

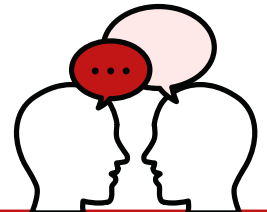


Arjen esteet

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

I. Pohtikaa ryhmissä seuraavia kysymyksiä suomeksi:

- Onko elämässäsi ollut hetkiä, joissa sinulla on ollut jonkinlainen este tai rajoite etkä ole pystynyt tekemään asioita samalla tavalla kuin yleensä (esimerkiksi käsi kipsissä, ääni poissa)?
- Tiedätkö yhtään elokuvaa tai tv-sarjaa, jossa jollain hahmoista on toimintarajoite tai vamma?
- Onko näyttelijällä oikeasti tämä rajoite tai vamma?
- Mitä mieltä olette siitä, että näyttelijät näyttelevät rooleissa, joissa hahmoilla on rajoitteita tai vammoja?



KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Katso opettajan esittämä video kuvailutulkauksella.

2. Keskity videon seuraamiseen ja pohdi:

- Miltä tuntuu katsoa videota ilman ääniä?
- Mikä on erilaista tai samanlaista?



OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Jakautukaa pareihin opettajan ohjeiden mukaan.
2. Saatte opettajalta rajoitteen ja tehtäviä, jotka teidän pitää tehdä rajoitteesta huolimatta.
3. Ensin toinen pareista suorittaa tehtävät ja toinen auttaa suullisesti suomeksi tarpeen mukaan.
4. Suorita opettajan määräämät tehtävät huolellisesti ja parhaiden kykyjesi mukaisesti.
5. Muista, että tehtävän tarkoitus on lisätä ymmärrystä ja empatiaa. Toimi kunnioittavasti sekä itseäsi että muita kohtaan. Älä naura, vähättele tai matki toisten suorituksia. Jokainen kokemus on erilainen, ja kaikkien tunteita tulee kunnioittaa.
6. Vaihtakaa roolit ja tehkää samat tehtävät.
7. Keskustelkaa tehtävistä avoimesti mutta arvostavasti.



REFLEKTIOTEHTÄVÄ

1. Mieti pienryhmässä, miten kouluympäristön voisi tehdä saavutettavammaksi.
2. Kirjaa vähintään kaksi ehdotusta suomen kielellä koko luokan nähtäväksi opettajan ohjeistuksen mukaan.

