

Ajattelutaitotehtäviä Kolme pukkia-tarinan avulla

Suunnittelija: Teemu Mäkelä

Tehtävän tavoitteena on ohjata oppilaiden ajattelua Bloomin taksonomian mukaisesti. Tehtävä sopii niin S2-oppilaille kuin S1-oppilaille. Tärkeää on, että luokassa syntyy sosiaalisten rakentamisten vaiheissa paljon puhetta ja ajatuksia. Keskustelu on tärkeintä.

Konkreettinen valmistautuminen

Lue satu <https://iltasatu.org/lue-selaimessa/?id=1257> oppilaille tai anna oppilaiden lukea satu. Käy oppilaiden kanssa läpi tarina ja varmista heidän ymmärryksensä. Teksti voidaan laittaa myös esille oppilaille.

Sosiaalinen rakentaminen

- Oliko tarina tuttu?
- Oliko siellä sanoja, jotka olivat vaikeita?
- Mikä jäi mietityttämään?
- Jos tulee tässä kohtaan jotain hyviä kysymyksiä, kannattaa ne tehtävän kannalta siirtää sopivaan hetkeen. Esimerkiksi, jos oppilas kysyy arvioivan kysymyksen, on se hyvä käydä silloin kun tehtävässä käydään arviointia.

Kognitiivinen konflikti

Opettaja kysyy kysymyksiä, joiden avulla tarina edetään Bloomin taksonomian ajattelutasojen mukaisesti muistamisesta luomiseen. Oppilaat kirjoittavat omalle paperilleen vastaukset.

1. Muistaminen: Nimeä tarinan henkilöt. Mitä tarinassa tapahtui?
2. Ymmärtäminen: Selitä, miksi tarinassa on kolme erilaista pukkia?
3. Soveltaminen: Mitä taitoa pukit käyttivät voittaakseen peikon?
4. Analysoiminen: Miksi pukit selvisivät peikosta?
5. Arvioiminen: Oliko Pikku-pukilla valmiina jo suunnitelma ennen kuin astui sillalle? Mitä itse olisit tehnyt tilanteessa?

Käydään yhdessä vastaukset. Voidaan tehdä joko ryhmissä tai yhtenäisesti. Tärkeää on, että jokainen saa sanoa ajattelunsa ja vastauksensa.

Metakognitio

Tämä osio on Bloomin taksonomian ajattelutaso luominen.

Kysymyksiä oppilaille:

1. Miten tarina olisi erilainen, jos peikko olisikin syönyt Pikku-Pukin?

(kannattaa käydä läpi myös se, että mitä olisi Pikku-pukille voinut käydä, kun olisi jäänyt yksin sillan toiselle puolelle. Olisivatko pukit koskaan nähneet toisiaan?)

2. Tästä voidaan myös kirjoittaa tarinalla jatkoa.