



Economía democrática

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. En parejas, buscad información sobre el sistema económico del país que el profesor o la profesora os indique, usando buscadores e inteligencia artificial.
2. Cread una infografía sobre el sistema económico de ese país.
3. Buscad respuesta, al menos, a las siguientes preguntas:
 - ¿Quién es el dueño de las fábricas, las tierras y las empresas?
 - ¿Cómo se reparten los ingresos y la riqueza?
 - ¿Cómo funciona el sistema de impuestos?
 - ¿El sistema ofrece servicios sociales como salud y educación?
 - ¿Cómo se deciden los trabajos o los puestos de trabajo?
 - ¿Cómo cuida el sistema económico del medio ambiente?
 - ¿Cómo se relaciona el país con el comercio internacional?
 - ¿Quién toma las decisiones económicas?



KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Formad, junto con otra pareja, un grupo de cuatro personas.
2. Presentad en español la infografía que habéis hecho a la otra pareja.
3. Reflexionad sobre cómo se podría mejorar el sistema económico del país.
 - ¿Cómo cambiaría yo el sistema económico del país?
4. Después de la reflexión, cread un nuevo sistema económico para el país elegido.
5. Pensad en las respuestas a las ocho preguntas de la última página de la tarjeta del alumno.
 - Podéis mantener algunas partes del sistema económico original o crear uno completamente nuevo, pero aseguraos de que las soluciones sean razonables para el país.
 - Completad las papeletas de votación con vuestras decisiones sobre el nuevo sistema económico.

OPPINMINEN JA MUUTOSTOIMIJAUS

- 1. Bajo la dirección del profesor o la profesora, presentad en voz alta a toda la clase vuestras propuestas para las partes I-8 del nuevo sistema económico:**
 - **1. Propiedad y medios de producción**
 - **2. Distribución de ingresos y riqueza**
 - **3. Impuestos / sistema fiscal**
 - **4. Seguridad social y servicios de bienestar**
 - **5. Organización del trabajo**
 - **6. Medio ambiente y sostenibilidad**
 - **7. Comercio internacional**
 - **8. Democracia y toma de decisiones económicas**
- 2. A continuación, votaréis con la clase por un sistema económico común.**
- 3. Vota por la opción que te parezca mejor en cada punto.**
- 4. El profesor o la profesora escribirá en un lugar visible las opciones a votar basándose en las propuestas de los grupos.**



REFLEKTIOTEHTÄVÄ

- I. Analizad en grupo, en español, el sistema económico común que la clase ha votado democráticamente y reflexionad sobre las siguientes preguntas:**
 - **¿Es justa la organización del trabajo?**
 - **¿Crea el nuevo sistema diferencias de riqueza?**
 - **¿Cómo tiene en cuenta el sistema el medio ambiente?**
 - **¿Te parece un sistema justo e igualitario?**
 - **¿Podrías imaginarte viviendo en un sistema económico así?**



1. ¿Quién posee las fábricas, las tierras y las empresas?

- Opciones: el Estado, los privados, las comunidades, un modelo mixto, otro

2. ¿Cómo se distribuyen los ingresos y la riqueza?

- Opciones: reparto igualitario, según el trabajo realizado, renta básica, otro

3. ¿Cómo funciona la tributación?

- Opciones: progresiva, tipo único, sin impuestos, impuesto al consumo, otro

4. ¿El sistema ofrece protección social (salud, educación)?

- Opciones: pública, privada, modelo mixto, sin protección social, otro

5. ¿Cómo se asignan o deciden los puestos de trabajo?

- Opciones: libre elección, el Estado o la inteligencia artificial decide, por sorteo, otro

6. ¿Cómo tiene en cuenta el sistema económico el medio ambiente?

- Opciones: regulaciones estrictas, acciones voluntarias, sin restricciones, otro

7. ¿Cómo se relaciona el país con el comercio internacional?

- Opciones: libre comercio, proteccionismo, acuerdos regionales, sin comercio, otro

8. ¿Quién toma las decisiones económicas?

- Opciones: democracia representativa, democracia directa, tecnócratas, empresas, otro

