

## HARJOITUKSET

# Arvaa missä olen?

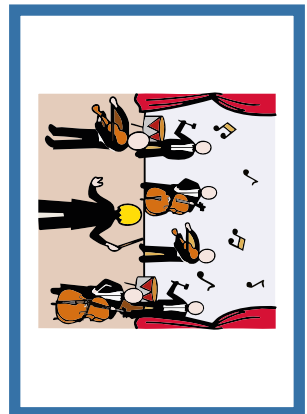
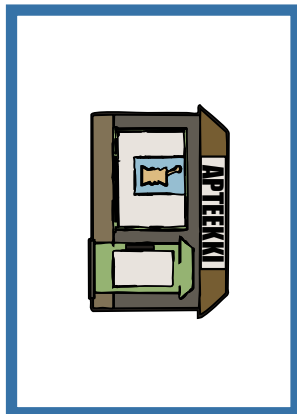
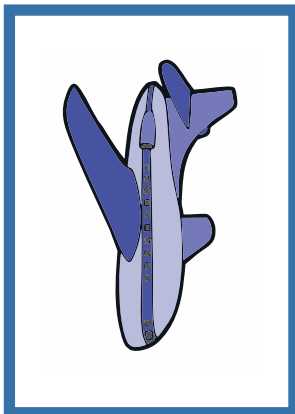
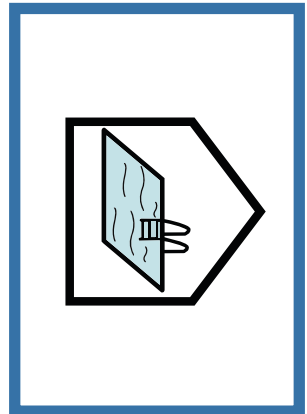
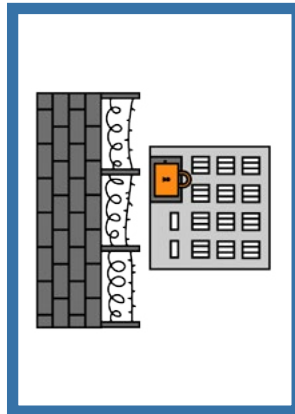
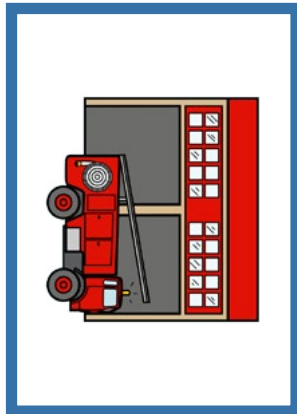
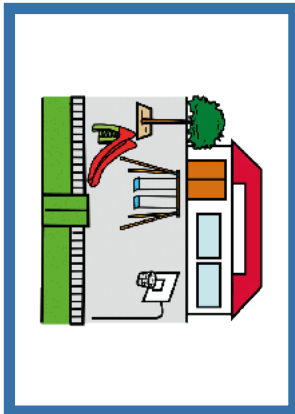
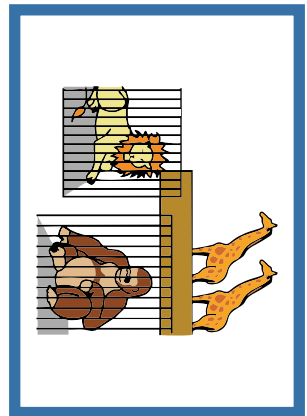
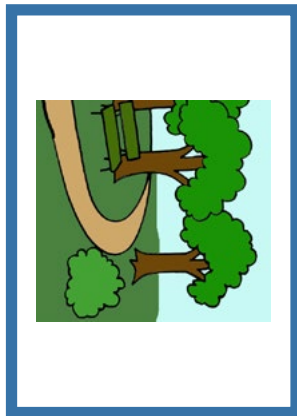
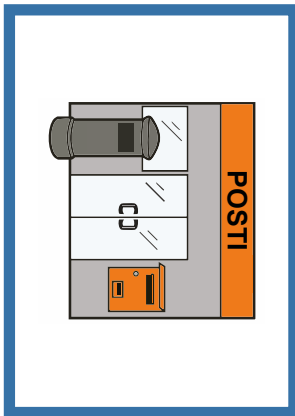
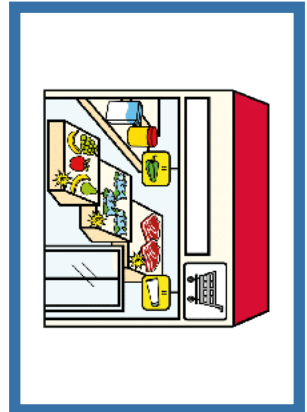
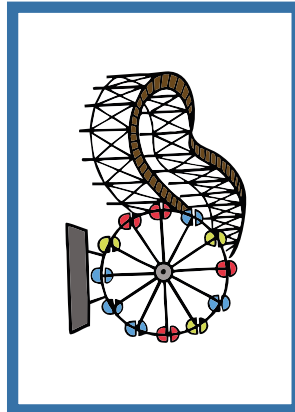
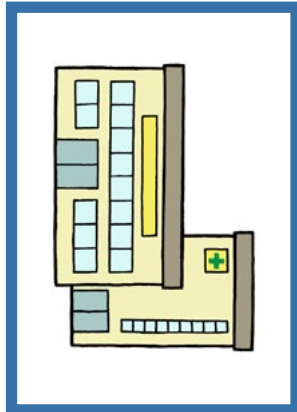
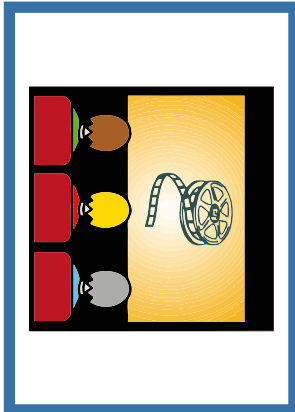
Tässä ryhmätehtävässä harjoitellaan julkisten paikkojen nimiä ja kyllä/ei -kysymyksen muodostamista (eli verbejä perusmuodossa). Peli sopii vähintään neljän hengen ryhmälle, ja soveltuu luokkahuoneessa toteutettavaksi. Tehtävä vaatii valmistelua, sillä se sisältää tulostettavia materiaaleja.

- Oppilaat jaetaan neljän hengen ryhmiin.
  - Kopioidaan yksi setti kortteja yhtä ryhmää kohden (ks. liitteet).
  - Kortit sisältävät julkisia paikkoja (uimahalli, huvipuisto, sairaala ym.).
  - Kortit asetetaan pinoon pelaajien keskelle kuvapuoli alaspäin.
  - Oppilaat nostavat pinosta vuorotellen kortin näyttämättä sitä muille.
  - Muut yrittävät selvittää, mistä paikasta on kyse kyselemällä kortinhaltijalta vuorotellen kyllä/ei -kysymyksiä siitä, mitä paikassa saa tehdä.
    - Esim. "Saako siellä syödä? Voiko siellä uida?"
  - Tässä oppilaat pääsevät käyttämään verbejä niiden perusmuodossa.
  - Kun joku arvaa paikan, saa hän kortin itselleen ja vuoro vaihtuu.
  - Voittaja on pelaaja, jolla on lopuksi eniten kortteja.
- + Jos sanat ovat vielä vieraita, niitä voi harjoitella ennen leikkiä liitteenä olevien sanakorttien (ks. liitteet) avulla.

Mukaiillen Jill Hadfieldin Elementary Communication Games (1984, s.17)



# Arvaa missä olen? | Kortit





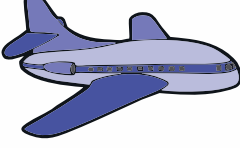
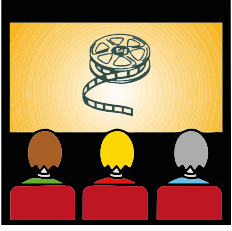
# Arvaa missä olen? | Sanakortit 1/2

Kortteja voi käyttää ensin opettamiseen katsomalla kuvaa ja sanaa yhtä aikaa. Tämän jälkeen korteilla voi pelata muistipeliä leikkaamalla kuvan ja sanan irti toisistaan katkoviivaa pitkin. Samaa tarkoittava sana ja kuva muodostavat parin. Taittamalla kortin katkoviivan kohdalta ja liimaamalla puolet yhteen saa käänköortteja (flashcards), joiden avulla oppilas voi harjoitella sanoja itsenäisesti.

			
<b>RUOKAKAUPPA</b>	<b>ELÄINTARHA</b>	<b>UIMAHALLI</b>	<b>KONSERTTISALI</b>
			
<b>HUVIPUISTO</b>	<b>RAVINTOLA</b>	<b>VANKILA</b>	<b>KIRJASTO</b>
			
<b>SAIRAALA</b>	<b>PUISTO</b>	<b>PALOASEMA</b>	<b>APTEEKKI</b>

# Arvaa missä olen? | Sanakortit 2/2

Kortteja voi käyttää ensin opettamiseen katsomalla kuvaa ja sanaa yhtä aikaa. Tämän jälkeen korteilla voi pelata muistipeliä leikkaamalla kuvan ja sanan irti toisistaan katkoviivaa pitkin. Samaa tarkoittava sana ja kuva muodostavat parin. Taittamalla kortin katkoviivan kohdalta ja liimaamalla puolet yhteen saa kääntökortteja (flashcards), joiden avulla oppilas voi harjoitella sanoja itsenäisesti.

			
<b>POSTITOIMISTO</b>	<b>KOULU</b>	<b>LENTOKONE</b>	<b>ELOKUVATEATTERI</b>

Kuva on koostettu ja muokattu Papunetin kuvapankin (papunet.net) symboleista, joiden tekijät ovat: Kuvako, Sergio Palao / ARASAAC ja Elina Vanninen. Alkuperäisiä versioita on muokattu.