

Tiivistelmä julkaisusta:

Ollas-Skogster, D., Rautakoski, P., Kautto, A., Karlsson, H., Mainela-Arnold, E., Karlsson, L., & Nolvi, S. (2025). Infant temperament predicts early communicative skills in the FinnBrain Birth Cohort Study. *Journal of Communication Disorders*, 118, 106564. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2025.106564>

Vauvan temperamentti ennustaa varhaisia kommunikaatiotaitoja FinnBrain-syntymäkohorttitutkimuksessa

Tutkimukset ovat osoittaneet, että temperamentti ja kielen kehitys ovat yhteydessä toisiinsa lapsuudessa. Kuitenkin pitkittäistutkimuksia, jotka kattavat kaikki temperamentin ulottuvuudet ja käsittelevät varhaislapsuuden ja taaperoiän esikielellistä kommunikaatiota (esim. eleiden käyttöä) sekä kehittyvää sanallista kommunikaatiota, on vain vähän. Olemassa olevat tulokset eivät ole yksiselitteisiä.

Tämä tutkimus on jatkoa aiemmalle tutkimuksellemme (N = 91), joka tehtiin suurella kohorttiotoksella (N = 1200 ja 1039 analyysistä riippuen). Temperamenttia (positiivista ja negatiivista emotionaalisuutta sekä kehittyvää itsesääätelyä) arvioitiin 6 ja 12 kuukauden iässä ja eleiden käyttöä sekä sanojen ymmärtämistä 14 kuukauden iässä. Aikaisemman tutkimuksen jatkeena arvioitiin myös aktiivista sanastoa (sanojen käyttöä) ja lauseiden monimutkaisuutta 30 kuukauden iässä. Kaikissa arvioinneissa käytettiin vanhempien raportteja. Yhteyksiä tutkittiin moninkertaisella lineaarisella regressioanalyysillä.

Positiivisen emotionaalisuuden ja itsesääätelyn temperamenttipiirteet ennustivat positiivisesti kaikkia kommunikaatiotaitoja paitsi lauseiden monimutkaisuutta. Positiivinen emotionaalisuus selitti 10–11 % eleiden käytön vaihtelusta, 4–5 % sanojen ymmärtämisestä ja 1–3 % aktiivisesta sanastosta. Itsesääätely selitti 4–6 % eleiden käytön vaihtelusta, 2–3 % sanavarastosta ja 0–1 % ilmaisusanastosta.

Tulokset olivat yhdenmukaiset aiemman tutkimuksemme tulosten kanssa, mutta ne korostivat myös heikkoja positiivisia pitkittäissuhteita positiivisen emotionaalisuuden ja itsesääätelyn sekä eleiden ja sanaston välillä. Yhteydet olivat kuitenkin huomattavasti vahvempia eleiden käytön kuin verbaalisten taitojen kanssa. Yhteyksien pitkittäinen heikkeneminen viittaa siihen, että pikkulasten temperamentin rooli korvautuu muilla kielelliseen kehitykseen vaikuttavilla tekijöillä taaperoiässä.