

Kamishibai yläkoulun englannintunnilla: Isku suoraan suoratoistomaailman palleaan!

Toteuttaja: Marjut Hiltunen

Luokka-aste: 7. ja 8 lk. englanti

Tarvikkeet: A3-paperia (liimasimme kaksi A3:sta yhteen, jotta pysyivät pystyssä teatterissa ja näin ollen olisi siis hyvä olla ohutta pahvia), kamishibai-teatteri, värikkäitä paksuja tusseja ja kuulakärkikyniä

Näin käytimme kamishibaita

Ensin kerroin kamishibai-teatterin historiaa. Tämän jälkeen ope tai vapaaehtoinen oppilas/oppilaat kertoivat teatterin mukana tulleet valmiit englanninkieliset tarinat.



Oppilaat ideoivat ensin 2-3 hengen ryhmissä tarinan ja kirjoittivat sen vihkoon. Aihepiiri oli vapaa, mutta ohjeistus sisälsi myös vaihtoehdon esittää tarina alakoululaisille (3-6lk), joten se asetti hieman rajoituksia aihepiirille ja sanastolle. Se ei ollut kuitenkaan pakollista. Sovittiin, että kuvia pitää olla vähintään viisi kappaletta, mutta suurimmalla osalla oli lopulta enemmän. Todettiin, että kuvien piti olla suuria ja melko yksinkertaisia, jotta ne näkyvät hyvin yleisölle.

Tehtiin työnjako: piirretäänkö samaan aikaan, kun kirjoitetaan tarinaa vai kirjoitetaanko tarina ensin.

Tässä oppilaat päätyivät erilaisiin toteutustapoihin. Kuvat piirrettiin ja tarina kirjoitettiin kuvien taakse. Oppilaat saivat käyttää jotain piirtämissovellusta tai leikata kuvia lehdistä tarinaan. Kaikki halusivat lopulta piirtää. Aikaa tekemiseen kului 3-4 oppituntia riippuen ryhmästä.

Tarinat harjoiteltiin ryhmissä ennen esittämistä luokalle. Ryhmät jakoivat tarinan kerronnan niin, että jokaisella oli oma pätkä kerrottavana. Koko ryhmä oli siis esiintymässä yhdessä. Lopuksi arvioitiin kuvitus, tarina ja kerronta kouluarvosanoilla 4-10.

Miten kokeilu onnistui

Oppilaat olivat innokkaita tekemään kuvitusta ja tarinaa ja varsinkin kuuntelemaan ja katsomaan muiden tarinoita.

Kamishibai voisi englanninopetuksessa soveltua esimerkiksi osaksi suullista koetta.

