



Économie démocratique

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

- 1. Cherche avec un camarade des informations sur le système économique du pays défini par l'enseignant en utilisant des moteurs de recherche et de IA.**
- 2. En collaboration avec un camarade, créez une infographie sur le système économique du pays.**
- 3. Cherchez des réponses au moins aux questions suivantes :**
 - Qui possède les usines, les terres, les entreprises ?
 - Comment les revenus et la richesse sont-ils répartis ?
 - Comment fonctionne l'imposition ?
 - Le système offre-t-il une sécurité sociale (soins de santé, éducation) ?
 - Comment les emplois sont-ils distribués ?
 - Comment le système économique prend-il en compte l'environnement ?
 - Quelle est l'attitude envers le commerce international ?
 - Qui prend les décisions économiques ?

KIELITAITOTEHTÄVÄ

- 1. Formez un groupe avec un autre pair.**
- 2. Présentez en français l'infographie que vous avez réalisée à l'autre pair.**
- 3. Réfléchissez ensemble à comment le système économique du pays pourrait être amélioré ?**
 - Comment est-ce que je changerais le système économique du pays ?
- 4. Après la réflexion, développez un nouveau système économique pour le pays cible.**
 - Pensez aux réponses des huit questions à la dernière page de la carte de l'apprenant.
 - Vous pouvez conserver des parties de l'économie originale ou développer un tout nouveau système économique. Assurez-vous cependant que les solutions sont raisonnables pour le pays cible.
 - Remplissez les bulletins de vote avec vos décisions concernant le nouveau système économique.

OPPINMINEN JA MUUTOSTOIMIJAUS

- 1. Annoncez à voix haute en classe, sous la direction de l'enseignant, les propositions pour le nouveau système économique concernant les points 1 à 8 :**
 - **1. Propriété et moyens de production**
 - **2. Répartition des revenus et de la richesse**
 - **3. Fiscalité**
 - **4. Sécurité sociale et services de bien-être**
 - **5. Organisation du travail**
 - **6. Environnement et durabilité**
 - **7. Commerce international**
 - **8. Démocratie et prise de décision économique**
- 2. Vous voterez ensuite avec la classe sur un système économique commun.**
- 3. Vote pour l'option que tu estimes la meilleure pour chaque point.**
- 4. L'enseignant notera les options de vote afin que chacun puisse les voir, en se basant sur les propositions des groupes.**



REFLEKTIOTEHTÄVÄ

- I. Examinez le système économique démocratiquement voté par la classe et discutez en groupes en français :**
 - **L'organisation du travail est-elle équitable ?**
 - **Le nouveau système crée-t-il des inégalités de richesse ?**
 - **Comment le système prend-il en compte l'environnement ?**
 - **Te semble-t-il le système juste et égalitaire ?**
 - **Pourrais-tu t'imaginer vivre dans un tel système économique ?**



1. Qui possède les usines, les terres, les entreprises ?

- Options : l'État, des privés, des coopératives, un modèle mixte, autre ?

2. Comment les revenus et les richesses sont-ils répartis ?

- Options : partage égal, selon contribution au travail, revenu de base, autre ?

3. Comment fonctionne la fiscalité ?

- Options : progressive, impôt forfaitaire, pas d'impôts, impôt sur la consommation, autre ?

4. Le système offre-t-il une protection sociale (soins de santé, éducation) ?

- Options : publique, privée, modèle mixte, pas de protection sociale, autre ?

5. Comment les emplois sont-ils répartis ?

- Options : choix personnel, décision de l'État ou de l'intelligence artificielle, tirage au sort, autre ?

6. Comment le système économique prend-il en compte l'environnement ?

- Options : réglementations strictes, actions volontaires, pas de restrictions, autre ?

7. Quelle est l'attitude envers le commerce international ?

- Options : commerce ouvert, protectionnisme, accords régionaux, pas de commerce, autre ?

8. Qui prend les décisions économiques ?

- Options : démocratie représentative, démocratie directe, technocrates, entreprises, autre ?

1

2

3

4

5

6

7

8