

Tiivistelmä julkaisuun:

Associations Between Maternal Cumulative Psychological Distress and Child Subsequent Social Competence: The Role of Early Childhood Education and Care and Social Network

Katja Tervahartiala, Eeva-Leena Kataja, Laura Perasto, Niina Junntila, Marjukka Pajulo, Hasse Karlsson, Noona Kiuru, Saara Nolvi, Linnea Karlsson, Riikka Korja

Äidin kasautuneen psyykkisen kuormituksen yhteys lapsen myöhempiin sosiaalisiin taitoihin: varhaiskasvatuksen ja sosiaalisten suhteiden merkitys

Vanhempien psyykkinen hyvinvointi on tärkeää lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin ja kehityksen kannalta. Aiemman tutkimuksen valossa tiedetään, että vanhempien psyykkinen kuormitus voi vaikuttaa haitallisesti lapsen sosioemotionaaliseen kehitykseen. Tässä tutkimuksessa tarkastelimme äidin pitkän ajan masennus- ja ahdistusoireiden sekä vanhemmuuteen liittyvän stressin yhteyttä lapsen sosioemotionaaliseen kehitykseen viiden vuoden iässä. Lisäksi olimme kiinnostuneita kasvuympäristöön liittyvistä suojaavista tekijöistä. Tutkimme, suojaako aikaisin aloitettu varhaiskasvatus tai äidin sosiaaliset verkostot lapsen kehitystä, jos perheessä on kuormitusta.

Tutkimuksen tulokset osoittivat, että suurin osa äideistä voi hyvin eikä raportoinut masennus- ahdistus- tai stressioireita. Pienempi osa kuitenkin raportoi pitkittyneitä masennus- ja ahdistusoireita, mutta vanhemmuuden stressi oli kaikilla suhteellisen matalaa. Psyykkisesti kuormittuneet äidit raportoivat lapsellaan enemmän häiritsevää käytöstä, impulsiivisuutta ja vähemmän empaattisuutta viiden vuoden iässä. Varhaiskasvatuksen aloitusiällä tai äidin sosiaalisilla verkostoilla ei kuitenkaan ollut suojaavaa vaikutusta äidin oireiden ja lapsen kehityksen välillä.

Tutkimuksessa kuitenkin havaittiin, että äidin sosiaaliset suhteet; kuten yhteydenpito ystäviin, sukulaisiin ja naapureihin sekä lastenhoitoapu tarvittaessa olivat yhteydessä lapsen parempiin sosiaalisiin taitoihin ja empaattisuuteen. Sosiaaliset verkostot ovat tärkeä voimavara perheille ja voivat tukea lapsen sosiaalisten taitojen ja tunne-elämän kehitystä.