



Tourisme durable

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Cherche un article de presse ou une vidéo en français sur les inconvénients et les avantages du tourisme.
2. Lis le texte ou regarde la vidéo.
3. Prends des notes sur les inconvénients et les avantages mis en évidence dans l'article.
4. Ouvre un mur collaboratif virtuel créé par l'enseignant, par exemple Padlet.
5. Ajoute les inconvénients et les avantages sous le bon titre.
6. Réfléchissez ensemble aux inconvénients et aux avantages liés à l'économie.



--	--

KIELITAITOTEHTÄVÄ

transport public et embouteillages – magasins – pouvoir d'achat local –
disponibilité des logements – criminalité – infrastructure – emplois –
finances publiques – protection de l'environnement –
recyclage et ressources naturelles – sensibilisation culturelle

1. Discutez en pairs de l'impact économique du tourisme.
2. Choisissez les sujets dans l'encadré ci-dessus ou proposez-en de nouveaux.
 - Choisissez au moins 5 sujets.
 - Prenez des notes sur la page de notes à la dernière page.
3. Pour chaque sujet, présentez des arguments pour et contre.
4. Utilisez les moyens d'expression de l'encadré ci-dessous pour vous aider.

Opinion Je pense que ... Je crois que ... Il me semble que ... Il me paraît que ... À mon avis, ...	
Accord Je suis d'accord avec toi Je comprends ton point de vue C'est un bon point Tu as tout à fait raison	Désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne crois pas que (+ subjonctif) Je ne pense pas que (+ subjonctif) C'est très peu probable que (+ subjonctif)
Accord partiel Oui, peut-être, mais ... Tu as raison, mais pourtant ... Oui, mais ça dépend de ...	Désaccord partiel Oui, mais n'oublie pas que ... Oui, c'est possible mais ...

OPPINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Passez en revue les principes d'un espace plus sûr et convenez des règles du débat.
2. Avec la classe, choisissez une ville ou une région francophone, par exemple Bruxelles ou la Bretagne.
 - Vous pouvez aussi utiliser les villes ou les régions de l'exercice d'échauffement.
3. Divisez-vous en deux groupes :
 - Un groupe est constitué des citoyens anti-tourisme.
 - L'autre groupe représente, par exemple, le conseil municipal qui soutient le tourisme.
4. Construisez des arguments raisonnés qui traitent du tourisme de masse d'un point de vue économique et prenez en compte les arguments de l'autre groupe.
 - Utilisez les notes que vous avez prises lors de l'exercice de compétence linguistique.
5. Lancez le débat.

PRINCIPES D'UN ESPACE PLUS SÛR POUR LE DÉBAT

- Respectez les autres. Ne critiquez pas, ne moquez pas et ne dépréciez pas l'apparence de quelqu'un ni ne maintenez des stéréotypes.
- Donnez de l'espace. Assurez-vous que tout le monde ait la possibilité de participer au débat.
- Écoutez et apprenez. Acceptez les nouveaux sujets et les nouvelles perspectives.
- Encouragez les autres à s'exprimer. Les autres peuvent avoir des façons différentes de prononcer ou peuvent faire des erreurs. Assurez-vous que chacun puisse s'exprimer sans craindre d'être ridiculisé ou critiqué.
- Encouragez les autres à parler courageusement en français et rappelez-vous que les erreurs font partie du processus d'apprentissage.

REFLEKTIOITEHTÄVÄ

1. Écris sur le carton distribué par l'enseignant ta réponse à la question :
 - Comment pourrais-tu avoir un impact positif sur l'économie en voyageant en France ?
2. Circule dans la classe et lis les cartons de chacun.
3. Place-toi près du carton que tu as réalisé dans ta propre vie lorsque tu as voyagé dans un pays francophone ou en Finlande.

NOTES

[illegible]