

## HARJOITUKSET

# Palat sekaisin

**T**ÄSSÄ koko luokan tehtävässä harjoitellaan maiseman kuvailua ja tapahtumista kertomista. Oppilaat osallistuvat oman kielitaitonsa tasolla, tehtävän voi suorittaa aloittelijan tai edistyneemmän kielenoppijan sanavarastolla. Peli sopii 6–20 oppilaan ryhmälle, ja on helppo toteuttaa luokahuoneessa. Peli sisältää tulostettavia materiaaleja.

- Kopioidaan jokainen maisemakuva (ks. liitteet) ja leikataan ne oppilasmäärästä riippuen 3–5 liuskaan.
- Harjoiteltava sanasto sisältää maisemaa kuvailevia sanoja
- Jokaiselle oppilaalle jaetaan yksi liuska.
- Oppilaat kiertävät luokassa ja kertovat omasta kuvastaan näyttämättä sitä muille ja yrittävät löytää muut puuttuvat palat.
- Kun oma ryhmä on kuvan aiheen perusteella jo löytynyt, yritetään vielä puhumalla ja omaa palaa näyttämättä selvittää palojen oikea järjestys.
- Ensimmäisenä palat löytänyt ja oikeaan järjestykseen järjestänyt joukkue on voittaja.

Mukaiillen Jill Hadfieldin Elementary Communication Games (1984, s.19)





# Palat sekaisin | Kuva 2/4



# Palat sekaisin | Kuva 3/4



# Palat sekaisin | Kuva 4/4

