



Journal du développement durable

OPPITUNTI I

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Lance le dé et avance le nombre de cases indiqué sur le dé avec ton pion.
2. Explique au groupe de joueurs quel thème de la page suivante correspond à l'objectif de durabilité de la case.
 - En cas de mauvaise réponse, tu perds ton prochain tour.
 - Chaque réponse ne peut être utilisée qu'une seule fois.
 - Si nécessaire, vous pouvez vérifier la bonne réponse auprès de l'enseignant(e).

DÉPART ARRIVÉE	1 PAS DE PAUVRETÉ 	2 FAIM «ZÉRO» 	3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE 	4 ÉDUCATION DE QUALITÉ 	5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES
17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS 	Vers les objectifs durables				6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT
16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES 					7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE
15 VIE TERRESTRE 					8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE
14 VIE AQUATIQUE 	13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES 	12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES 	11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES 	10 INÉGALITÉS RÉDUITES 	9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE

1. panneaux solaires pour les hôpitaux
2. renforcement de la démocratie
3. services numériques
4. étiquetage énergétique des appareils électroménagers
5. transports publics gratuits
6. repas scolaires gratuits
7. savon et gel désinfectant gratuits
8. cours de langue gratuits pour les immigrés
9. fournitures scolaires gratuites
10. protections menstruelles gratuites
11. services d'aide juridique gratuits
12. campagnes de vaccination gratuites
13. ordinateurs gratuits pour les étudiants
14. vêtements gratuits pour les personnes démunies
15. amélioration de la qualité de l'air
16. adaptation au changement climatique
17. traitement des eaux usées
18. protection des ours polaires
19. accords climatiques internationaux
20. initiatives citoyennes
21. régime alimentaire à base de plantes
22. coopération au développement
23. soutien à l'agriculture durable
24. produits en plastique recyclé
25. protection des récifs coralliens
26. droit d'adhérer à un syndicat
27. prévention des déchets plastiques en mer
28. protection des forêts
29. services de santé mentale
30. lutte contre l'esclavage moderne
31. événement Pride des droits humains
32. plantation d'arbres
33. réseaux de pistes cyclables
34. produits du commerce équitable
35. prévention de la criminalité
36. banques alimentaires pour les familles pauvres
37. graines pour les agriculteurs
38. refuges pour les sans-abri
39. développement des voitures électriques
40. partage de la technologie et des connaissances
41. recyclage des déchets industriels
42. promotion d'un mode de vie sain
43. réduction des inégalités de revenus
44. maisons d'accueil pour les victimes de violence domestique
45. éoliennes et centrales hydroélectriques
46. programmes de stage pour les jeunes
47. protection des baleines
48. emploi des personnes handicapées
49. régulation de l'utilisation de l'eau
50. saunas communautaires
51. jardins communautaires

aurinkopaneelit sairaaloihin
demokratian vahvistaminen
digitaaliset palvelut
energiamerkinnät kodinkoneissa
ilmainen julkinen liikenne
ilmainen kouluruoka
ilmainen saippua ja käsidesi
ilmaiset kielikurssit maahanmuuttajille
ilmaiset koulutarvikkeet
ilmaiset kuukautisuoja
ilmaiset oikeusapupalvelut
ilmaiset rokotuskampanjat
ilmaiset tietokoneet opiskelijoille
ilmaiset vaatteet köyhille
ilmanlaadun parantaminen
ilmastonmuutokseen sopeutuminen
jäteveden käsittely
jääkarhujen suojeleminen
kansainväliset ilmastopöytäkirjat
kansalaisaloitteet
kasvispohjainen ruokavalio
kehitysyhteistyö
kestävän viljelyn tukeminen
kierrätysmuovituotteet
koralliriuttojen suojeleminen
mahdollisuus kuulua ammattiliittoon
merten muovirokkan ehkäisy
metsien suojeleminen
mielenterveyspalvelut
modernin orjuuden torjuminen
pride-ihmisoikeustapahtuma
puiden istutus
pyörätieverkostot
reilun kaupan tuotteet
rikollisuuden ehkäiseminen
ruokapankit köyhille perheille
siemenet viljelijöille
suojapaikat kodittomille
sähköautojen kehittäminen
teknologian ja tiedon jakaminen
teollisuusjätteen kierrättäminen
terveellisten elämäntapojen edistäminen
tuloerojen vähentäminen
turvakodit perheväkivallan uhreille
tuuli- ja vesivoimalat
työharjoitteluhjelmat nuorille
valaiden suojeleminen
vamman työllistyminen
vedenkäytön sääntöjä
yhteisölliset saunat
yhteisöpuutarhat

KIELITAITOTEHTÄVÄ

I. Réfléchissez à quel est l'intrus dans chaque encadré.

- Il peut y avoir un ou plusieurs éléments qui ne font pas partie du groupe.

Actions durables

- économiser l'eau
- éteindre les lumières
- acheter d'occasion
- réparer ce qui est cassé
- réduire les déchets
- discriminer les autres
- privilégier les repas végétariens
- soutenir les produits locaux
- tirer la chasse d'eau
- aller à l'école à vélo
- recycler
- voyager en train

Transport durable

- transports en commun
- marche à pied
- voiture
- voiture électrique
- covoiturage
- avion
- train
- bus
- vélo
- trottinette électrique
- métro
- tramway

Nature

- bouleau
- forêt
- lac
- mer
- air
- eau
- route
- terre
- espèce animale
- plante
- feu
- nichoir

Énergie durable

- empreinte carbone
- charbon
- électricité
- énergie renouvelable
- énergie solaire
- énergie éolienne
- énergie hydraulique
- économe
- énergie houlomotrice
- géothermie
- biogaz
- énergie géothermique

Recyclage

- déchet
- tri
- déchet organique
- emballage plastique
- couche jetable
- ordure
- compostage
- verre
- carton
- métal
- médicaments
- pile

Consommation durable

- écologique
- produit jetable
- réutilisable
- gaspillage alimentaire
- produit équitable
- produit biologique
- produit local
- végétarien / végétarienne
- végétalien / végétalienne
- sac plastique
- marché aux puces
- artisanat

OPPINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Révise les formes du passé et leurs règles d'utilisation dans le tableau ci-dessous.
2. Réfléchis aux temps du passé utilisés dans un texte de journal intime.
3. Tiens un journal pendant une semaine sur la manière dont le développement durable se manifeste dans ton quotidien. Réfléchis, par exemple, aux questions suivantes :
 - Quels types d'achats est-ce que j'ai faits ?
 - Est-ce que..
 - j'ai bien traité les autres personnes et les animaux ?
 - je me suis déplacé(e) de manière durable ?
 - j'ai fait de bons choix ?
 - j'ai recyclé ?
 - j'ai économisé de l'énergie ?
 - j'ai évité la consommation inutile ?
 - j'ai soutenu la culture locale ?
 - j'ai pris en compte la diversité culturelle ?
 - j'ai favorisé la solidarité ou le bien-être social ?
 - j'ai respecté l'égalité et la justice ?
 - j'ai pris soin de mon bien-être ou de celui des autres ?

TEMPS EN FRANÇAIS : TEMPS DU PASSÉ

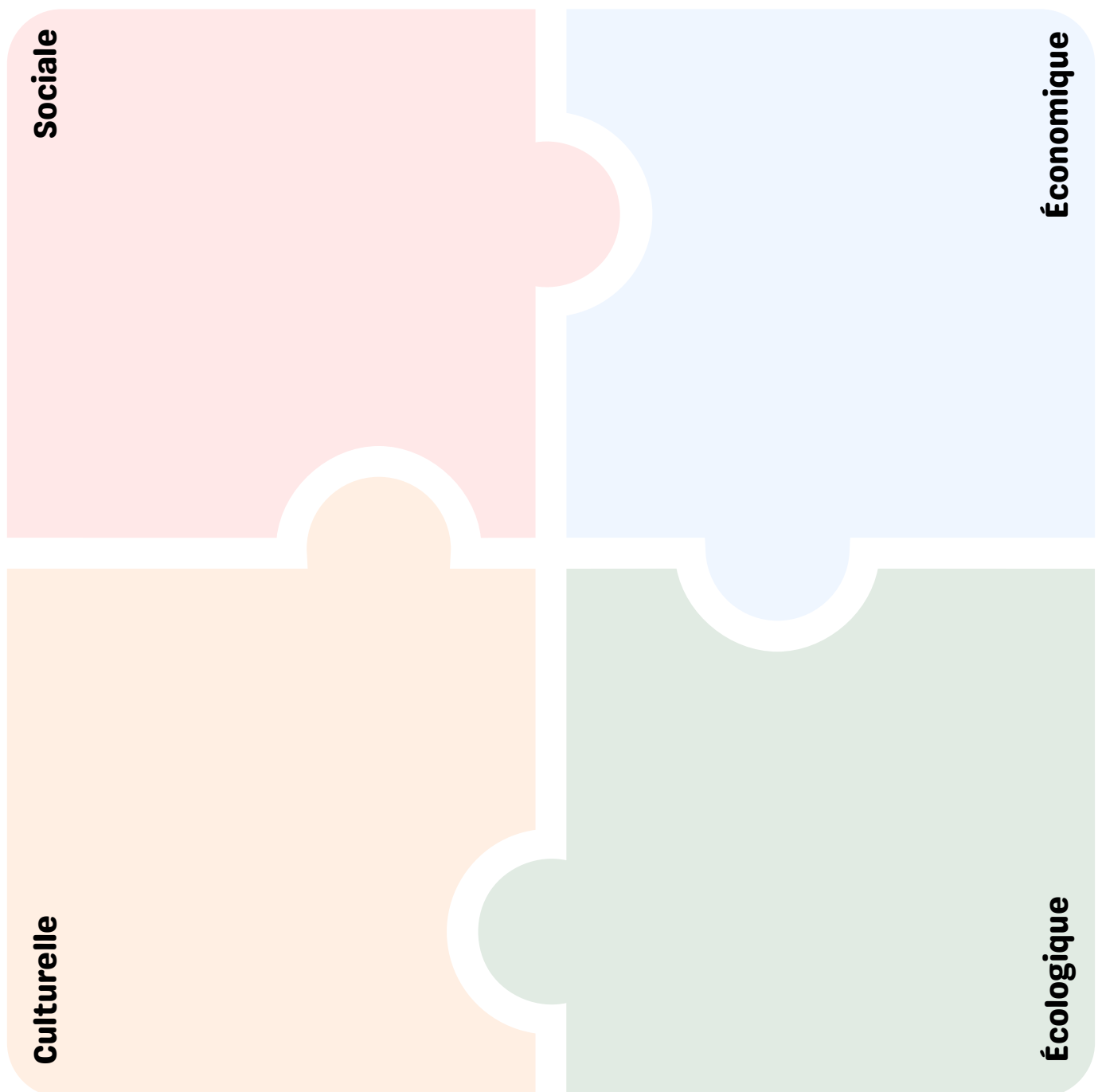
Il y a trois temps en français (passé, présent et futur) et le passé se divise en trois temps du passé utilisés dans le langage de tous les jours.

Imparfait	Passé composé	Plus-que-parfait
le radical de 1re personne du pluriel du présent de l'indicatif	auxiliaire <i>avoir</i> ou <i>être</i> au présent + le participe passé du verbe en question	imparfait de l'auxiliaire <i>avoir</i> ou <i>être</i> + le participe passé du verbe en question
exprime un temps continu, de durée	exprime une action achevée au moment où l'on parle	exprime une action antérieure à une autre action déjà située au passé
terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient Par exemple : Comme toujours, j'évitais la consommation inutile.	<i>j'ai, tu as, il/elle a, nous avons, vous avez, ils/elles ont + acheté, fini, fait...</i> Par exemple : J'ai acheté des produits biologiques ce matin. Ma mère a acheté...	<i>j'avais, tu avais, il/elle avait, nous avions, vous aviez, ils/elles avaient + acheté, fini, fait...</i> Par exemple : J'avais acheté des vêtements au marché de puces, que j'ai ensuite offerts à ma sœur.

Oppitunti 2

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

- I. Relève dans ton journal les choix durables que tu as faits au cours de la semaine et place-les dans la dimension appropriée du puzzle de la durabilité.**
- **Essaie de placer au moins trois choix durables pour chaque dimension.**



REFLEKTIOTEHTÄVÄ

1. Écris sur chaque autocollant distribué par l'enseignant(e) un des choix durables que tu as réalisés.
2. Place les autocollants sur l'affiche ou le tableau blanc dans la dimension appropriée.
3. Réfléchissez ensemble en classe :
 - Est-ce que vous êtes d'accord avec l'emplacement de tous les autocollants ?
 - Est-ce qu'une dimension est plus populaire qu'une autre ? Pourquoi ?
 - Est-ce que certains thèmes reviennent souvent ou est-ce que certaines actions sont particulièrement mises en avant ?
4. Enfin, discutez ensemble de la manière dont vous allez continuer à adopter un mode de vie durable.

