

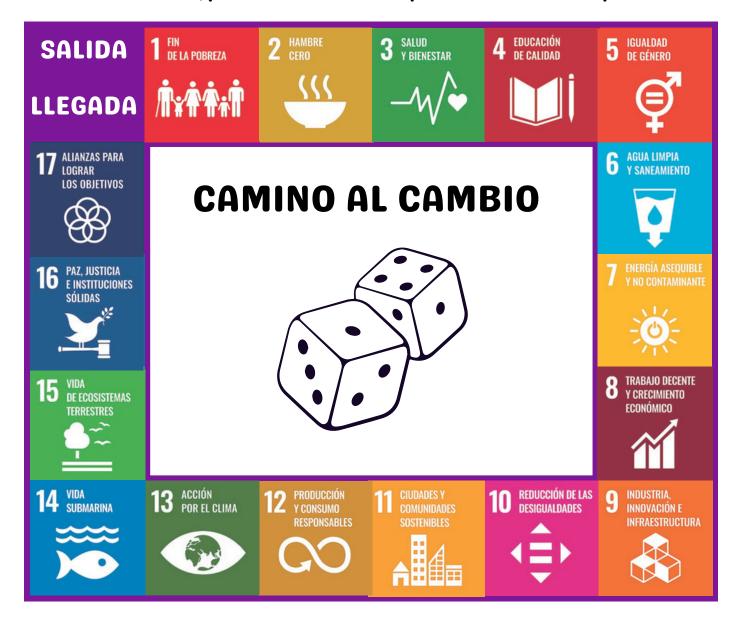


Diario de sostenibilidad

OPPITUNTI I

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

- I. Lanza el dado y avanza al número de casillas que indica.
- 2. Di cuál de los temas de la página siguiente se relaciona con el objetivo de sostenibilidad de la casilla.
 - Si la respuesta es incorrecta, pierdes tu próximo turno.
 - Cada respuesta solo se puede usar una vez.
 - o Si es necesario, pueden confirmar la respuesta correcta con el profesor.



- 1. Paneles solares para hospitales
- 2. Fortalecimiento de la democracia
- 3. Servicios digitales
- 4. Etiquetas energéticas en electrodomésticos
- 5. Transporte público gratuito
- 6. Comida escolar gratuita
- 7. Jabón y desinfectante de manos gratuitos
- 8. Cursos de idiomas gratuitos para inmigrantes
- 9. Útiles escolares gratuitos
- 10. Productos menstruales gratuitos
- 11. Servicios legales gratuitos
- 12. Campañas de vacunación gratuitas
- 13. Ordenadores gratuitos para estudiantes
- 14. Ropa gratuita para personas pobres
- 15. Mejora de la calidad del aire
- 16. Adaptación al cambio climático
- 17. Tratamiento de aguas residuales
- 18. Protección de los osos polares
- 19. Acuerdos climáticos internacionales
- 20. Iniciativas ciudadanas
- 21. Dieta basada en vegetales
- 22. Cooperación para el desarrollo
- 23. Apoyo a la agricultura sostenible
- 24. Productos de plástico reciclado
- 25. Protección de los arrecifes de coral
- 26. Derecho a pertenecer a un sindicato
- 27. Prevención de residuos plásticos en los océanos
- 28. Protección de los bosques
- 29. Servicios de salud mental
- 30. Lucha contra la esclavitud moderna
- 31. Evento de derechos humanos Pride
- 32. Plantación de árboles
- 33. Red de carriles bici
- 34. Productos de comercio justo
- 35. Prevención del crimen
- 36. Bancos de alimentos para familias pobres
- 37. Semillas para agricultores
- 38. Refugios para personas sin hogar
- 39. Desarrollo de coches eléctricos
- 40. Compartir tecnología y conocimiento
- 41. Reciclaje de residuos industriales
- 42. Promoción de estilos de vida saludables
- 43. Reducción de la desigualdad de ingresos
- 44. Casas seguras para víctimas de violencia doméstica
- 45. Energía eólica e hidroeléctrica
- 46. Programas de prácticas para jóvenes
- 47. Protección de las ballenas
- 48. Empleo para personas con discapacidad
- 49. Regulación del uso del agua
- 50. Saunas comunitarias
- 51. Huertos urbanos

aurinkopaneelit sairaaloihin demokratian vahvistaminen

digitaaliset palvelut

energiamerkinnät kodinkoneissa

ilmainen julkinen liikenne

ilmainen kouluruoka

ilmainen saippua ja käsidesi

ilmaiset kielikurssit maahanmuuttajille

ilmaiset koulutarvikkeet

ilmaiset kuukautisuojat

ilmaiset oikeusapupalvelut

ilmaiset rokotuskampanjat

ilmaiset tietokoneet opiskelijoille

ilmaiset vaatteet köyhille

ilmanlaadun parantaminen

ilmastonmuutokseen sopeutuminen

jäteveden käsittely

jääkarhujen suojelu

kansainväliset ilmastosopimukset

kansalaisaloitteet

kasvispohjainen ruokavalio

kehitysyhteistyö

kestävän viljelyn tukeminen

kierrätysmuovituotteet

koralliriuttojen suojelu

mahdollisuus kuulua ammattiliittoon

merten muoviroskan ehkäisy

metsien suojelu

mielenterveyspalvelut

modernin orjuuden torjuminen

pride-ihmisoikeustapahtuma

puiden istutus

pyörätieverkostot

reilun kaupan tuotteet

rikollisuuden ehkäiseminen

ruokapankit köyhille perheille

siemenet viljelijöille

suojapaikat kodittomille

sähköautojen kehittäminen

teknologian ja tiedon jakaminen

teollisuusjätteen kierrättäminen

terveellisten elämäntapoja edistäminen

tuloerojen vähentäminen

turvakodit perheväkivallan uhreille

tuuli- ja vesivoimalat

työharjoitteluohjelmat nuorille

valaiden suojelu

vammaisten työllistyminen

vedenkäytön säännöstely

yhteisölliset saunat

yhteisöpuutarhat

KIELITAITOTEHTÄVÄ

- I. Qué elementos no pertenecen al grupo en cada recuadro?
 - Puede haber uno o varios.

Acción sostenible

- Ahorrar agua
- Apagar las luces
- Comprar de segunda mano
- · Reparar lo que está roto
- Reducir los residuos
- Discriminar a los demás
- Preferir comida vegetariana
- Apoyar productos locales
- · Tirar de la cadena
- Ir en bicicleta a la escuela
- Reciclar
- Viajar en tren

Naturaleza

- Abedul
- Bosque
- Lago
- Mar
- Aire
- Agua
- Carretera
- Tierra
- Especie animal
- Planta
- Fuego
- Caja nido para pájaros

Reciclaje

- Residuo
- Clasificación de residuos
- Biorresiduo
- Enuase de plástico
- Pañal desechable
- Basura
- Compostaje
- Vidrio
- Cartón
- Metal
- Medicamentos
- Pilas

Tráfico sostenible

- Transporte público
- Caminar
- Coche
- Coche eléctrico
- Viaje compartido (carpool)
- Avión
- Tren
- Autobús
- Bicicleta
- Patinete eléctrico
- Metro
- Tranvía

Energía sostenible

- Huella carbónica
- Carbón
- Electricidad
- Energía renovable
- Energía solar
- Energía eólica
- Energía hidroeléctrica
- · Ahorrador/-a
- Energía undimotriz
- Climatización geotérmica
- Biogás
- Energía geotérmica

Consumo sostenible

- Ecológico
- Productos desechables
- Reutilizable
- Desperdicio de alimentos
- Producto de comercio justo
- Producto orgánico
- Producto local
- Vegetariano/-a
- Vegano/-a
- Bolsa de plástico
- Tienda de segunda mano
- Artesanía

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

- I. Repasa los tiempos pasados y sus reglas de uso en el recuadro de abajo.
- 2. Reflexiona sobre qué tiempos pasados se utilizan en un texto de diario.
- 3. Durante una semana, lleva un diario sobre cómo el desarrollo sostenible se refleja en tu vida cotidiana. Reflexiona, por ejemplo, sobre las siguientes preguntas:
 - o ¿Cómo traté a otras personas y a los animales?
 - o ¿Cómo me desplacé de un lugar a otro?
 - ¿Tomé buenas decisiones?
 - ∘ ¿Reciclaba?
 - ¿Ahorré energía?
 - ¿Qué tipo de decisiones de compra tomé?
 - ¿Evitaba el consumo innecesario?
 - ¿Fomenté la cultura local?
 - ¿Tuve en cuenta la diversidad cultural?
 - ¿Fomenté la comunidad o el bienestar social?
 - ¿Tuve en cuenta la igualdad y la justicia?
 - ¿Cuidé de mi bienestar o del de los demás?

MENNEET MUODOT

Perfekti:

• lähimenneisyys (tänään, tällä viikolla, tässä kuussa).

Imperfekti

• toistuva tekeminen ja kuvailu

Preteriti

• yksittäinen teko/toiminta

Liitä verbin vartaloon pääte esim. beber \rightarrow beb

PERFEKTI		PRETERITI			IMPERFEKTI		
	he	hemos	-é	-amos		-aba	-ábamos
	has	habéis	-aste	-asteis		-abas	-abais
	ha	han	-ó	-aron		-aba	-aban
	-ar 🕳	-ado	-í	-imos		-ía	-íamos
	-er -	-ido	-iste	-isteis		-ías	-íais
	-ir –	-ido	-ió	-ieron		-ía	-ían

OPPITUNTI 2

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

- I. Selecciona del diario las elecciones sostenibles que hiciste durante la semana y colócalas en la dimensión correspondiente del rompecabezas de la sostenibilidad.
 - Intenta colocar al menos tres elecciones sostenibles en cada dimensión

Social Económico Ecológico Cultural

REFLEKTIOTEHTÄVÄ

- I. Escribe en cada nota adhesiva una de las elecciones sostenibles que hayas realizado.
- 2. Coloca las notas adhesivas en el cartel o en la pizarra blanca en la dimensión correspondiente.
- 3. Reflexionen juntos como clase:
 - ¿Estáís todos de acuerdo con la ubicación de las notas?
 - ¿Hay alguna dimensión que sea más popular que las otras? ¿Por qué?
 - ¿Se repiten ciertos temas o se destacan algunas elecciones?
- 4. Finalmente, piensen juntos cómo van a continuar practicando un estilo de vida sostenible.

