



## Demokratische Wirtschaft

### LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Arbeitet zu zweit. Nutzt das Internet, um Informationen über das Wirtschaftssystem eines Landes zu sammeln, das die Lehrkraft vorgestellt hat.
2. Erstellt eine Infografik zum Wirtschaftssystem des Landes.
3. Findet Antworten auf die folgenden Fragen:
  - Wem gehören die Fabriken, Gebiete und Unternehmen?
  - Wie sind Einkommen und Vermögen verteilt?
  - Wie funktioniert die Besteuerung?
  - Sorgt das System für soziale Sicherheit (Gesundheitsversorgung, Bildung)?
  - Wie werden Arbeitsplätze verteilt?
  - Wie berücksichtigt das Wirtschaftssystem die Umwelt?
  - Wie ist die Einstellung zum internationalen Handel?
  - Wer trifft wirtschaftliche Entscheidungen?



### KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Bildet mit einem anderen Paar eine Kleingruppe.
2. Präsentiert dem anderen Paar die von euch erstellte Infografik auf Deutsch.
3. Überlegt euch, wie das Wirtschaftssystem des Landes verbessert werden könnte.
  - Wie würde ich das Wirtschaftssystem des Landes ändern?
4. Entwickelt nach eurer Überlegung ein neues Wirtschaftssystem für das Land.
  - Überlegt euch die Antworten auf die acht Fragen auf der letzten Seite der Lernkarte.
  - Ihr könnt Teile der ursprünglichen Wirtschaft beibehalten oder ein völlig neues Wirtschaftssystem entwickeln. Achtet jedoch darauf, dass die Lösungen für das Land sinnvoll sind.
  - Schreibt eure Entscheidungen zum neuen Wirtschaftssystem auf die Stimmzettel.

# OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

**1. Stellt eurer Klasse unter Anleitung der Lehrkraft die Vorschläge für das neue Wirtschaftssystem in den Punkten 1–8 vor:**

- **1. Eigentum und Produktionsmittel**
- **2. Einkommens- und Vermögensverteilung**
- **3. Besteuerung**
- **4. Soziale Sicherheit und Wohlfahrt**
- **5. Arbeitsorganisation**
- **6. Umwelt und Nachhaltigkeit**
- **7. Internationaler Handel**
- **8. Demokratie und Entscheidungsfindung in der Wirtschaft**

**2. Stimmt dann in der Klasse über ein gemeinsames Wirtschaftssystem ab. Wählt den besten Vorschlag für jeden Punkt.**

- **Die Lehrkraft schreibt die zur Abstimmung stehenden Optionen basierend auf den Vorschlägen der Gruppen für alle sichtbar auf.**



## REFLEKTIOHTÄVÄ

**1. Untersucht das gemeinsam und demokratisch abgestimmte Wirtschaftssystem der Klasse und diskutiert in Kleingruppen auf Deutsch:**

- **Ist die Arbeitsorganisation gerecht?**
- **Schafft das neue System Vermögensunterschiede?**
- **Wie berücksichtigt das System die Umwelt?**
- **Ist das System deiner Meinung nach gerecht und gleichberechtigt?**
- **Könntest du dir vorstellen, in einem solchen Wirtschaftssystem zu leben?**



- 1. Wer besitzt die Fabriken, das Land, die Unternehmen?**
  - Optionen: Staat, Privatpersonen, Gemeinschaften, ein Mischmodell, andere?
- 2. Wie werden Einkommen und Vermögen verteilt?**
  - Optionen: gleichmäßig, nach Arbeitsleistung, Grundeinkommen, andere?
- 3. Wie funktioniert die Besteuerung?**
  - Optionen: progressiv, Pauschalsteuer, keine Steuern, Konsumsteuer, andere?
- 4. Bietet das System soziale Sicherheit (Gesundheitsversorgung, Bildung)?**
  - Optionen: öffentlich, privat, Mischmodell, keine soziale Sicherheit, andere?
- 5. Wie werden Arbeitsplätze vergeben?**
  - Optionen: eigene Wahl, Staat oder KI entscheidet, Verlosung, andere?
- 6. Wie berücksichtigt das Wirtschaftssystem die Umwelt?**
  - Optionen: strenge Vorschriften, freiwillige Maßnahmen, keine Einschränkungen, andere?
- 7. Wie steht man zum internationalen Handel?**
  - Optionen: freier Handel, Protektionismus, regionale Abkommen, kein Handel, andere?
- 8. Wer trifft die wirtschaftlichen Entscheidungen?**
  - Optionen: repräsentative Demokratie, direkte Demokratie, Technokraten, Unternehmen, andere?

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

6	
---	--

7	
---	--

8	
---	--