

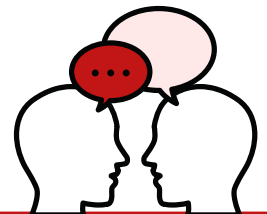


## Obstáculos cotidianos

### LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

#### I. Reflexionen en grupos:

- ¿Ha habido momentos en tu vida en los que has tenido algún tipo de obstáculo o limitación que te haya impedido hacer las cosas como normalmente lo harías (por ejemplo, tener el brazo enyesado, perder la voz)?
- ¿Conoces alguna película o serie de televisión en la que uno de los personajes tenga una limitación funcional o discapacidad?
- ¿El actor o actriz realmente tiene esa limitación o discapacidad?
- ¿Qué opinan sobre el hecho de que actores interpreten papeles en los que los personajes tienen limitaciones o discapacidades?



### KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Mira el video presentado por el/la profesor/a con audiodescripción.
2. Concéntrate en seguir el video y reflexiona:
  - ¿Cómo se siente ver un video sin sonido?
  - ¿Qué es diferente o igual?



## OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Divídanse en parejas según las instrucciones.
2. El/la profesor/a te asignará una discapacidad y tareas que deberás completar a pesar de esta limitación.
3. Primero, una persona de la pareja realiza las tareas mientras la otra ayuda verbalmente en español.
4. Realiza las tareas con cuidado y lo mejor que puedas.
5. Recuerda que el propósito de la actividad es aumentar la comprensión y la empatía. Actúa con respeto hacia ti mismo/a y hacia los demás.
6. No te rías, no minimices ni imites las acciones de los demás. Cada experiencia es diferente y se deben respetar los sentimientos de todos.
7. Cambien de rol y realicen las mismas tareas.
8. Conversen sobre las tareas de manera abierta pero respetuosa.



## REFLEKTIOITEHTÄVÄ

1. Piensen en grupos pequeños cómo se podría hacer el entorno escolar más accesible.
2. Escriban al menos dos propuestas en español según las instrucciones del/de la profesor/a.

