



Demokratisk ekonomi

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Arbeta i par. Sök information om det ekonomiska systemet i det land som läraren har valt. Använd sökmotorer och artificiell intelligens för att hitta fakta.
2. Skapa en infografik som visar landets ekonomiska system.
3. Hitta svar på åtminstone följande frågor:
 - Vem äger fabrikerna, marken och företagen?
 - Hur fördelas inkomster och förmögenhet?
 - Hur fungerar beskattningen?
 - Erbjuder systemet socialskydd (hälsovård, utbildning)?
 - Hur fördelas jobben?
 - Hur tar det ekonomiska systemet hänsyn till miljön?
 - Hur förhåller man sig till internationell handel?
 - Vem fattar de ekonomiska besluten?



KIELITAITOTEHTÄVÄ

1. Slå er ihop med ett annat par och bilda en grupp.
2. Presentera den infografik ni har gjort för det andra paret på svenska.
3. Fundera på hur landets ekonomiska system skulle kunna förbättras:
 - Hur skulle jag förändra landets ekonomiska system?
4. Utveckla efter er diskussion ett nytt ekonomiskt system för det land ni har arbetat med.
 - Fundera på svaren till de åtta frågorna på den sista sidan i elevkortet.
 - Ni kan behålla delar av det ursprungliga ekonomiska systemet eller utveckla ett helt nytt. Se till att era lösningar är rimliga och fungerar för landet.
 - Fyll i era röstsedlar med era beslut om det nya ekonomiska systemet.

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

1. Presentera för klassen, under lärarens ledning, era förslag till punkterna 1–8 i det nya ekonomiska systemet:

- **1. Ägande och produktionsmedel**
- **2. Inkomster och förmögenhetens fördelning**
- **3. Beskattning**
- **4. Socialskydd och välfärdstjänster**
- **5. Arbetsorganisation**
- **6. Miljö och hållbarhet**
- **7. Internationell handel**
- **8. Demokrati och ekonomiskt beslutsfattande**

2. Ni kommer snart att rösta tillsammans med klassen om ett gemensamt ekonomiskt system. Rösta på det alternativ du tycker är bäst för varje punkt

- **Baserat på gruppernas förslag skriver läraren upp de alternativ som det ska röstas om så att alla ser dem.**



REFLEKTIO TEHTÄVÄ

1. Granska klassens gemensamma demokratiskt framröstade ekonomiska system och diskutera i grupper på svenska:

- **Är arbetsorganisationen rättvis?**
- **Skapar det nya systemet förmögenhetsskillnader?**
- **Hur tar systemet hänsyn till miljön?**
- **Känns systemet rättvist och jämlikt enligt dig?**
- **Kan du föreställa dig att leva i ett sådant ekonomiskt system?**



- 1. Vem äger fabrikerna, marken, företagen?**
 - Alternativ: staten, privatpersoner, samfund, blandmodell, annat?
- 2. Hur fördelas inkomster och förmögenhet?**
 - Alternativ: lika fördelning, enligt arbetsinsats, grundinkomst, annat?
- 3. Hur fungerar beskattningen?**
 - Alternativ: progressiv, platt skatt, inga skatter, konsumtionsskatt, annat?
- 4. Erbjuder systemet socialskydd (hälsovård, utbildning)?**
 - Alternativ: offentligt, privat, blandmodell, inget socialskydd, annat?
- 5. Hur fördelas jobben?**
 - Alternativ: eget val, staten eller AI bestämmer, lottning, annat?
- 6. Hur tar det ekonomiska systemet hänsyn till miljön?**
 - Alternativ: strikta regler, frivilliga åtgärder, inga begränsningar, annat?
- 7. Hur förhåller man sig till internationell handel?**
 - Alternativ: fri handel, protektionism, regionala avtal, ingen handel, annat?
- 8. Vem fattar de ekonomiska besluten?**
 - Alternativ: representativ demokrati, direkt demokrati, teknokrater, företag, annat?

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

6	
---	--

7	
---	--

8	
---	--