

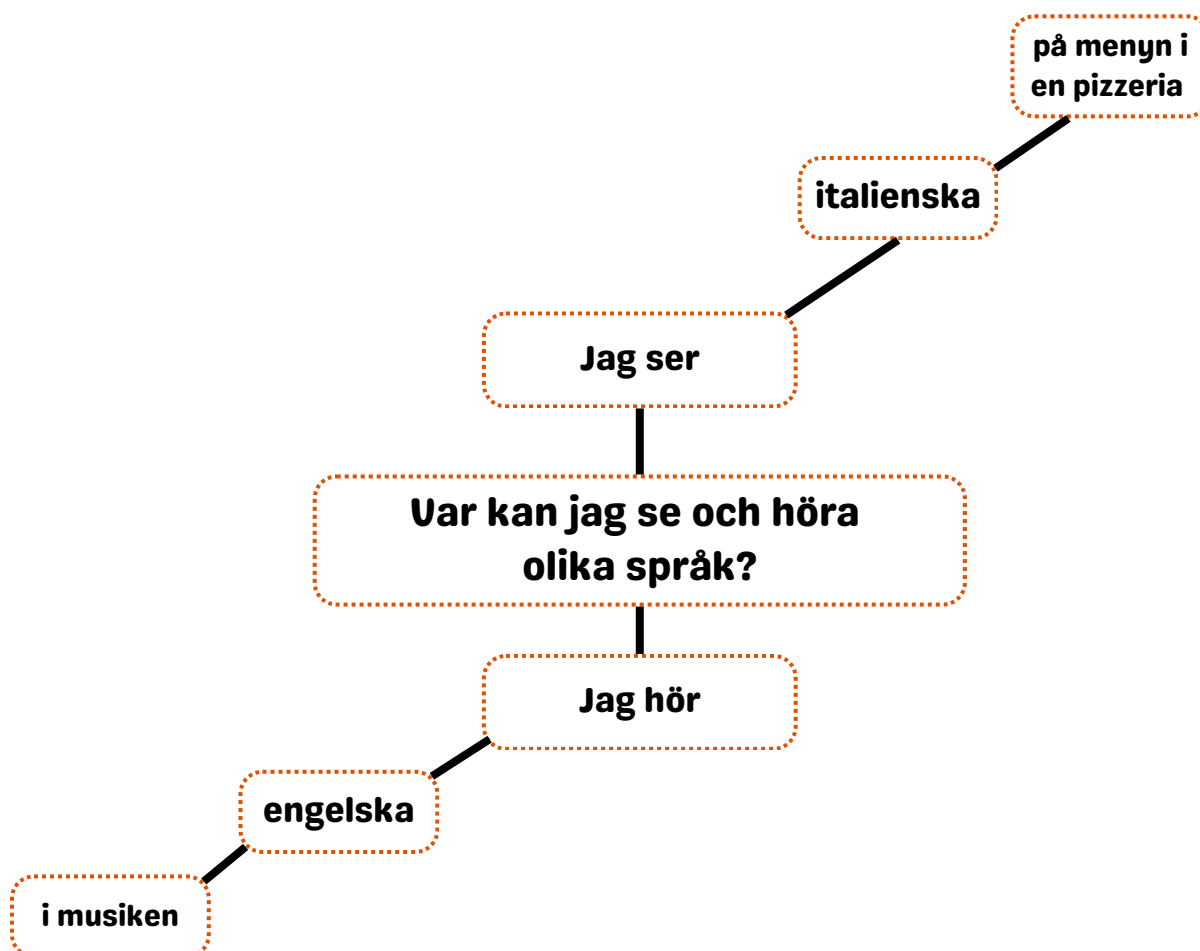


Intervjuer om flerspråkighet

OPPITUNTI I

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Fyll i språkpasset på nästa sida.
2. Fyll i idékartan tillsammans med ditt par:
 - Var kan jag se och höra olika språk?



MITT SPRÅKPASS

Namn:

Ort och datum:

SPRÅK SOM JAG HAR LÄRT MIG I SKOLAN

Fyll i språken som du har lärt dig i skolan och bedöma dina språkkunskaper genom att färglägga stjärnorna.

Språk

Årskurs



Språk

Hur?



KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Med hjälp av rutan nedan, repetera hur man ställer frågor.
2. Ställ varandra följande frågor i gruppen:
 - Vilka språk kan du?
 - Var har du lärt dig olika språk?
 - Var kan du se och höra olika språk?
3. Skriv ytterligare tre frågor tillsammans.
4. Ställ dessa frågor till varandra.

ATT STÄLLA FRÅGOR

Ja/nej-frågor (t.ex. kan du göra något?):

Använd kunna-verbet och böj huvudverbet i rätt form, till exempel:

- Kan du tala engelska?
- Kan du tala flera språk?

Frågor som börjar med ett frågeord, till exempel:

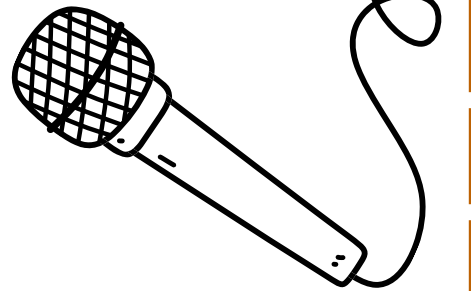
- Vilka språk talar du?
- I vilka situationer använder du engelska?
- När lärde du dig engelska?

Frågeorden

vem	kuka	vad / vilka, vilket, vilka	mikä mitkä	varför	miksi
vems, vars, vilkas	kenen keiden	var, varifrån, vart	missä mistä mihin	hurdan, hurdant, hurdana	millainen
när	milloin	hur	miten		

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Tillsammans, ta en titt på tipsen i rutan nedan för att genomföra intervjun.
2. I smågrupper, planera en intervju om den intervjuades språkliga bakgrund och flerspråkighet.
 - Ni kan använda frågorna från föregående uppgift som stöd.
3. Skriv en intervjuguide med 6–8 frågor på nästa sida.
4. Lämna intervjuguiden tillbaka till läraren.



Tips för intervjun

- Gör frågorna så tydliga som möjligt.
- Öva på att uttala frågorna så att orden kommer ut flytande.
- Välj en lugn plats för att göra intervjun.
- Var vänlig och artig.
- Presentera dig före intervjun och berätta för den intervjuade varför du intervjuar henne/honom.
- Kom ihåg att fråga om du får spela in eller filma intervjun.
- I början av inspelningen ska du uppge namnet på intervjuaren och den intervjuade.
- Ställ en fråga i taget, prata inte i munnen på den intervjuade.
- Lyssna och ställ förtydligande frågor till den intervjuade vid behov, var inte rädd för pauser.

Intervjuguiden

Interjuare:

Datum:

Interjuades namn:

Beskrivning av den intervjuade:

FRÅGOR

[illegible]

OPPITUNTI 2

KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Skriv ner intervjuades uppgifter.
2. Gör eventuella nödvändiga korrigeringar och ändringar i intervjuguiden.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Kolla rutan nedan tillsammans för tips om att göra en intervju.
2. Gå till ett annat utrymme för att göra intervjun.
 - Intervjuerna kan filmas eller spelas in, beroende på intervjuades samtycke.
3. Återvänd till klassrummet när intervjun är klar.

REFLEKTIO TEHTÄVÄ

1. Förbered er på att presentera era intervjuer.
2. Skriv minst en positiv sak på svenska om varje presentation.
3. Ge positiv feedback efter varje presentation.
4. Svara på lärarens avslutande frågor med tummen.
 - tummen upp: ja
 - tummen åt sidan: kanske
 - tummen ner: nej

