



Journal du développement durable

OPPITUNTI I

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

- I. Lance le dé et avance le nombre de cases indiqué sur le dé avec ton pion.
- 2. Explique au groupe de joueurs quel thème de la page suivante correspond à l'objectif de durabilité de la case.
 - En cas de mauvaise réponse, tu perds ton prochain tour.
 - · Chaque réponse ne peut être utilisée qu'une seule fois.
 - Si nécessaire, vous pouvez vérifier la bonne réponse auprès de l'enseignant(e).



- 1. panneaux solaires pour les hôpitaux
- 2. renforcement de la démocratie
- 3. services numériques
- 4. étiquetage énergétique des appareils électroménagers
- 5. transports publics gratuits
- 6. repas scolaires gratuits
- 7. savon et gel désinfectant gratuits
- 8. cours de langue gratuits pour les immigrés
- 9. fournitures scolaires gratuites
- 10. protections menstruelles gratuites
- 11. services d'aide juridique gratuits
- 12. campagnes de vaccination gratuites
- 13. ordinateurs gratuits pour les étudiants
- 14. vêtements gratuits pour les personnes démunies
- 15. amélioration de la qualité de l'air
- 16. adaptation au changement climatique
- 17. traitement des eaux usées
- 18. protection des ours polaires
- 19. accords climatiques internationaux
- 20. initiatives citoyennes
- 21. régime alimentaire à base de plantes
- 22. coopération au développement
- 23. soutien à l'agriculture durable
- 24. produits en plastique recyclé
- 25. protection des récifs coralliens
- 26. droit d'adhérer à un syndicat
- 27. prévention des déchets plastiques en mer
- 28. protection des forêts
- 29. services de santé mentale
- 30. lutte contre l'esclavage moderne
- 31. événement Pride des droits humains
- 32. plantation d'arbres
- 33. réseaux de pistes cyclables
- 34. produits du commerce équitable
- 35. prévention de la criminalité
- 36. banques alimentaires pour les familles pauvres
- 37. graines pour les agriculteurs
- 38. refuges pour les sans-abri
- 39. développement des voitures électriques
- 40. partage de la technologie et des connaissances
- 41. recyclage des déchets industriels
- 42. promotion d'un mode de vie sain
- 43. réduction des inégalités de revenus
- 44. maisons d'accueil pour les victimes de violence domestique
- 45. éoliennes et centrales hydroélectriques
- 46. programmes de stage pour les jeunes
- 47. protection des baleines
- 48. emploi des personnes handicapées
- 49. régulation de l'utilisation de l'eau
- 50. saunas communautaires
- 51. jardins communautaires

aurinkopaneelit sairaaloihin

demokratian vahvistaminen

digitaaliset palvelut

energiamerkinnät kodinkoneissa

ilmainen julkinen liikenne

ilmainen kouluruoka

ilmainen saippua ja käsidesi

ilmaiset kielikurssit maahanmuuttajille

ilmaiset koulutarvikkeet

ilmaiset kuukautisuojat

ilmaiset oikeusapupalvelut

ilmaiset rokotuskampanjat

ilmaiset tietokoneet opiskelijoille

ilmaiset vaatteet köyhille

ilmanlaadun parantaminen

ilmastonmuutokseen sopeutuminen

jäteveden käsittely

jääkarhujen suojelu

kansainväliset ilmastosopimukset

kansalaisaloitteet

kasvispohjainen ruokavalio

kehitysyhteistyö

kestävän viljelyn tukeminen

kierrätysmuovituotteet

koralliriuttojen suojelu

mahdollisuus kuulua ammattiliittoon

merten muoviroskan ehkäisy

metsien suojelu

mielenterveyspalvelut

modernin orjuuden torjuminen

pride-ihmisoikeustapahtuma

puiden istutus

pyörätieverkostot

reilun kaupan tuotteet

rikollisuuden ehkäiseminen

ruokapankit köyhille perheille

siemenet viljelijöille

suojapaikat kodittomille

sähköautojen kehittäminen

teknologian ja tiedon jakaminen

teollisuusjätteen kierrättäminen

terveellisten elämäntapoja edistäminen

tuloerojen vähentäminen

turvakodit perheväkivallan uhreille

tuuli- ja vesivoimalat

työharjoitteluohjelmat nuorille

valaiden suojelu

vammaisten työllistyminen

vedenkäytön säännöstely

yhteisölliset saunat

yhteisöpuutarhat

KIELITAITOTEHTÄVÄ

- I. Réfléchissez à quel est l'intrus dans chaque encadré.
 - o Il peut y avoir un ou plusieurs éléments qui ne font pas partie du groupe.

Actions durables

- économiser l'eau
- éteindre les lumières
- acheter d'occasion
- réparer ce qui est cassé
- réduire les déchets
- discriminer les autres
- privilégier les repas végétariens
- soutenir les produits locaux
- tirer la chasse d'eau
- aller à l'école à vélo
- recycler
- voyager en train

Nature

- bouleau
- forêt
- lac
- mer
- air
- eau
- route
- terre
- espèce animale
- plante
- feu
- nichoir

Recyclage

- déchet
- tri
- déchet organique
- emballage plastique
- couche jetable
- ordure
- compostage
- verre
- carton
- métal
- médicaments
- pile

Transport durable

- · transports en commun
- marche à pied
- voiture
- voiture électrique
- covoiturage
- avion
- train
- bus
- vélo
- trottinette électrique
- métro
- tramway

Énergie durable

- empreinte carbone
- charbon
- électricité
- énergie renouvelable
- énergie solaire
- énergie éolienne
- énergie hydraulique
- économe
- énergie houlomotrice
- géothermie
- biogaz
- énergie géothermique

Consommation durable

- écologique
- produit jetable
- réutilisable
- gaspillage alimentaire
- produit équitable
- produit biologique
- produit local
- · végétarien / végétarienne
- végétalien / végétalienne
- sac plastique
- marché aux puces
- artisanat

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

- I. Révise les formes du passé et leurs règles d'utilisation dans le tableau ci-dessous.
- 2. Réfléchis aux temps du passé utilisés dans un texte de journal intime.
- 3. Tiens un journal pendant une semaine sur la manière dont le développement durable se manifeste dans ton quotidien. Réfléchis, par exemple, aux questions suivantes :
 - Quels types d'achats est-ce que j'ai faits ?
 - Est-ce que..
 - j'ai bien traité les autres personnes et les animaux ?
 - je me suis déplacé(e) de manière durable?
 - j'ai fait de bons choix ?
 - j'ai recyclé?
 - j'ai économisé de l'énergie ?
 - j'ai évité la consommation inutile ?
 - j'ai soutenu la culture locale ?
 - j'ai pris en compte la diversité culturelle ?
 - j'ai favorisé la solidarité ou le bien-être social ?
 - j'ai respecté l'égalité et la justice ?
 - j'ai pris soin de mon bien-être ou de celui des autres ?

TEMPS EN FRANÇAIS: TEMPS DU PASSÉ

Il y a trois temps en français (passé, présent et futur) et le passé se divisent en trois temps du passé utilisés dans le langage de tous les jours.

Imparfait	Passé composé	Plus-que-parfait
le radical de 1re personne du pluriel du présent de l'indicatif	auxiliare <i>avoir</i> ou <i>être</i> au présent + le participe passé du verbe en question	imparfait de l'auxiliare <i>avoir</i> ou <i>être</i> + le participe passé du verbe en question
exprime un temps continue, de durée	exprime une action achevée au moment où l'on parle	exprime une action antérieure à une autre action déjà située au passé
terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient Par exemple : Comme toujours, j'évitais la consommation inutile.	j'ai, tu as, il/elle a, nous avons, vous avez, ils/elles ont + acheté, fini, fait Par exemple : J'ai acheté des produits biologiques ce matin. Ma mère a acheté	j'avais, tu avais, il/elle avait, nous avions, vous aviez, ils/elles avaient + acheté, fini, fait Par exemple : J'avais acheté des vêtements au marché de puces, que j'ai ensuite offerts à ma soeur.

Oppitunti 2

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

- I. Relève dans ton journal les choix durables que tu as faits au cours de la semaine et place-les dans la dimension appropriée du puzzle de la durabilité.
 - Essaie de placer au moins trois choix durables pour chaque dimension.

Sociale Économique Écologique Culturelle

REFLEKTIOTEHTÄVÄ

- I. Écris sur chaque autocollant distribué par l'enseignant(e) un des choix durables que tu as réalisés.
- 2. Place les autocollants sur l'affiche ou le tableau blanc dans la dimension appropriée.
- 3. Réfléchissez ensemble en classe :
 - Est-ce que vous êtes d'accord avec l'emplacement de tous les autocollants ?
 - Est-ce qu'une dimension est plus populaire qu'une autre ? Pourquoi ?
 - Est-ce que certains thèmes reviennent souvent ou est-ce que certaines actions sont particulièrement mises en avant ?
- 4. Enfin, discutez ensemble de la manière dont vous allez continuer à adopter un mode de vie durable.

