

HARJOITUKSET

Missä se on?

TÄSSÄ rauhallisessa puhetehtävässä harjoitellaan huonekalujen nimiä ja tavaroiden sijaintia ilmaisevia sanoja. Harjoitus tehdään pareittain, piirtäen parin antaman suullisen ohjeistuksen mukaisesti. Peli soveltuu luokkahuoneessa toteutettavaksi ja sisältää tulostettavia materiaaleja.

- Oppilaille kopioidaan pareittain kuvat huoneista A ja B (ks. liitteet). Kuvaa ei saa näyttää parille.
 - Harjoiteltava sanasto sisältää huonekaluja ja sijaintikäsitteitä (alla, päällä, vieressä, oikealla, vasemmalla, edessä, takana, yläpuolella, alapuolella, lähellä jne.)
 - Kummankin oppilaan kuvan huoneesta puuttuu tavaroita, jotka puolestaan näkyvät hänen parinsa kuvassa.
 - Oppilas näkee puuttuvat esineet kuvansa alariviltä.
 - Oppilaan tehtävänä on kyselemällä selvittää, missä kadonneet tavarat sijaitsevat ja piirtää ne omaan kuvaansa oikeille paikoille.
 - Lopuksi kuvat laitetaan rinnakkain ja tarkistetaan, ovatko kuvat samanlaiset.
- + Jos sanat ovat vielä vieraita, niitä voi harjoitella ennen leikkiä liitteenä olevien sanakorttien (ks. liitteet) avulla.

Mukaiillen Jill Hadfieldin Elementary Communication Games (1984, s. 7)



Missä se on? | Huonekuvat A ja B 1/2

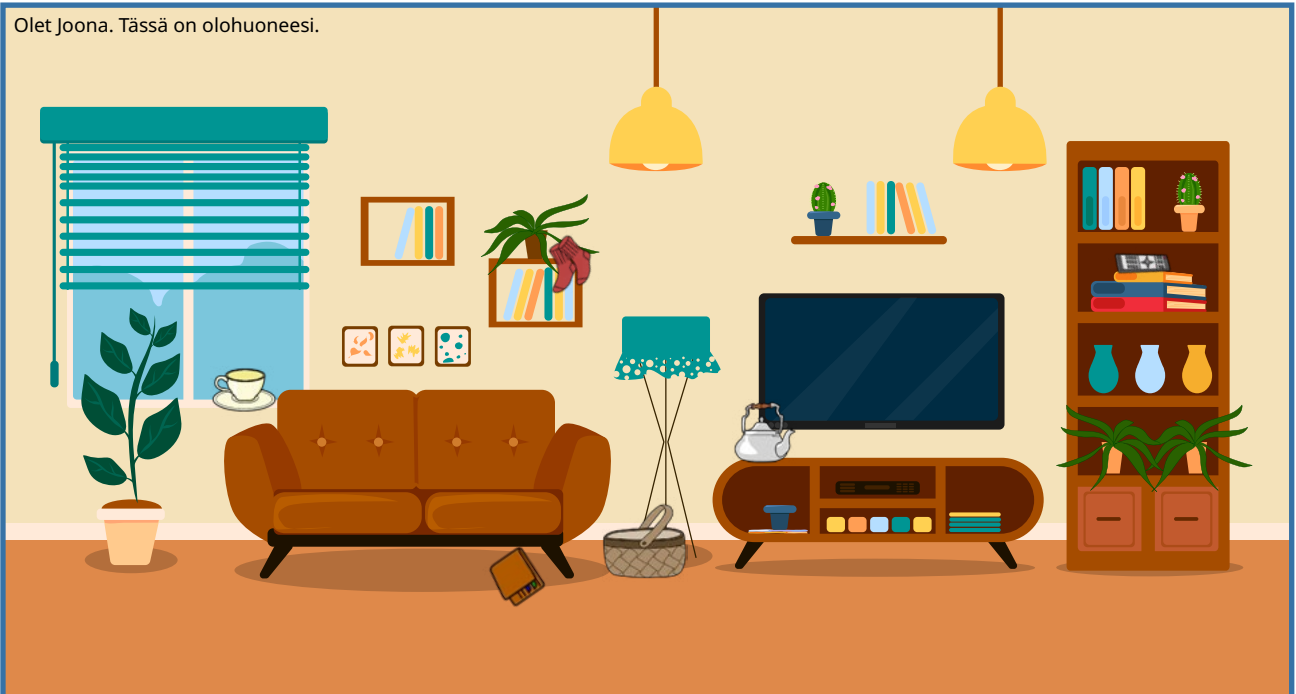
Olet Lyyli. Tässä on olohuoneesi.



Olet kadottanut nämä asiat. Kysy Joonalta missä ne ovat.



Olet Joonas. Tässä on olohuoneesi.



Olet kadottanut nämä asiat. Kysy Lyyliä missä ne ovat.



Kuva on koostettu ja muokattu kahdesta lähteestä: 1. iStock-kuvapankki (Olohuone, 2022) ja 2. Papunetin kuvapankki (papunet.net) symbolit: Kuvako, Krista J. / Ammattiopisto Spesia, Mulberry Symbols ja Sergio Palao / ARASAAC. Alkuperäisiä versioita on muokattu.

Missä se on? | Sanakortit 1/2

Kortteja voi käyttää ensin opettamiseen katsomalla kuvaa ja sanaa yhtä aikaa. Tämän jälkeen korteilla voi pelata muistipeliä leikkaamalla kuvan ja sanan irti toisistaan katkoviivaa pitkin. Samaa tarkoittava sana ja kuva muodostavat parin. Taittamalla kortin katkoviivan kohdalta ja liimaamalla puolet yhteen saa käänköortteja (*flashcards*), joiden avulla oppilas voi harjoitella sanoja itsenäisesti.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| KAHVIKUPPI | LOMPAKKO | KORI | KAUKOSÄÄDIN |
|  |  |  |  |
| SUKAT | KAHVIPANNU | KAMPA | KIRJA |
|  |  |  |  |
| JUOMALASI | PALLO | HAMMASTAHNA | TABLETTI |

Missä se on? | Sanakortit 2/2

Kortteja voi käyttää ensin opettamiseen katsomalla kuvaa ja sanaa yhtä aikaa. Tämän jälkeen korteilla voi pelata muistipeliä leikkaamalla kuvan ja sanan irti toisistaan katkoviivaa pitkin. Samaa tarkoittava sana ja kuva muodostavat parin. Taittamalla kortin katkoviivan kohdalta ja liimaamalla puolet yhteen saa kääntökortteja (*flashcards*), joiden avulla oppilas voi harjoitella sanoja itsenäisesti.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| SILMÄLASIT | KÄSILAUKKU | NENÄLIINAT | SANOMALEHTI |
|  |  |  |  |
| TYYNY | SATEENVARJO | HAMMASHARJA | SORMIKKAAT |
|  |  |  |  |
| KYNÄ | LAUKKU | HATTU | KISSA |