



Lenguaje inclusivo

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

En muchos idiomas, como los idiomas románicos, el género gramatical se refleja en el uso del idioma. Estudia las palabras de los globos de diálogo en parejas. ¿Qué observaciones puedes hacer sobre las palabras y las agrupaciones?

“ personas artistas
jóvenes
gente mariposas ”

” lobos señores
ciudadanos
jefes cazadores “

“ niña jefa
enferma
madre mujer ”

” niñ@ señorxs
ciudadanes
gente amigo/a “

” estudiante artista
mariposa
joven testigo “

“ lobo jefe
cazador
amigo profesor ”

” madres señoritas
esposas
lobas cazadoras “

- 1. Con una pareja, lee el texto de Caperucita Roja y subraya las diferentes maneras en que se refleja el género.**
- 2. Con tu pareja, reflexiona: ¿Qué observaciones se pueden hacer sobre las palabras?**

Caperucita Roja

Había una vez una casita en el bosque donde vivía una pequeña niña llamada Caperucita Roja. Un día su madre la llamó a la cocina: "La abuela está enferma", dijo ella. "Llévale esta canasta de pasteles, pero ¡sé muy cuidadosa! Mantente en el camino a través del bosque y ¡no te detengas!" "Correré hasta la casa de la Abuela sin parar", dijo Caperucita Roja. La pequeña niña comenzó su largo viaje a través del bosque y pronto olvidó las sabias palabras de su madre.

Vio una mariposa amarilla volar bajo los árboles. "¡Oh, qué bonita!" exclamó y persiguió a la mariposa a través de los árboles. Entretanto, dos ojos amenazantes la observaban desde detrás de un árbol y una voz muy fuerte dijo: "Hola, pequeña niña. ¿Por qué caminas sola por el bosque? ¿A dónde vas?", "Estoy llevando unos pasteles a mi abuela. Ella vive al final de este camino," dijo Caperucita Roja. "¿Tu abuela vive sola?" preguntó el lobo. "Oh, sí," respondió Caperucita Roja, "y nunca le abre la puerta a extraños!". "Tu abuela es muy lista", respondió el lobo.

El lobo se fue pensando "Mmmmm... comeré primero a la abuela, y luego esperaré a que llegue la pequeña niña." El lobo llegó a la casita de la abuela. ¡Toc, toc!, tocó la puerta. "¿Quién es?" llamó la abuela desde la cama. "Soy yo, Caperucita Roja. Te he traído unos pasteles porque estás enferma", respondió el lobo, tratando de esconder su fuerte voz. "¡Oh, eso es maravilloso!" dijo la abuela. No notó nada extraño: "¡Entra!"

¡Pobre abuela! El lobo saltó a través de la habitación y se la tragó a la vieja mujer de un bocado. ¡Gulp! Luego, se puso el vestido y el sombrero de la abuela, y se metió en la cama. Pronto Caperucita Roja tocó la puerta. "Abuela, soy yo. ¿Puedo entrar?" El lobo trató de imitar la voz débil de la Abuela, y respondió "¡Hola, querida! ¡Entra!" Caperucita Roja miró a la abuela y dijo: "¡Qué boca tan grande tienes abuela." "¡Es para comerte!" gruñó el lobo, y luego saltó de la cama y se la tragó también.

En ese momento, un cazador emergió del bosque y vio a un gran lobo roncando en la cama de la Abuela. "¡El lobo! ¡No se me escapará esta vez!" Con cuidado y en silencio, el cazador entró sigilosamente en la casita, escuchó el sonido de una pequeña niña llorando... ¡y venía del estómago del lobo! El cazador usó su cuchillo para abrir el estómago del lobo, y salieron Caperucita Roja y su abuela, sanas y salvas.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

- 1. Escribe un artículo de opinión sobre el tema del lenguaje inclusivo.**
- 2. Reflexiona en el texto sobre la importancia del lenguaje inclusivo en la sociedad española.**
- 3. Temas de ejemplo:**
 - ¿Debería enseñarse el lenguaje inclusivo en las escuelas?
 - ¿Debería la sociedad española adoptar completamente el lenguaje inclusivo?
 - ¿Es posible eliminar por completo los roles de género en el lenguaje?



REFLEKTIOTEHTÄVÄ

- I. En grupos pequeños, identifiquen un problema ético relacionado con el lenguaje inclusivo y dos soluciones diferentes para dicho problema.**
 - **Discutan en su grupo cuál de las soluciones es más sostenible.**

**Pensamos que nuestra solución
es más sostenible porque...**

