

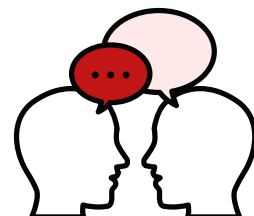


Les obstacles du quotidien

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

I. Discutez en groupes des questions suivantes en finnois :

- Est-ce qu'il y a eu des moments dans ta vie où tu as rencontré un obstacle ou une limitation qui t'a empêché de faire les choses comme d'habitude (par exemple, un bras dans le plâtre, une perte de voix) ?
- Est-ce que tu connais un film ou une série télévisée dans lequel un personnage a une limitation fonctionnelle ou un handicap ?
- Est-ce que l'acteur ou l'actrice a réellement cette limitation ou ce handicap ?
- Qu'est-ce que tu penses du fait que des acteurs jouent des rôles de personnages ayant des limitations ou des handicaps ?



KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Regarde la vidéo présentée par l'enseignant avec une audiodescription.
2. Concentre-toi sur le visionnage de la vidéo et réfléchis :
 - Comment tu te sens en regardant une vidéo sans le son ?
 - Est-ce qu'il y a quelque chose de différent ou de similaire ?



OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Formez des pairs et suivez les instructions de l'enseignant.
2. Vous recevrez une limitation et des tâches à accomplir malgré cette limitation.
3. D'abord, l'un de vous deux réalise les tâches pendant que l'autre aide oralement en français si nécessaire.
4. Accomplis les tâches données par l'enseignant avec soin et selon tes capacités.
5. Souviens-toi que le but de l'exercice est de favoriser la compréhension et l'empathie. Agis avec respect envers toi-même et les autres. Ne te moque pas, ne minimise pas et n'imité pas les performances des autres. Chaque expérience est unique et les émotions de chacun doivent être respectées.
6. Changez de rôle et réalisez les mêmes tâches.
7. Discutez des tâches de manière ouverte mais respectueuse.



REFLEKTIOTEHTÄVÄ

1. Réfléchis en petit groupe à la manière dont on pourrait rendre l'environnement scolaire plus accessible.
2. Note au moins deux propositions en français pour les partager avec toute la classe, selon les instructions de l'enseignant.

