



Tulevaisuuden elinympäristöt

KESTO	90 minuuttia	<ul style="list-style-type: none">• Tulosta/tallenna tehtävän tiedostot.• Perustelee oppijoille, miten tehtävät liittyvät kestäväan kehitykseen ja kielten opetukseen.• Tehtävät voidaan tehdä myös erillisinä harjoituksina.
KOHDERYHMÄ	Yläkoulu/lukio, B-kieli (A2-B1)	
VUOSIKELLO	22. huhtikuuta	

KESTÄVYYSKASVATUKSEN TAVOITTEET

Oppijat pääsevät kuvittelemaan oman elinympäristönsä tulevaisuutta. Tavoitteena on oppia ympäristöön liittyvää sanastoa, pohtia tulevaisuuden elinympäristöä ja tiedostaa ympäristöön liittyviä muutoksia. Sanaston oppiminen tukee aiheeseen liittyvää keskustelua ja oman toimijuuden rakentumista.

KIELITAITOTAVOITTEET

- Oppia ympäristöön liittyvää sanastoa kohdekielellä.
- Kerrata kielioppia (esim. futuuri).
- Oppia keskustelemaan ympäristön tulevaisuuteen liittyvistä aiheista kohdekielellä.

MATERIAALIT

- Diaesitys
- Oppimisalusta
- Mahdollisuus käyttää tekoälyä
- Mahdollisuus käyttää älypuhelinta kuvaamiseen
- Piirtämiseen paperia ja värikyniä

ENNAKKOTEHTÄVÄ

KESTO

15 minuuttia

MATERIAALIT

Diaesitys (diat 2-6)

KIELITAITO

- Kuvanlukutaidon kehittäminen

LISÄTIETOJA

Oppialustana voit käyttää esim. seuraavia: Moodle, Flinga tai Padlet.

1. Anna lämmittelytehtävä kotitehtäväksi oppimiskokonaisuutta edeltävällä oppitunnilla.
2. Jaa oppijoille ennakotehtävän kysymykset (diaesitys) ja pyydä heitä jakamaan tuotokset määrittämällesi oppimisalustalle (esim. Moodle).

KIELITAITOTEHTÄVÄ

KESTO

15 min.

MATERIAALIT

Diaesitys (diat 7-II)

TAUOITTEET

- Futuurin harjoittelu kohdekielellä suullisesti.

LISÄTIETOJA

Esimerkkilauseen lisäksi paria voi kehottaa kysymään kohdekielellä jatkokysymyksiä.

1. Käy oppijoiden kanssa läpi kohdekielen futuurin käyttö. Voit hyödyntää diaesitystä apunasi.
2. Ohjeista oppijat kirjoittamaan kohdekielellä paperille diaesityksen esimerkkilauseet.
3. Ohjeista oppijat lukemaan lauseet ääneen parille.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

KESTO

30 min

MATERIAALIT

Diaesitys (diat 12-16)

TAVOITTEET

- Ympäristöön liittyvän sanaston harjoittelu

LISÄTIETOJA

Tarjoa oppijoille tukea sanastojen tekemiseen ryhmän tason mukaisesti.

1. Ohjeista oppijat laatimaan sanasto, joka tukee ennakkotehtäväkuvien ympäristön kuvailua.
2. Kun sanasto on laadittu, esittele malliesimerkit (diaesitys) ja pyydä oppijat esittelemään omat valokuvansa ryhmälle tai pienryhmissä kohdekielellä.

REFLEKTIO TEHTÄVÄ

KESTO

45 min

MATERIAALIT

Diaesitys (diat 17-21) ja tekoälysovellus esim. Copilot, Canva Magic AI

TAVOITTEET

LISÄTIETOJA

- Elinympäristöön liittyvän sanaston harjoittelu suullisesti

Tässä tehtävässä voi hyödyntää esim. Canvan Magic AI -työkalua. Opettaja voi ladata ilmaiseksi Canvan Pro -version.

1. Ohjeista oppijat piirtämään tai luomaan tekoälyllä kuva tulevaisuuden elinympäristöistä.
 - Oppijat voivat esimerkiksi piirtää tai luoda kuvan omasta kodistaan ja sen ympäristöstä vuonna 2050. Jos oppijat luovat kuvan tekoälyn avulla, heidän kanssaan voi keskustella siitä, mikä on tekoälyn käytön hiilijalanjälki.
 - Oppijat voivat liittää kuviin ympäristöön liittyvää sanastoa esimerkiksi puhekuplien avulla.
2. Pyydä oppijat lataamaan valmiit kuvat yhteiselle oppimisalustalle ja käykää yhdessä kuvat läpi koko ryhmän kanssa tai pienryhmissä.
 - Kuvien esittelyistä voidaan tehdä myös videot, ks. vinkkejä videoiden laatimiseen (dia 22).