



## Merten muoviroska

<b>KESTO</b>	I. oppitunti (75 min)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tulosta/tallenna tehtävän tiedostot.</li><li>• Perustele oppijoille, miten tehtävät liittyvät kestäväan kehitykseen ja kielten opetukseen.</li></ul>
<b>KOHDERYHMÄ</b>	S2-oppijat, B2-taso	
<b>VUOSIKELLO</b>	25. toukokuuta	

### KESTÄVYYSKASUATUKSEN TAVOITTEET

Oppijat pääsevät havainnoimaan merten tämänhetkistä tilannetta ja ymmärtämään muoviroskan aiheuttamat vaarat ympäristölle. Oppijat oppivat sanastoa tukemaan aiheeseen liittyvää keskustelua ja omaa toimijuutta.

### KIELITAITOTAVOITTEET

- Oppia ja aktivoida ympäristöön liittyvää sanastoa.
- Kerrata verbien perusmuotoja.
- Oppia ilmaisemaan opittua omin sanoin.

### MATERIAALIT

- Moniste 1
- Moniste 2
- Diaesitys
- Vastaukset
- Isot paperiarkit
- Sähköinen työkalu julisteen tekemiseen (esim. Canva) ja opettajalle tunnukset

## LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

### KESTO

20 min

### MATERIAALIT

Moniste 1

### KIELITAITO

- Aktivoida ympäristöön liittyvää sanastoa
- Tutustua muoviroskien aiheuttamiin riskeihin vesistöissä

### LISÄTIETOJA

Materiaalit ovat englanniksi, espanjaksi, ranskaksi, saksaksi ja suomeksi.

1. Järjestä oppijat pienryhmiin.
2. Jaa pienryhmille moniste 1, joka heidän tulee ratkaista yhdessä.
3. Kiertele luokassa ja auta tarvittaessa, jos oppijat eivät ymmärrä sanoja tai etsivät sopivia ilmauksia.

## KIELITAITOTEHTÄVÄ

### KESTO

15 min

### MATERIAALIT

Moniste 2

### KIELITAITO

- Opitun sanaston vahvistaminen
- Sanojen perusmuotojen kertaaminen
- Teemaan liittyvät lukuharjoitukset

### LISÄTIETOJA

Materiaalit ovat englanniksi, espanjaksi, ranskaksi, saksaksi ja suomeksi.

1. Jaa oppijat pienryhmiin.
2. Jaa jokaiselle ryhmälle moniste 2, joka heidän tulee ratkaista yhdessä.
3. Kiertele luokassa ja auta tarvittaessa, jos oppijat eivät ymmärrä sanoja tai etsivät sopivia ilmauksia.

# REFLEKTIO TEHTÄVÄ

## KESTO

40 min

## MATERIAALIT

- Diaesitys
- Askartelumateriaalit ja A3-paperiarkit  
TAI tietokoneet ja Canva

## KIELITAITO

- Sanaston aktivoiminen
- Omin sanoin ilmaiseminen

## LISÄTIETOJA

Tehtävässä luoduista esityksistä voi luoda kouluun näyttelyn.

1. Jaa oppijat pienryhmiin ja pyydä heitä pohtimaan seuraavia kysymyksiä (diaesitys).
  - Miten pakkausten määrää voi vähentää?
  - Miten sinä voit vaikuttaa asiaan?
2. Kerro oppijoille, että keskustelusta ja pienryhmien vastauksista tehdään seuraavaksi juliste.
3. Sopikaa ryhmän kanssa, miten esittelette julisteet. Teettekö näyttelyn koulun seinille tai digitaaliselle alustalle vai teettekö niistä esitelmät.
4. Ohjeista oppijat suunnittelemaan juliste heidän aiempien vastausten pohjalta ja päättämään roolit ryhmän kesken (mitä jokainen esittelee).
5. Heijasta taululle diaesityksen reflektointikysymykset ja laittakaa julisteet luokan seinille näkyville tai jakakaa ne virtuaalisesti oppijoille.
6. Pyydä ryhmiä katsomaan tehdyt julisteet läpi ja pyydä heitä miettimään yhdessä diaesityksen reflektointikysymyksiä:
  - Miten merten muoviroskat vaikuttavat sinuun ja sinun elämääsi?
  - Miksi meidän pitäisi miettiä näitä asioita?
  - Miltä sinusta tuntuu, kun ajattelet näitä asioita?
  - Kenen vastuulla on maailman tulevaisuus?
7. Ohjaa lopuksi yhteinen keskustelu aiheesta ja reflektiokysymyksistä koko luokalle.