



## Demokratische Wirtschaft

### LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

- 1. Arbeitet zu zweit. Nutzt das Internet, um Informationen über das Wirtschaftssystem eines Landes zu sammeln, das die Lehrkraft vorgestellt hat.**
- 2. Erstellt eine Infografik zum Wirtschaftssystem des Landes.**
- 3. Findet Antworten auf die folgenden Fragen:**
  - **Wem gehören die Fabriken, Gebiete und Unternehmen?**
  - **Wie sind Einkommen und Vermögen verteilt?**
  - **Wie funktioniert die Besteuerung?**
  - **Sorgt das System für soziale Sicherheit (Gesundheitsversorgung, Bildung)?**
  - **Wie werden Arbeitsplätze verteilt?**
  - **Wie berücksichtigt das Wirtschaftssystem die Umwelt?**
  - **Wie ist die Einstellung zum internationalen Handel?**
  - **Wer trifft wirtschaftliche Entscheidungen?**



### KIELITAITOTEHTÄVÄ

- 1. Bildet mit einem anderen Paar eine Kleingruppe.**
- 2. Präsentiert dem anderen Paar die von euch erstellte Infografik auf Deutsch.**
- 3. Überlegt euch, wie das Wirtschaftssystem des Landes verbessert werden könnte.**
  - **Wie würde ich das Wirtschaftssystem des Landes ändern?**
- 4. Entwickelt nach eurer Überlegung ein neues Wirtschaftssystem für das Land.**
  - **Überlegt euch die Antworten auf die acht Fragen auf der letzten Seite der Lernkarte.**
  - **Ihr könnt Teile der ursprünglichen Wirtschaft beibehalten oder ein völlig neues Wirtschaftssystem entwickeln. Achtet jedoch darauf, dass die Lösungen für das Land sinnvoll sind.**
  - **Schreibt eure Entscheidungen zum neuen Wirtschaftssystem auf die Stimmzettel.**

# OPPININEN JA MUUTOSTOIMIJAUS

**I. Stellt eurer Klasse unter Anleitung der Lehrkraft die Vorschläge für das neue Wirtschaftssystem in den Punkten I–8 vor:**

- **1. Eigentum und Produktionsmittel**
- **2. Einkommens- und Vermögensverteilung**
- **3. Besteuerung**
- **4. Soziale Sicherheit und Wohlfahrt**
- **5. Arbeitsorganisation**
- **6. Umwelt und Nachhaltigkeit**
- **7. Internationaler Handel**
- **8. Demokratie und Entscheidungsfindung in der Wirtschaft**

**2. Stimmt dann in der Klasse über ein gemeinsames Wirtschaftssystem ab. Wählt den besten Vorschlag für jeden Punkt.**

- **Die Lehrkraft schreibt die zur Abstimmung stehenden Optionen basierend auf den Vorschlägen der Gruppen für alle sichtbar auf.**



## REFLEKTIOTEHTÄVÄ

**I. Untersucht das gemeinsam und demokratisch abgestimmte Wirtschaftssystem der Klasse und diskutiert in Kleingruppen auf Deutsch:**

- **Ist die Arbeitsorganisation gerecht?**
- **Schafft das neue System Vermögensunterschiede?**
- **Wie berücksichtigt das System die Umwelt?**
- **Ist das System deiner Meinung nach gerecht und gleichberechtigt?**
- **Könntest du dir vorstellen, in einem solchen Wirtschaftssystem zu leben?**



- 1. Wer besitzt die Fabriken, das Land, die Unternehmen?**
  - Optionen: Staat, Privatpersonen, Gemeinschaften, ein Mischmodell, andere?
- 2. Wie werden Einkommen und Vermögen verteilt?**
  - Optionen: gleichmäßig, nach Arbeitsleistung, Grundeinkommen, andere?
- 3. Wie funktioniert die Besteuerung?**
  - Optionen: progressiv, Pauschalsteuer, keine Steuern, Konsumsteuer, andere?
- 4. Bietet das System soziale Sicherheit (Gesundheitsversorgung, Bildung)?**
  - Optionen: öffentlich, privat, Mischmodell, keine soziale Sicherheit, andere?
- 5. Wie werden Arbeitsplätze vergeben?**
  - Optionen: eigene Wahl, Staat oder KI entscheidet, Verlosung, andere?
- 6. Wie berücksichtigt das Wirtschaftssystem die Umwelt?**
  - Optionen: strenge Vorschriften, freiwillige Maßnahmen, keine Einschränkungen, andere?
- 7. Wie steht man zum internationalen Handel?**
  - Optionen: freier Handel, Protektionismus, regionale Abkommen, kein Handel, andere?
- 8. Wer trifft die wirtschaftlichen Entscheidungen?**
  - Optionen: repräsentative Demokratie, direkte Demokratie, Technokraten, Unternehmen, andere?

