

## Harjoitukset

# Tarralaputus

Tämä sisällön ymmärtämisen tekniikka vaatii itsenäistä työskentelyä ja soveltuu parhaiten 4.–6.-luokka-asteelle. Harjoitus soveltuu tehtäväksi joko lukukappaleen asioita opeteltaessa oppitunnilla tai kotiläksynä.

- Ensin valitaan avainsanat. Oppilaan ikätasosta riippuen joko opettaja on ennakkoon kerännyt opeteltavan lukukappaleen keskeiset avainsanat/ käsitteet tai oppilas etsii ne tekstistä itse.
  - Opeteltavan kappaleen sivuille kiinnitetään tarralaput, joihin avainsanat kirjoitetaan niiden esiinnyttyä tekstissä.
  - Yksi tarralappu sivua kohden auttaa ymmärtämään, että ei ole tarkoitus kirjoittaa paljon.
  - Tarralapuissa kannattaa hyödyntää visuaalisia koodeja, eli vaihtaa lapun väriä tai muotoa aihepiirin vaihtuessa.
  - Oppilas kirjoittaa avainsanojen merkitykset samalle lapulle omin sanoin (tarvittaessa voi käyttää suomen lisäksi omaa vahvinta kieltään).
- + Kokeeseen kerrattaessa tarralaput voi irrottaa kirjan sivuilta ja koota seinälle ajatuskartaksi, jotta kokonaisuus hahmottuu helpommin. Tässä eri värit ja muodot ovat hyödyksi.
- + Jos suomen kieli on oppilaalle kovin vaikeaa, ennakoivassa tukiopetuksessa voi käydä käsitteet läpi ennen varsinaista oppituntia.
- + Tarralappuja voi käyttää myös siten, että osatut asiat ja vaikeat asiat erotellaan eri lappupinoihin ja vaikeita opetellaan enemmän. Tällä tavoin kielen ja tekstin sisällön opettelu tulee aktiiviseksi ja ymmärrys sekä muistaminen entisestään vahvistuvat.

