

Ajattelutaitotehtäviä Leijona & Hiiri-tarinan avulla

Suunnittelija: Teemu Mäkelä

Tehtävän tavoitteena on ohjata oppilaiden ajattelua Bloomin taksonomian mukaisesti. Tehtävä sopii niin S2-oppilaille kuin S1-oppilaille. Tärkeää on, että luokassa syntyy sosiaalisten rakentamisten vaiheissa paljon puhetta ja ajatuksia.

Konkreettinen valmistautuminen

Lue satu <https://iltasatu.org/satu/leijona-ja-hiiri/> oppilaille tai anna oppilaiden lukea satu. Käy oppilaiden kanssa läpi tarina ja varmista heidän ymmärryksensä. Varmista, että jokainen oppilas ymmärtää tarinan ja tarinassa olevat sanat. Teksti voidaan laittaa myös esille oppilaille.

Sosiaalinen rakentaminen

- Oliko tarina tuttu?
- Oliko siellä sanoja, jotka olivat vaikeita?
- Mikä jäi mietityttämään?
- Jos tulee tässä kohtaan jotain hyviä kysymyksiä, kannattaa ne tehtävän kannalta siirtää sopivaan hetkeen. Esimerkiksi, jos oppilas kysyy arvioivan kysymyksen, on se hyvä käydä silloin kun tehtävässä käydään arviointia.

Kognitiivinen konflikti

Opettaja kysyy kysymyksiä, joiden avulla tarina edetään Bloomin taksonomian ajattelutasojen mukaisesti muistamisesta luomiseen. Oppilaat kirjoittavat omalle paperilleen vastaukset.

1. Muistaminen: Nimeä tarinan henkilöt.
2. Ymmärtäminen: Selitä, mitä viidakon valtiasta tarkoittaa? Millainen eläin leijona on? Millainen eläin hiiri taas on?
3. Soveltaminen: Miksi hiiri pelkäsi leijonaa? Miksi leijona ei pelännyt hiirtä?
4. Analysoiminen: Millaisessa tilanteessa sinun omassa elämässäsi pienempi, heikompi, tai nuorempi voi auttaa sinua? Mikä oli tarinan opetus?
5. Arvioiminen: Olisiko leijona ollut julma, jos se olisi syönyt hiiren? Perustelee. Mikä on yksi tärkeimmistä ominaisuuksista, joita ystävällä voi olla?

Sosiaalinen rakentaminen

Käydään yhdessä vastaukset. Voidaan tehdä joko ryhmissä tai yhtenäisesti. Tärkeää on, että jokainen saa sanoa ajattelunsa ja vastauksensa.

Metakognitio

Tämä osio on Bloomin taksonomian ajattelutaso luominen.

Kysymyksiä oppilaille:

1. Miten tarina olisi erilainen, jos leijona olisi syönyt hiiren?
2. Millaisessa tilanteessa pienempi tai heikompi voisi sinua auttaa oikeassa elämässä?
3. Miten sinusta voi tulla parempi ystävä?