

HARJOITUKSET

Kadonneet tavarat

TÄMÄ tehtävä keskittyy muotoa, kuviointia ja materiaalia kuvailevaan sanastoon. Peli sopii hyvin kaikenkokoisille ryhmille luokkahuoneessa. Vaikka sanasto ei olisikaan heti tuttua, toistot auttavat oppilaita oppimaan tarvittavat sanat toisiltaan. Peli edellyttää valmisteluja ja tulostamista (6 erilaista korttia ja pikkulaput) ryhmän tarpeen mukaisesti.

- Jokaiselle oppilaalle jaetaan yksi isompi lappu (ks. liitteet), jossa on kuvat omista kadonneista tavaroista (kengät, huivi, käsiineet ja laukku).
- Jokaiselle oppilaalle jaetaan myös 4 sattumanvaraista pientä lappua, joissa on kussakin kuva yhdestä löytötavarasta (ks. liitteet).
- Harjoiteltava sanasto sisältää muotoa (esim. neliö, pyöreä, soikea, suorakaide), kuviointia (esim. raidallinen, pilkullinen, ruudullinen, kuvioitu, yksivärinen) ja materiaalia (esim. villainen, nahkainen, silkkinen, kankainen, muovinen, neulos) kuvaavia sanoja.
- Oppilaat kiertelevät luokassa kuvailemassa löytötavaroitaan (pikkulaput) ja etsimässä tilalle omia kadonneita tavaroitaan (isompi lappu). Tavoitteena on kysymällä ja kuvailemalla selvittää tavaroiden oikeat omistajat. Kuvia ei saa näyttää kaverille, vaan tavarain omistaja selvitetään puhumalla. Opettaja voi kirjoittaa apukysymyksiä taululle.
- Oppilas saa pikkulapun itselleen aina, kun tunnistaa kuvailusta oman tavaransa.
- Peli jatkuu, kunnes kaikki omat tavarat ovat löytyneet.

Mukaillen Jill Hadfieldin Elementary Communication Games (1984, s.10)



Kadonneet tavarat | Omat tavarat



Kadonneet tavarat | Löytötavarat

