



Hållbar turism

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Hitta en svenskspråkig nyhetsartikel eller -video där man diskuterar för- och nackdelar med turism.
2. Läs texten eller titta på videon.
3. Anteckna för- och nackdelarna som lyfts fram i nyheten.
4. Öppna den virtuella väggen som läraren har gjort, t.ex. Padlet.
5. Lägg till för- och nackdelarna under rätt rubrik.
6. Fundera tillsammans på vilka av för- och nackdelarna är relaterade till ekonomin.



--	--

KIELITAITOTEHTÄVÄ

**kollektivtrafik och trängsel – butiker – lokal köpkraft – tillgång till bostäder
– brottslighet – infrastruktur – arbetsplatser – statlig ekonomi – miljöskydd
– återvinning och naturresurser – kulturell medvetenhet**

- 1. Diskutera med ditt par om turismens ekonomiska effekter.**
- 2. Välj ämnen från rutan ovan eller kom på egna.**
 - **Välj minst 5 ämnen.**
 - **Skriv anteckningar på sista sidan.**
- 3. För varje ämne ska ni komma på argument för och emot.**
- 4. Du kan använda uttryck i rutan nedan som stöd för att uttrycka din åsikt.**

Att uttrycka åsikt Jag tror att... Jag är av den åsikten att... Jag känner att...	
Au samma åsikt Jag håller med om att... Du har rätt i att...	Au annan åsikt Jag håller inte med för att... Jag håller inte alls med för att...
Au delvis samma åsikt Det är en intressant idé, men... Jag håller delvis med , men...	Au delvis annan åsikt Ja, men... Så kan det vara, men...

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Gå genom principerna för ett säkrare debattutrymme nedan och kom överens om reglerna för debatten.
2. Välj tillsammans med klassen en stad eller region där det talas svenska, t.ex. Uppsala.
 - Ni kan använda staden eller regionen som en uppvärmningsaktivitet.
3. Dela in klassen i två grupper:
 - Den ena gruppen består av stadsbor som är emot turism.
 - Den andra gruppen består av stadsbor som är för turism.
4. Konstruera välgrundade argument som behandlar massturism ur en ekonomisk synvinkel och ta hänsyn till den andra sidans argument.
 - Använd de anteckningar som du gjorde under språkuppgiften ovan (kielitaitotehtävä).
5. Starta debatten.

PRINCIPERNA FÖR ETT SÄKRARE DEBATTUTRYMME

- Respektera andra. Kritisera, håna eller förminska inte någons utseende. Upprätthåll inte heller stereotyper.
- Ge utrymme. Försök att se till att alla har möjlighet att delta i debatten.
- Lyssna och lär. Omfamna nya ämnen och perspektiv.
- Uppmuntra andra att tala. Andra kan ha annorlunda uttal eller göra misstag.
- Se till att alla kan uttrycka sig utan rädsla för att bli förlöjligade eller kritiserade.
- Uppmuntra andra att våga tala svenska och kom ihåg att misstag är en del av lärandeprocessen.

REFLEKTIO TEHTÄVÄ

1. Skriv ditt svar på frågan på ett kartongkort som du har fått av läraren:
 - Hur kunde du göra en positiv ekonomisk inverkan när du reser i Sverige?
2. Gå runt i klassen och läs de kort som de andra har skrivit.
3. Ställ dig nära det kartongkortet som speglar ditt eget liv när du har rest i Sverige eller i Finland.

ANTECKNINGAR

[illegible]