



Demokraattinen talous

KESTO	20 + 30 + 30 + 10	KIELET
TAITOTASO	BI–B2	englanti, espanja, ranska, ruotsi, saksa, suomi
ULOITTUVUUS	taloudellinen	
TAVOITTEET		
KESTÄVYYSKASVATUS	KIELITAITO	
- ymmärtää talousjärjestelmän vaikutuksia ihmisten hyvinvointiin ja ympäristöön - harjoitella kriittistä ajattelua ja eettistä pohdintaa - ymmärtää globaalien ilmiöiden ja paikallisten ratkaisujen yhteyksiä	- laajentaa talouteen liittyvää sanastoa - harjoittaa argumentointia ja mielipiteen ilmaisua - kokeilla visuaalista tuottamista - kehittää suullista kielitaitoa pitämällä esitelmä	
VALMISTAUTUMINEN		
ENNEN TUNTIA	MATERIAALIT	
- Tulosta/tallenna oppijan kortti. - Päätä yksi kohdekielinen maa, jonka talousjärjestelmää tarkastelette.	- oppijan kortti - äänestysliput - julistepohja	

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

KESTO	20 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	infograafi
TYÖMUOTO	parityö	KIELITAITO	taloussanasto

1. Valitse helppokäyttöinen ohjelma, jolla oppijat voivat tehdä infograafin kohdemaan talousjärjestelmästä.
2. Päätä yksi kohdekielinen maa, jonka talousjärjestelmää tarkastelette.
3. Jaa oppijat pareiksi ja ohjeista pareja etsimään tietoa kohdemaan talousjärjestelmästä hyödyntäen hakukoneita ja tekoälyä.
4. Pyydä pareja tekemään tiedoista infograafi käyttäen sopimaanne ohjelmaa.
5. Kohdemaan talousjärjestelmästä olisi hyvä etsiä vastaukset seuraaviin kysymyksiin:
 - Kuka omistaa tehtaat, maat, yritykset?
 - Miten tuloja ja varallisuutta jaetaan?
 - Miten verotus toimii?
 - Tarjoaako järjestelmä sosiaaliturvaa (terveydenhuolto, koulutus)?
 - Miten työpaikat jaetaan/päätetään?
 - Miten talousjärjestelmä huomioi ympäristön?
 - Miten suhtaudutaan kansainväliseen kauppaan?
 - Kuka tekee taloudelliset päätökset?

LISÄTIETOJA

Infograafin tekemiseen voi käyttää esimerkiksi seuraavia ohjelmia: Canva, Piktochart, Google Slides tai Google Drawings

KIELITAITOTEHTÄVÄ

KESTO	30 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	pohdinta
TYÖMUOTO	ryhmätyö	KIELITAITO	suullinen

1. Ohjeista oppijat muodostamaan pienryhmä toisen parin kanssa.
2. Kehota pareja esittelemään infograafinsa ryhmissä kohdekielellä ja sen jälkeen pohtimaan, miten maan talousjärjestelmää voisi parantaa.
 - Miten muuttaisin maan talousjärjestelmää?
3. Pohdinnan jälkeen, pyydä oppijoita kehittämään uusi talousjärjestelmä kohdemaalle täyttämällä oppijan kortin viimeisen sivun äänestyslapuille heidän mielestään parhaat talousjärjestelmän vaihtoehdot.
 - Ideoinnissa voidaan hyödyntää tekoälyä.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

KESTO	30 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	kansalaiskokous
TYÖMUOTO	luokkakeskustelu	KIELITAITO	suullinen

1. Järjestä luokan kanssa äänestys uudesta talousjärjestelmästä.
2. Jaa kaikille oppijoille äänestyslaput.
 - Voit tulostaa viimeisen sivun lappuja tai leikata paperista äänestyslippuja.
3. Pyydä ryhmiä ehdottamaan äänestettävät vaihtoehdot seuraaviin kohtiin:
 - 1. Omistajuus ja tuotantovälineet
 - 2. Tulojen ja varallisuuden jakautuminen
 - 3. Verotus
 - 4. Sosiaaliturva ja hyvinvointipalvelut
 - 5. Työn organisointi
 - 6. Ympäristö ja kestävyys
 - 7. Kansainvälinen kauppa
 - 8. Demokratia ja päätöksenteko taloudessa
4. Kirjaa äänestysvaihtoehdot kaikkien oppijoiden näkyville.
5. Pyydä jokaista oppijaa äänestämään jokaista kohtaa lapuilleen.
6. Kerää laput ja laskekaa äänet.
 - Voit pyytää oppijoita auttamaan äänten laskussa määräämällä vaalivirkailijoita.
7. Täytä julistepohjaan äänestyksen tulokset. Nimetkää talousjärjestelmä lopuksi yhdessä luokan kanssa.

REFLEKTIO TEHTÄVÄ

KESTO	10 minuuttia	TEHTÄVÄMUOTO	pohdinta
TYÖMUOTO	ryhmätyö	KIELITAITO	suullinen

1. Pyydä oppijoita tarkastelemaan luokan yhteistä demokraattisesti äänestettyä talousjärjestelmää ja pohtimaan alkuperäisissä ryhmissä kohdekielellä:
 - Onko työn organisointi reilua?
 - Luoko uusi järjestelmä varallisuuseroja?
 - Miten järjestelmä huomioi ympäristön?
 - Tuntuuko järjestelmä sinusta oikeudenmukaiselta ja tasa-arvoiselta?
 - Voisitko kuvitella eläväsi tällaisessa talousjärjestelmässä?

1.

5.

2.

6.



3.

7.

4.

8.

1	
---	--

2	
---	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

6	
---	--

5	
---	--

6	
---	--

7	
---	--

8	
---	--

7	
---	--

8	
---	--

1	
---	--

2	
---	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

6	
---	--

5	
---	--

6	
---	--

7	
---	--

8	
---	--

7	
---	--

8	
---	--

1	
---	--

2	
---	--

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

6	
---	--

5	
---	--

6	
---	--

7	
---	--

8	
---	--

7	
---	--

8	
---	--