



Économie démocratique

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Cherche avec un camarade des informations sur le système économique du pays défini par l'enseignant en utilisant des moteurs de recherche et de IA.
2. En collaboration avec un camarade, créez une infographie sur le système économique du pays.
3. Cherchez des réponses au moins aux questions suivantes :
 - Qui possède les usines, les terres, les entreprises ?
 - Comment les revenus et la richesse sont-ils répartis ?
 - Comment fonctionne l'imposition ?
 - Le système offre-t-il une sécurité sociale (soins de santé, éducation) ?
 - Comment les emplois sont-ils distribués ?
 - Comment le système économique prend-il en compte l'environnement ?
 - Quelle est l'attitude envers le commerce international ?
 - Qui prend les décisions économiques ?

KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Formez un groupe avec un autre pair.
2. Présentez en français l'infographie que vous avez réalisée à l'autre pair.
3. Réfléchissez ensemble à comment le système économique du pays pourrait être amélioré ?
 - Comment est-ce que je changerais le système économique du pays ?
4. Après la réflexion, développez un nouveau système économique pour le pays cible.
 - Pensez aux réponses des huit questions à la dernière page de la carte de l'apprenant.
 - Vous pouvez conserver des parties de l'économie originale ou développer un tout nouveau système économique. Assurez-vous cependant que les solutions sont raisonnables pour le pays cible.
 - Remplissez les bulletins de vote avec vos décisions concernant le nouveau système économique.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

- 1. Annoncez à voix haute en classe, sous la direction de l'enseignant, les propositions pour le nouveau système économique concernant les points 1 à 8 :**
 - **1. Propriété et moyens de production**
 - **2. Répartition des revenus et de la richesse**
 - **3. Fiscalité**
 - **4. Sécurité sociale et services de bien-être**
 - **5. Organisation du travail**
 - **6. Environnement et durabilité**
 - **7. Commerce international**
 - **8. Démocratie et prise de décision économique**
- 2. Vous voterez ensuite avec la classe sur un système économique commun.**
- 3. Vote pour l'option que tu estimes la meilleure pour chaque point.**
- 4. L'enseignant notera les options de vote afin que chacun puisse les voir, en se basant sur les propositions des groupes.**



REFLEKTIOTEHTÄVÄ

- 1. Examinez le système économique démocratiquement voté par la classe et discutez en groupes en français :**
 - **L'organisation du travail est-elle équitable ?**
 - **Le nouveau système crée-t-il des inégalités de richesse ?**
 - **Comment le système prend-il en compte l'environnement ?**
 - **Te semble-t-il le système juste et égalitaire ?**
 - **Pourrais-tu t'imaginer vivre dans un tel système économique ?**



- 1. Qui possède les usines, les terres, les entreprises ?**
 - Options : l'État, des privés, des coopératives, un modèle mixte, autre ?
- 2. Comment les revenus et les richesses sont-ils répartis ?**
 - Options : partage égal, selon contribution au travail, revenu de base, autre ?
- 3. Comment fonctionne la fiscalité ?**
 - Options : progressive, impôt forfaitaire, pas d'impôts, impôt sur la consommation, autre ?
- 4. Le système offre-t-il une protection sociale (soins de santé, éducation) ?**
 - Options : publique, privée, modèle mixte, pas de protection sociale, autre ?
- 5. Comment les emplois sont-ils répartis ?**
 - Options : choix personnel, décision de l'État ou de l'intelligence artificielle, tirage au sort, autre ?
- 6. Comment le système économique prend-il en compte l'environnement ?**
 - Options : réglementations strictes, actions volontaires, pas de restrictions, autre ?
- 7. Quelle est l'attitude envers le commerce international ?**
 - Options : commerce ouvert, protectionnisme, accords régionaux, pas de commerce, autre ?
- 8. Qui prend les décisions économiques ?**
 - Options : démocratie représentative, démocratie directe, technocrates, entreprises, autre ?

1	
----------	--

2	
----------	--

3	
----------	--

4	
----------	--

5	
----------	--

6	
----------	--

7	
----------	--

8	
----------	--