



Turismo sostenible

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Busca un texto o video en español que trate sobre las ventajas y desventajas del turismo.
2. Lee el texto o mira el video.
3. Toma notas sobre las ventajas y desventajas mencionadas en el texto o video.
4. Abre el muro virtual creado por el profesor, por ejemplo, Padlet.
5. Añade las ventajas y desventajas alrededor del título correspondiente.
6. Piensen juntos cuáles de las ventajas y desventajas están relacionadas con la economía.



--	--

KIELITAITOTEHTÄVÄ

**transporte público y congestión – tiendas - poder adquisitivo local –
disponibilidad de viviendas – criminalidad – infraestructura – empleo –
economía del Estado –protección del medio ambiente – reciclaje y
recursos naturales – conciencia cultural**

1. Con una pareja, reflexiona sobre los impactos económicos del turismo.
2. Elige temas del cuadro o inventa sus propios temas.
3. Elige al menos 5 temas.
4. Toma notas en la última página.
5. Inventa argumentos a favor y en contra para cada tema.
6. Utiliza las expresiones de opinión del cuadro de abajo como ayuda.

Mostrar opinión Pienso que... Creo que... Me parece que... En mi opinión,...	
Acuerdo Tienes razón. Estoy de acuerdo.	Desacuerdo No estoy de acuerdo. No creo que... (+subjuntivo) No pienso que... (+subjuntivo)
Acuerdo parcial Tienes razón pero... Depende de... No estoy totalmente de acuerdo...	Desacuerdo parcial Puede ser pero... No estoy completamente de acuerdo.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Repasa los principios de un espacio más seguro para el debate y acuerden las reglas del debate.
2. Elijan una ciudad o una área donde se habla español, por ejemplo, Barcelona.
 - Pueden utilizar las ciudades de la actividad de calentamiento.
3. Divídanse en dos grupos:
 - un grupo son los ciudadanos que están en contra del turismo
 - el otro grupo es, por ejemplo, el consejo municipal que apoya el turismo
4. Construyan argumentos fundamentados que traten el turismo masivo desde una perspectiva económica y tengan en cuenta los argumentos del otro grupo.
 - Utilicen las notas que habéis hecho.
5. Comiencen el debate.

PRINCIPIOS DE UN ESPACIO MÁS SEGURO PARA EL DEBATE

- Respeto a los demás. No critiques, no te burles ni menosprecies la apariencia de nadie ni mantengas estereotipos.
- Da espacio. Asegúrate de que todos tengan la oportunidad de participar en el debate.
- Escucha y aprende. Acepta nuevos temas y perspectivas.
- Anima a otros a hablar. Los demás pueden tener diferentes formas de pronunciación o pueden cometer errores. Asegúrate de que todos puedan expresarse sin miedo a la burla o la crítica.
- Fomenta que otros hablen con valentía en español y recuerda que los errores son parte del proceso de aprendizaje.

REFLEKTIOITEHTÄVÄ

1. Escribe en la tarjeta que te ha dado el profesor tu respuesta a la pregunta:
 - ¿Cómo podrías influir positivamente en la economía cuando viajas por España?
2. Recorre la clase y lee todas las tarjetas que han hecho los demás.
3. Ponte de pie cerca de la tarjeta que has implementado en tu propia vida cuando has viajado por España o en otros países.

NOTAS

[illegible]