

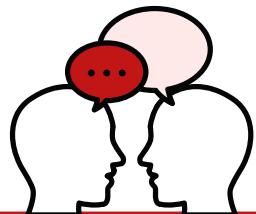


Alltägliche Hindernisse

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

I. In Kleingruppen, diskutiert auf Deutsch die folgenden Fragen:

- Gab es in eurem Leben Zeiten, in denen ihr aufgrund von Hindernissen oder Einschränkungen nicht in der Lage wart, Dinge so zu tun, wie ihr es normalerweise tut (z. B. mit einer Hand im Gips, keine Stimme)?
- Kennt ihr Filme oder Fernsehserien, in denen eine der Figuren eine Beeinträchtigung oder ein Handicap hat?
- Hat der/die Schauspieler*in diese Einschränkung oder dieses Handicap wirklich?
- Was haltet ihr davon, dass Schauspieler*innen Rollen spielen, in denen die Figuren Einschränkungen oder Handicaps haben?

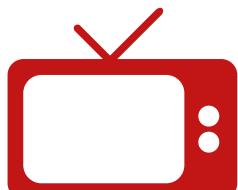


KIELITAITOTEHTÄVÄ

I. Deine Lehrkraft präsentiert euch ein Video. Sieh es dir mit Audiodeskription an.

2. Konzentrier dich auf das Video und überleg dir:

- Wie fühlt es sich an, das Video ohne Ton anzusehen?
- Was ist anders oder ähnlich?



OPPININEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

- 1. Folgt den Anweisungen der Lehrkraft und bildet Paare.**
- 2. Die Lehrkraft gibt euch eine Einschränkung und Aufgaben, die ihr trotz dieser Einschränkung erledigen müsst.**
- 3. Zuerst bearbeitet einer von euch die Aufgaben, und der andere hilft bei Bedarf mündlich in Deutsch.**
- 4. Erledigt die Aufgaben der Lehrkraft sorgfältig und so gut ihr könnt.**
- 5. Denkt daran, dass der Zweck der Aufgabe darin besteht, Verständnis und Empathie zu fördern. Seid respektvoll zu euch selbst und anderen gegenüber. Lacht nicht, macht andere nicht klein und imitiert nicht die Leistungen anderer. Jede Erfahrung ist anders, und die Gefühle aller sollten respektiert werden.**
- 6. Wechselt die Rollen und bearbeitet die gleichen Aufgaben.**
- 7. Besprecht die Aufgaben offen, aber respektvoll.**



REFLEKTOTEHTÄVÄ

- 1. Überlegt euch in Kleingruppen, wie die Schulumgebung barrierefreier gestaltet werden könnte.**
- 2. Folgt den Anweisungen der Lehrkraft und schreibt mindestens zwei Vorschläge in Deutsch, um sie der ganzen Klasse zu zeigen.**

