



Nachhaltigkeitstagebuch

OPPITUNTI I

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Würfle und gehe so viele Felder vor, wie der Würfel anzeigt.
2. Sage deinen Mitspieler*innen, welches der Themen auf der nächsten Seite zum Nachhaltigkeitsziel in diesem Feld passt.
 - Wenn du falsch antwortest, musst du in der nächsten Runde aussetzen.
 - Jede Antwort dürfte ihr nur einmal verwenden.
 - Ihr könnt bei Bedarf eure Lehrperson nach der richtigen Antwort fragen.

START ZIEL	1 KEINE ARMUT 	2 KEIN HUNGER 	3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN 	4 HOCHWERTIGE BILDUNG 	5 GESCHLECHTER-GLEICHHEIT
17 PARTNER-SCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE 	AUF DEM WEG ZU DEN ZIELEN				6 SAUBERES WASSER UND SANITÄR-EINRICHTUNGEN
16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN 	7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE 				
15 LEBEN AN LAND 	8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-WACHSTUM 				
14 LEBEN UNTER WASSER 	13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ 	12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION 	11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN 	10 WENIGER UNGLEICHHEITEN 	9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR

1. Solaranlagen für Krankenhäuser
2. Demokratie stärken
3. digitale Dienstleistungen
4. Energie-Kennzeichen für Haushaltsgeräte
5. kostenloser öffentlicher Nahverkehr
6. kostenloses Schulessen
7. kostenlose Seife und Handdesinfektion
8. kostenlose Sprachkurse für Migrant*innen
9. kostenloses Schulmaterial
10. kostenlose Periodenprodukte
11. kostenlose juristische Dienstleistungen
12. kostenlose Impfkampagnen
13. kostenlose Computer für Studierende/Schüler*innen
14. kostenlose Kleidung für von Armut betroffene Menschen
15. Luftqualität verbessern
16. Anpassung an den Klimawandel
17. Abwasseraufbereitung
18. Eisbären schützen
19. internationale Klimaabkommen
20. Petitionen
21. vegetarische Ernährung
22. Entwicklungszusammenarbeit
23. nachhaltige Landwirtschaft unterstützen
24. recyclebare Plastikverpackungen
25. Korallenriffe schützen
26. Beitritt zu Gewerkschaften ermöglichen
27. Plastikmüll im Meer vermeiden
28. Wälder schützen
29. psychische Gesundheitsversorgung
30. moderne Sklaverei abschaffen
31. Veranstaltungen für Menschenrechte (bspw. Pride)
32. Bäume pflanzen
33. Radwege
34. Fairtrade-Produkte
35. Kriminalität vorbeugen
36. Lebensmittelbanken für arme Familien
37. Saatgut für Landwirte/Landwirtinnen
38. Schutzstellen für Wohnungslose
39. Elektroautos entwickeln
40. Technologie und Wissen teilen
41. Industrieabfälle recyceln
42. gesunde Lebensweisen fördern
43. Einkommensunterschiede verkleinern
44. Schutzstellen für Betroffene von häuslicher Gewalt
45. Wind- und Wasserkraftwerke
46. Praktikumsprogramme für Jugendliche
47. Wale schützen
48. Arbeitsplätze für Menschen mit Behinderung
49. Wassernutzung regulieren
50. Gemeinschaftssaunen
51. Gemeinschaftsgärten

aurinkopaneelit sairaaloihin
demokratian vahvistaminen
digitaaliset palvelut
energiamerkinnät kodinkoneissa
ilmainen julkinen liikenne
ilmainen kouluruoka
ilmainen saippua ja käsidesi
ilmaiset kielikurssit maahanmuuttajille
ilmaiset koulutarvikkeet
ilmaiset kuukautisuojat
ilmaiset oikeusapupalvelut
ilmaiset rokotuskampanjat
ilmaiset tietokoneet opiskelijoille
ilmaiset vaatteet köyhille
ilmanlaadun parantaminen
ilmastonmuutokseen sopeutuminen
jäteveden käsittely
jääkarhujen suojele
kansainväliset ilmastopimukset
kansalaisaloitteet
kasvispohjainen ruokavalio
kehitysyhteistyö
kestävän viljelyn tukeminen
kierrätysmuovituotteet
koralliriuttojen suojele
mahdollisuus kuulua ammattiliittoon
merten muoviroskan ehkäisy
metsien suojele
mielenterveyspalvelut
modernin orjuuden torjuminen
pride-ihmisoikeustapahtuma
puiden istutus
pyörätieverkostot
reilun kaupan tuotteet
rikollisuuden ehkäiseminen
ruokapankit köyhille perheille
siemenet viljelijöille
suojapaikat kodittomille
sähköautojen kehittäminen
teknologian ja tiedon jakaminen
teollisuusjätteen kierrättäminen
terveellisten elämäntapojen edistäminen
tuloerojen vähentäminen
turvakodit perheväkivallan uhreille
tuuli- ja vesivoimalat
työharjoitteluhjelmat nuorille
valaiden suojele
vammaisten työllistyminen
vedenkäytön säännöstely
yhteisölliset saunat
yhteisöpuutarhat

KIELITAITOTEHTÄVÄ

I. Überlegt, welcher Punkt oder welche Punkte (einer oder mehrere) in den Kästen jeweils nicht passt/passen. Suche unbekannte Wörter in einem Wörterbuch.

Nachhaltige Handlungen

- Wasser sparen
- Licht ausschalten
- Gebrauchtes kaufen
- Kaputtes reparieren
- Müll reduzieren
- andere diskriminieren
- sich vegetarisch ernähren
- lokale Produkte kaufen
- Toilette spülen
- mit dem Rad zur Schule fahren
- recyceln
- mit dem Zug reisen

Nachhaltige Transportmittel

- öffentliche Verkehrsmittel
- zu Fuß gehen
- das Auto
- das Elektroauto
- die Fahrgemeinschaft
- das Flugzeug
- der Zug
- der Bus
- das Fahrrad
- der Elektroroller
- die U-Bahn
- die Tram/die Straßenbahn

Natur

- die Birke
- der Wald
- der See
- das Meer
- die Luft
- das Wasser
- die Landstraße
- die Erde
- die Tierart
- die Pflanze
- das Feuer
- das Vogelhaus

Nachhaltige Energie

- CO2-Fußabdruck
- die Steinkohle
- die Elektrizität
- die erneuerbare Energie
- die Solarenergie
- die Windenergie
- die Wasserkraft
- sparsam
- die Wellenkraft
- die Erdwärme
- das Biogas
- die Geothermie

Recycling

- der Abfall
- die Mülltrennung
- der Biomüll
- die Plastikverpackung
- die Einwegwindel
- der Müll
- die Kompostierung
- das Glas
- der Karton
- das Metall
- die Medizin
- die Batterie

Nachhaltiger Konsum

- umweltfreundlich
- das Einwegprodukt
- wiederverwendbar
- der Essensabfall
- das Fairtrade-Produkt
- das Bioprodukt
- das lokale Produkt
- Vegetarier*innen
- Veganer*innen
- die Plastiktüte
- der Flohmarkt
- die Handarbeit

OPPINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Wiederhole mithilfe des Kastens unten die Vergangenheitsformen und die Regeln zu ihrer Verwendung.
2. Überlege, welche Vergangenheitsformen man in einem Tagebuch auf Deutsch wohl verwendet. (Tipp: Die Fragen in der nächsten Aufgabe können dir dabei helfen. Sie sind in der passenden Vergangenheitsform.)
3. Führe eine Woche lang Tagebuch darüber, wie du Nachhaltigkeit in deinem Alltag siehst. Denke beispielsweise über diese Fragen nach:
 - Wie bin ich mit anderen Menschen und Tieren umgegangen?
 - Wie habe ich mich von A nach B bewegt?
 - Habe ich gute Entscheidungen getroffen?
 - Habe ich recycelt?
 - Habe ich Energie gespart?
 - Welche Kaufentscheidungen habe ich getroffen?
 - Habe ich unnötigen Konsum vermieden?
 - Habe ich lokale Kultur gefördert?
 - Habe ich auf kulturelle Vielfalt geachtet?
 - Habe ich Gemeinschaft und soziales Wohlbefinden gefördert?
 - Habe ich Gleichberechtigung und Gerechtigkeit gefördert?
 - Habe ich mich um mein eigenes und das Wohlbefinden anderer gekümmert?

ZEITFORMEN IM DEUTSCHEN: DIE VERGANGENHEIT

Im Deutschen gibt es drei Vergangenheitsformen:
das Präteritum, das Perfekt und das Plusquamperfekt.

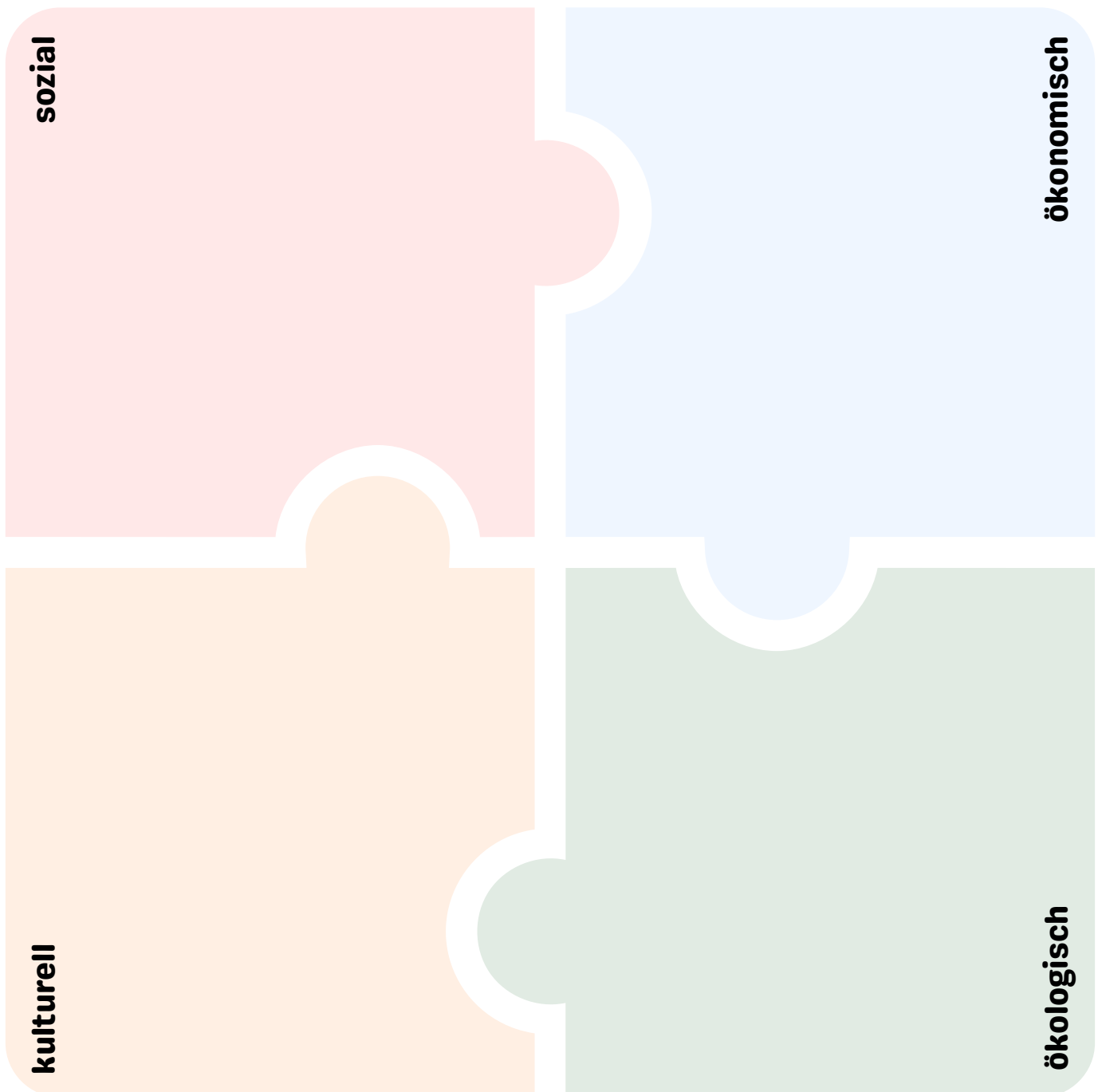
Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt
Verbstamm + <i>-te</i> , <i>-test</i> , <i>-tet</i> und <i>-ten</i> / unregelmäßige Formen	das Hilfsverb <i>haben</i> oder <i>sein</i> im Präsens + das Partizip Perfekt des Verbs	das Hilfsverb <i>haben</i> oder <i>sein</i> im Präteritum + das Partizip Perfekt des Verbs
einzelne Ereignisse in der Vergangenheit, Literatur bei Modalverben, <i>haben</i> und <i>sein</i>	meistens in der gesprochenen Sprache	beim Sprechen über ein Ereignis, das länger zurück liegt als ein anderes besprochenes Ereignis
<i>ich kauf-te</i> <i>ich war</i> <i>ich hatte</i>	<i>ich habe ge-kauf-t</i> <i>ich bin gewesen</i> <i>ich bin gelaufen</i>	<i>ich hatte gekauft</i> <i>ich war gewesen</i> <i>ich war gelaufen</i>

OPPITUNTI 2

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

I. Wähle aus deinem Tagebuch die nachhaltigen Entscheidungen, die du während der Woche getroffen hast. Ordne sie in den passenden Teil des Nachhaltigkeitspuzzles ein.

- **Versuche, mindestens drei nachhaltige Entscheidungen in jeden Teil zu schreiben.**



REFLEKTIO TEHTÄVÄ

1. Schreibe auf jeden Post-It-Zettel deiner Lehrperson eine deiner nachhaltigen Entscheidungen.
2. Platziere deine Post-Its auf dem Poster oder der an der Tafel innerhalb der passenden Nachhaltigkeitsdimension.
3. Überlegt zusammen in der Klasse:
 - Wo seid ihr gleicher Meinung über die Platzierung der Post-Its?
 - Ist eine Nachhaltigkeitsdimension beliebter als eine andere? Warum?
 - Welche Themen und nachhaltigen Entscheidungen wiederholen sich?
4. Überlegt zum Schluss gemeinsam, wie ihr auch weiterhin üben könnt, nachhaltige Entscheidungen zu treffen.

