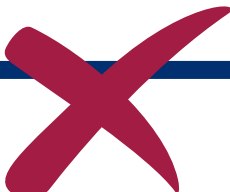




Nachhaltiges Reisen

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Finde einen deutschsprachigen Nachrichtentext oder ein Nachrichtenvideo, das sich mit Tourismus und seinen positiven und negativen Auswirkungen beschäftigt.
2. Lies den Text oder sieh das Video an.
3. Mache dir Notizen dazu, welche Vor- und Nachteile von Tourismus in dem Text/dem Video erwähnt werden.
4. Öffne die virtuelle Tafel deiner Lehrperson, beispielsweise ein Padlet.
5. Schreibe die Vor- und Nachteile bei der jeweiligen Überschrift auf.
6. Überlegt gemeinsam, welche dieser Vor- und Nachteile mit Wirtschaft zu tun haben.

KIELITAITOTEHTÄVÄ

**öffentliche Verkehrsmittel und Staus – Geschäfte – lokale Kaufkraft –
Verfügbarkeit von Wohnungen – Kriminalität – Infrastruktur –
Arbeitsplätze – Staatshaushalt – Naturschutz – Recycling und natürliche
Ressourcen – kulturelles Bewusstsein**

- 1. Überlegt zu zweit: Was sind wirtschaftliche Auswirkungen des Tourismus?**
- 2. Wählt Themen aus dem Kasten oben oder findet eigene Themen.**
 - **Wählt mindestens fünf Themen.**
- 3. Macht euch Notizen auf dem linierten Blatt ganz hinten.**
 - **Findet zu jedem Thema Pro- und Contra-Argumente.**
- 4. Als Hilfe zum Ausdrücken eurer Meinung könnt ihr die Ausdrücke im Kasten unten verwenden.**

Die eigene Meinung ausdrücken

Meiner Meinung nach...

Ich finde, dass... (konjugiertes Verb an letzter Stelle)

Ich habe das Gefühl, dass... (konjugiertes Verb an letzter Stelle)

Gleicher Meinung sein

Ich bin auch der Meinung, dass...
(konjugiertes Verb an letzter Stelle)

Du hast recht damit, dass...
(konjugiertes Verb an letzter Stelle)

Anderer Meinung sein

Ich bin anderer Meinung, weil...
(konjugiertes Verb an letzter Stelle)

Ich bin ganz anderer Meinung,
weil... (konjugiertes Verb an letzter
Stelle)

Teilweise gleicher Meinung sein

Das ist ein interessanter Gedanke,
aber...

Ich stimme (dir) teilweise zu, aber...

Teilweise anderer Meinung sein

Ja, aber...

Das kann sein, aber...

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Geht die Prinzipien des geschützten Raums durch und vereinbart Regeln für eure Debatte.
2. Wählt in der Klasse eine Stadt oder eine Region aus, in der Deutsch gesprochen wird (beispielsweise Hamburg oder die Alpen).
 - Ihr könnt dafür eine der Städte oder Regionen aus der ersten Aufgabe (lämmittelyhteävä) nutzen.
3. Teilt euch in zwei Gruppen auf:
 - Eine Gruppe ist gegen Tourismus.
 - Die andere Gruppe ist der Stadtrat/Tourismusverband der Region, der Tourismus unterstützt.
4. Überlegt euch begründete Argumente für eure Seite, in denen es um die wirtschaftlichen Aspekte des Massentourismus. Geht auch auf mögliche Gegenargumente ein.
 - Nutzt eure Notizen aus der zweiten Aufgabe (kielitaitotehtävä).
5. Führt eine Debatte.

PRINZIPIEN DES GESCHÜTZTEN RAUMS FÜR EURE DEBATTE

- Respektiere die anderen. Mache dich nicht über das Aussehen anderer lustig oder kritisiere es und reproduziere keine Stereotypen.
- Gib allen Raum. Achte darauf, dass alle die Möglichkeit haben, an der Debatte teilzunehmen.
- Höre zu und lerne. Sei offen für neue Themen und Perspektiven.
- Ermuntere andere zu sprechen. Andere Menschen haben vielleicht eine andere Aussprache oder sie machen Fehler. Stelle sicher, dass alle ihre Meinung sagen können, ohne Angst zu haben ausgelacht oder kritisiert zu werden.
- Unterstütze andere mutig auf Deutsch und denke daran, dass Fehler zum Lernen dazugehören.

REFLEKTIO TEHTÄVÄ

1. Schreibe auf den Zettel, den du von deiner Lehrperson bekommen hast, deine Antwort auf die folgende Frage:
 - Wie kannst du positiven Einfluss auf die Wirtschaft haben, wenn du in die deutschsprachigen Länder reist?
2. Gehe durch den Klassenraum und lies die Zettel der anderen in deiner Klasse.
3. Stelle dich neben den Zettel, dessen Idee du schon einmal während einer Reise in den deutschsprachigen Ländern oder in anderen Ländern verwirklicht hast.

