



ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЯЗЫК

Вводное задание

Во многих языках, например в славянских, род выражается в употреблении языка. Вместе с партнером изучите слова из следующего списка. Какие наблюдения вы можете сделать об этих словах?

люди художники
студенты полицейские
актёры

доктора учителя
друзья
братья соседи

девушка няня
медсестра
женщина
учительница

дядя папа
дедушка
мужчина судья

дочери матери
тёти
сёстры внуки

волк знакомый
охотник
друг учитель

животное
существо
лицо насекомое

ЯЗЫКОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Прочитайте текст. На основе текста изучите и подчеркните, как род проявляется на разных уровнях языка.
2. Обсудите с партнером: Какие наблюдения можно сделать о словах?

Красная Шапочка

Давным-давно в лесу стоял маленький домик, в котором жила маленькая симпатичная девочка по имени Красная Шапочка. Однажды мама позвала ее на кухню: «Бабушка заболела», - сказала она. «Отнеси ей эту корзинку с пирожками, но будь осторожна! Иди по тропинке через лес и не останавливайся!» «Я побегу к бабушке без остановки». Красная Шапочка отправилась в долгий путь через лес, но вскоре забыла мудрые слова своей мамы.

Она увидела желтую бабочку, которая летела между деревьями. «Какая прелесть!» - воскликнула она и погналась за бабочкой. Тем временем из-за дерева за ней наблюдали два грозных глаза, и странный голос произнес: «Здравствуй, девочка. Почему ты гуляешь в лесу одна? Куда ты идешь?», «Я несу пирожки своей бабушке. Она живет в конце этой тропинки», - ответила Шапочка. «А твоя бабушка живет одна?» - спросил волк. «О, да, - ответила Красная Шапочка, - и она никогда не открывает дверь незнакомцам!». «Твоя бабушка очень умная», - ответил волк.

Волк ушел, думая: «Мммм, сначала я съем бабушку, а потом буду ждать, когда придет маленькая девочка». Волк подошел к маленькому домику бабушки. Тук! Тук! Постучал волк в дверь. «Кто там?» - позвала бабушка со своей кровати. «Это я, Красная Шапочка. Я принесла тебе пирожки, потому что ты заболела», - ответил волк, стараясь скрыть свой волчий голос. «О, это чудесно!» - сказала бабушка, не заметив ничего странного: «Входите!»

Бедная бабушка! Волк прыгнул через всю комнату и проглотил старушку. Затем волк надел бабушкино платье и шляпу и залез под одеяло. Вскоре Красная Шапочка постучала в дверь. «Бабушка, это я. Можно войти?» Волк попытался подражать бабушке и ответил: «Здравствуй, моя дорогая! Заходи!». Красная Шапочка посмотрела на бабушку и сказала: «Какой у тебя большой рот, бабушка». «Это для того, чтобы съесть тебя!» - прорычал волк, спрыгнул с кровати и проглотил ее.

В этот момент охотник увидел дом, заглянул в окно и увидел волка на бабушкиной кровати. «Волк! На этот раз ему от меня не уйти!» Осторожно охотник прокрался в домик и услышал плач маленькой девочки, который доносился из живота волка! Охотник ножом вспорол ему живот, и оттуда выскочили Красная Шапочка и ее бабушка, целые и невредимые.

ОБУЧЕНИЕ И РУКОВОДСТВО ИЗМЕНЕНИЯМИ

1. Напишите сочинение на тему «Более инклюзивный язык».
2. В тексте подумайте о важности инклюзивного языка для общества.
3. Пример темы:
 - Нужно ли преподавать инклюзивный язык в школе?
 - Должно ли общество полностью перейти на инклюзивный язык?
 - Можно ли полностью отказаться от гендерных ролей в языке?



УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

1. Придумайте одну этическую проблему, связанную с инклюзивным языком, и два различных решения этой проблемы.
 - Обсудите в своей группе, какое из решений является лучшим с точки зрения устойчивого развития?

Мы считаем, что наше решение лучше с точки зрения устойчивого развития, потому что...

