



## Inklusiivinen kieli

<b>KESTO</b>	75 minuuttia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tulosta/tallenna tehtävän tiedostot.</li><li>• Perustelee oppijoille, miten tehtävät liittyvät kestäväan kehitykseen ja kielten opetukseen.</li><li>• Katso ennakkotehtävä ennen varsinaista oppituntia.</li></ul>
<b>KOHDERYHMÄ</b>	Lukio, B-kieli (espanja, ranska, saksa)	
<b>VUOSIKELLO</b>	10. lokakuuta	

### KESTÄVYYSKASVATUKSEN TAVOITTEET

Oppitunnin tavoitteena on tutustua kestäväan kehityksen teemoista sukupuolten tasa-arvoon. Oppijoita autetaan ymmärtämään kieliopillisen suvun merkitystä kielen käytössä ja oppimaan inklusiivisen kielen muotoja kohdekielellä. Tarkoitus on herätellä ajatuksia inklusiivisesta kielestä ja kasvattaa kriittistä ajattelua liittyen kieliopillisten sukujen yhteiskunnalliseen merkitykseen.

### KIELITAITOTAVOITTEET

- Tunnistaa kieliopillinen suku (maskuliini-, feminiini- ja neutrimuoto) kohdekielestä.
- Aktivoita teemasanastoa.
- Oppia ilmaisemaan omin sanoin.
- Kirjoittaa lyhyt mielipideteksti.

### MATERIAALIT

- Ennakkotehtävä: Podcast
- Diaesitys
- Teksti I: espanja, ranska, saksa
- Kirjoitusvälineet ja -alusta

## LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

### KESTO

15 min

### MATERIAALIT

Diaesitys: diat 3 - 5

### KIELITAITO

Adjektiivien ja substantiivien taiputus

### LISÄTIETOJA

Ennen tätä kokonaisuutta ennakotehtäväksi olisi hyvä antaa kuunneltavaksi tämä podcast.

1. Monissa kielissä, kuten romaanisissa kielissä, kieliopillinen suku näkyy kielen käytössä. Teetä oppijoilla sanastotehtävä (diaesitys). Valitse diat kohdekielen mukaan.
2. Pyydä oppijoita tutkimaan listan sanoja parin kanssa. Mitä huomioita sanoista voi tehdä?

## KIELITAITOTEHTÄVÄ

### KESTO

20 min

### MATERIAALIT

Teksti I: espanja, ranska, saksa

### KIELITAITO

Tutustua kieliopilliseen sukuun kohdekielessä.

### LISÄTIETOJA

- Espanjan opettajat: lue lisää täältä
- Saksan opettajat: lue lisää täältä
- Ranskan opettajat: lue lisää täältä

1. Jaa oppijoille Teksti I (valitse kohdekielen mukaan).
2. Pyydä oppijoita tutkimaan ja alleviivaamaan tekstistä, miten kieliopillinen suku näkyy eri kielen tasoilla.

## OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

### KESTO

25 min

### MATERIAALIT

Diaesitys, kirjoitusvälineet ja -alusta

### KIELITAITO

- Sanaston aktivointi
- Opitun ilmaiseminen omin sanoin
- Kriittinen ajattelu

### LISÄTIETOJA

Linkit teksteihin löytyvät edellä olevasta Materiaalit-laatikosta.

1. Ohjeista oppijoita kirjoittamaan mielipideteksti aiheesta eettisesti kestävämpi kieli. Pyydä heitä miettimään tekstissä inklusiivisen kielen merkitystä yhteiskunnassa kohdekielen näkökulmasta. Päätä oppijoiden kielitason perusteella mielipiteen kirjoituskieli.

2. Aiheiksi voit antaa esimerkkeinä:

- Kuuluisiko koulussa opettaa inklusiivista kieltä?
- Kuuluisiko yhteiskuntien vaihtaa kokonaan inklusiiviseen kieleen?
- Onko mahdollista luopua kokonaan kieliopillisesta suvusta?

## REFLEKTIO TEHTÄVÄ

### KESTO

15 min

### MATERIAALIT

Diaesitys

### KIELITAITO

- Passiivisanastosta aktiivisanastoon
- Kriittinen ajattelu

### LISÄTIETOJA

Jos tehtävän aikana syntyy mielekkäitä väittelyjä eettisistä ongelmista, voitte järjestää seuraavalla tunnilla vielä väittelyn valitusta aiheesta.

1. Jaa oppijat pienryhmiin (3 - 4 oppijaa).

2. Ohjeista oppijat pohtimaan kohdekielellä ryhmissä:

- Mikä olisi kestävä ratkaisu inklusiiviseen kieleen?

3. Pyydä oppijoita miettimään kohdekielellä eettinen ongelma liittyen inklusiiviseen kieleen ja keksimään kaksi erilaista ratkaisua pulmaan.

- Kehota oppijoita keskustelemaan ryhmissä, kumpi ratkaisusta on kestävämpi.

4. Anna kielellistä apua oppijoille tarvittaessa, esimerkiksi

- Meidän mielestämme ratkaisumme on kestävämpi, koska...