

Sam Wass on psykologian professori ja Itä-Lontoon yliopiston BabyDev Labin johtaja. Hän tutkii tarkkaavaisuuden ja stressin varhaista kehittymistä havainnoimalla vauvojen käyttäytymistä ja siihen liittyviä fysiologisia ja aivotoiminnan vasteita. Erityisesti häntä kiinnostaa, miten yksilön itsesääätelykyky syntyy varhaisessa vuorovaikutuksessa hoivaavien aikuisten ja arkiympäristön kanssa.

Key note speech: ***From Contingency and Synchrony to Self-control: Understanding Pathways from Co-regulation of Attention and Arousal to Self-regulation***

## Professori **Tania Zittoun**, University of Neuchâtel

Tania Zittoun toimii sosiokulttuurisen psykologian professorina Neuchâtelin yliopistossa Sveitsissä. Hän tutkii oppimista ja kehitystä elämänsä aikana. Tutkittuaan nuorten siirtymiä vanhemmuuteen ja aikuisuuteen hän työskentelee tällä hetkellä ikääntyneiden kehityksen parissa. Hän kehittää semioottista kulttuuripsykologiaa vuoropuhelussa psykoanalyysin ja yhteiskuntatieteiden kanssa. Hänen työnsä tarkastelee erityisesti uskonnon, fiktion, taiteiden ja muiden resurssien sekä yleisemmin mielikuvituksen roolia ihmisen kehityksessä.

Key note speech: ***The Pleasure of Thinking in Human Development***