

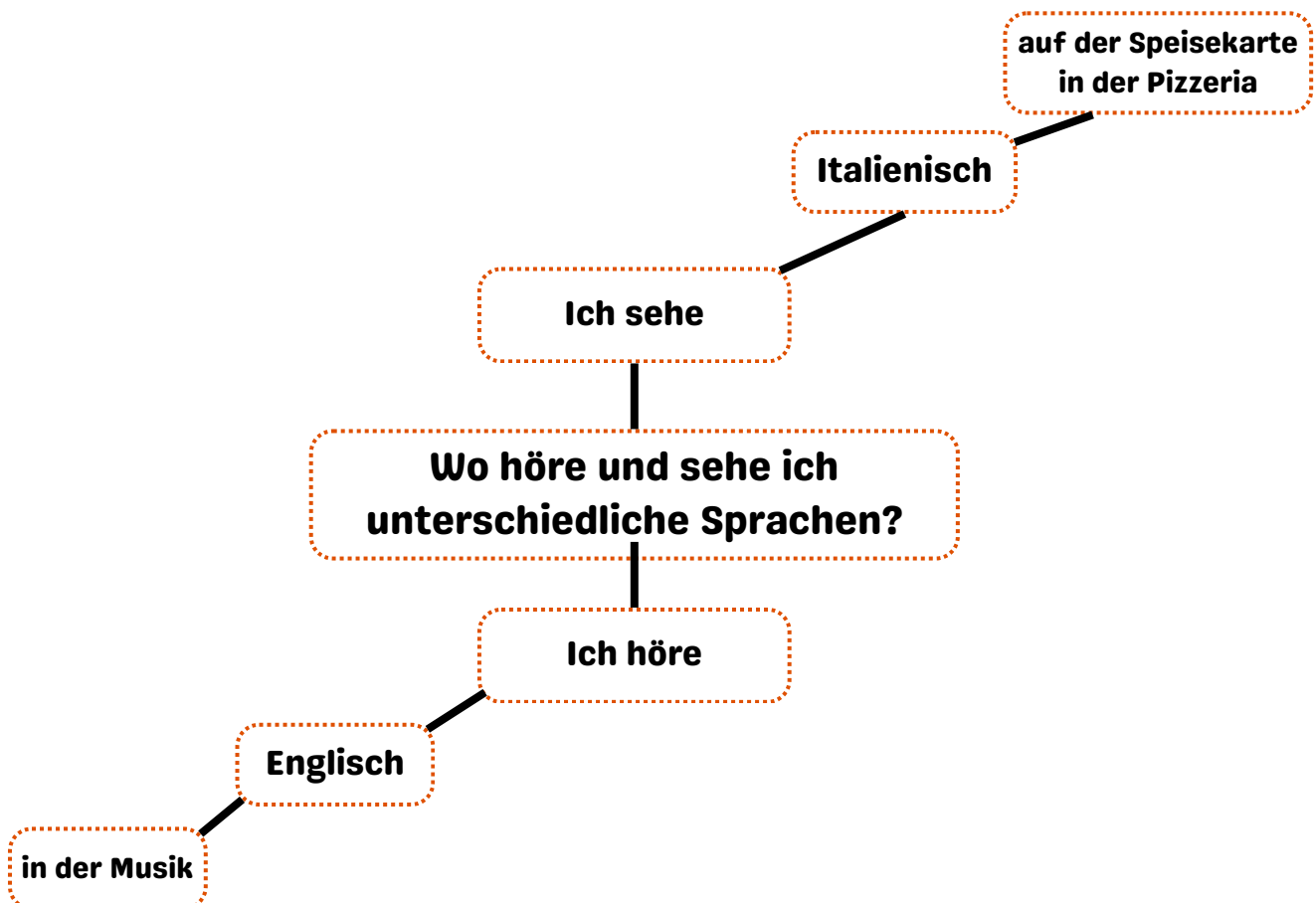


Interviews zu Mehrsprachigkeit

OPPITUNTI I

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Fülle den Sprachenpass auf der nächsten Seite aus.
2. Arbeitet zu zweit und macht eine Mind-Map:
 - Wo hört und seht ihr unterschiedliche Sprachen?



MEIN SPRACHENPASS

Name:

Ort und Datum:

Sprachen, die ich in der Schule lerne

Schreibe die Sprachen auf, die du in der Schule lernst. Wie gut kannst du diese Sprachen? Male die Sterne entsprechend aus.

Sprache

seit wann? (Klasse)



Sprachen, die du außerhalb der Schule lernst

Schreibe die Sprachen auf, die du außerhalb der Schule lernst. Wie gut kannst du diese Sprachen? Male die Sterne entsprechend aus.

Sprache

Wie? Wo?



KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Überlege, wie man auf Deutsch Fragesätze bildet. Der Kasten unten kann dir bei der Wiederholung helfen.
2. Arbeitet in Kleingruppen. Stellt euch gegenseitig die folgenden Fragen:
 - Welche Sprachen kannst du?
 - Wo hast du unterschiedliche Sprachen gelernt?
 - Wo hörst und siehst du unterschiedliche Sprachen?
3. Schreibt zusammen drei weitere Fragen zum Thema auf.
4. Stellt euch gegenseitig diese Fragen.

FRAGEN STELLEN

- In einer Ja-/Nein-Frage, möchte die fragende Person eine Zustimmung oder eine Ablehnung auf ihre Frage bekommen. Die Antwort ist *ja*, *doch* oder *nein*.
- In einer Ja-/Nein-Frage steht das konjugierte Verb immer auf Position 1, das Subjekt auf Position 2:
 - **Lernst** (Verb) du (Subjekt) Deutsch? – Ja, ich lerne Deutsch.
 - **Lernst** du nicht Deutsch? – Doch, ich lerne Deutsch.
 - **Lernst** du Deutsch? – Nein, ich lerne Spanisch.
- Die Ergänzungsfrage ist eine offene Frage. Diese Frage nennt man auch W-Frage, weil sie ein Fragewort enthält, das mit *w* beginnt.
 - **Welche** Sprachen sprichst du?
 - **Wie** hast du Spanisch gelernt?
- Fragewörter für Nominativ, Akkusativ und Dativ:
 - Nominativ: **wer** oder **was**
 - Wer bist du?
 - Was machst du?
 - Akkusativ: **wen** oder **was**
 - Wen liebst du?
 - Was liebt ihr?
 - Dativ: **wem**
 - Wem gehört das Buch?
- Die Pronomen *welcher*, *welches*, *welche* benutzt man, wenn man nach einer bestimmten Gruppe fragt. Deswegen steht in der Antwort meistens der bestimmte Artikel vor dem Substantiv.
 - **Welches** Foto gefällt dir am besten? – Das Foto mit dem süßen Hund.
 - In **welcher** Stadt ist Goethe geboren? – In Frankfurt.

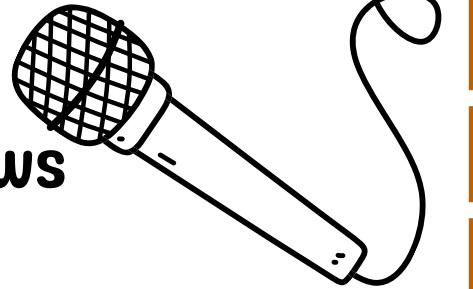
Fragewörter

was	mikä, mitä
wer (wen, wem)	kuka
warum	miksi
wo	missä
wie	miten
welcher, welches, welche	kumpi
woher	mistä?
wohin?	mihin?

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Seht euch unten im Kasten die Tipps für Interviews an.
2. Plant in der Kleingruppe ein Interview. In dem Interview geht es um den sprachlichen Hintergrund der Person, die ihr interviewt, und um Mehrsprachigkeit.
 - Die Fragen aus der Aufgabe oben können euch helfen.
3. Schreibt auf der nächsten Seite einen Plan für euer Interview auf. Überlegt euch dafür 6–8 Fragen.
4. Gebt euren Interviewplan bei eurer Lehrperson ab.

TIPPS FÜR INTERVIEWS



- Formuliere möglichst klare Fragen.
- Übe, die Fragen auszusprechen, sodass du deine Fragen möglichst fließend stellen kannst.
- Wähle einen möglichst ruhigen Ort für dein Interview.
- Sei freundlich und höflich.
- Stelle dich am Anfang des Interviews vor und erzähle der Person, die du interviewst, warum du dieses Interview führen möchtest.
- Frage die Person, die du interviewst, ob du das Interview (Ton und/oder Video) aufnehmen darfst.
- Nenne zu Beginn des Interviews deinen Namen und den Namen der Person, die du interviewst.
- Stelle eine Frage nach der anderen. Unterbrich die andere Person nicht, wenn sie spricht.
- Höre aufmerksam zu und stelle bei Bedarf Nachfragen. Hab keine Angst vor Gesprächspausen.

INTERVIEWPLAN

Interviewer*innen:

Datum:

Interviewte Person:

Charakterisierung der interviewten Person:

.....

FRAGEN

[illegible]

OPPITUNTI 2

KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Schreibt Informationen über die interviewte Person auf.
2. Macht die notwendigen Anpassungen und Korrekturen in eurem Interviewplan.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Sammelt noch einmal in der Klasse Tipps für Interviews.
2. Geht in einen passenden Raum, um euer Interview durchzuführen.
 - Die Interviews könnt ihr aufnehmen (Video und/oder Ton), wenn die Person, die ihr interviewt, zustimmt.
3. Kommt zurück ins Klassenzimmer, wenn euer Interview fertig ist.

REFLEKTIO TEHTÄVÄ

1. Bereitet euch darauf vor, euer Interview zu präsentieren.
2. Notiert auf Deutsch mindestens einen positiven Kommentar zu jeder Präsentation.
3. Gebt nach jeder Präsentation der präsentierenden Gruppe euer positives Feedback.
4. Beantworte die Fragen deiner Lehrperson mit deinem Daumen:
 - Daumen hoch: ja
 - Daumen zur Seite: vielleicht
 - Daumen nach unten: nein

