



Från kultur till arv

LÄMMITTELYTEHTÄVÄ

1. Lär dig om kultur och kulturarv med hjälp av texterna nedan.

2. Fundera över svenska exempel på kultur och kulturarv.

KULTUR

Kultur betyder **en människogrups eller ett samhälles sätt att tänka, deras värderingar, seder och sociala beteenden**. Det syns till exempel i språket, sederna, konsten, högtiderna och vardagens val.

- **Kulturen förändras med tiden.** Den lever och utvecklas.
- **Ny kultur uppstår ständigt** när människor skapar nya sätt, uttrycksformer och betydelser.
- Kultur kan vara **individuell, gemenskapsinriktad** eller **global**, och den kan förena eller skilja människor åt.

KULTURARV

Kulturarv syftar på **delar av kulturen som har förts vidare från det förflutna till nutiden** och som man vill **bevara för kommande generationer**. Det kan vara materiellt (byggnader, föremål) eller immateriellt (språkbruk, högtider, berättelser).

- Kulturarvet **förändras vanligtvis inte**, utan dess värde bygger på bevarande och kontinuitet.
- Kulturarvet **uppstår inte som något nytt**, utan det ärvs och vårdar det förflutnas betydelser.
- Kulturarvet hjälper oss att förstå våra rötter, vår identitet och vår historia.

KIELITAITOTEHTÄVÄ

I. Ring in de saker som är en del av det svenska kulturarvet..

Melodifestivalen

allmansrätten

Skogskyrkogården

gustaviansk arkitektur

svenska språket

Kungähus

kanelbulle

midsommarfirande

Avicii - Wake me up

köttbullar

Astrid Lindgren

Spotify

Falukorv

Dalahästen

H&M

IKEA-möbler

Abba - Waterloo

folkdräkter

Pippi Långstrump

Hansestaden Visby

Sámi kultur

Lucia-traditionen

fika-kulturen

knäckebröd

surströmming

OPPIMINEN JA MUUTOSTOIMIJUUS

Immateriellt kulturarv syftar på ett levande arv.

1. Arbeta i grupper. Välj ett kulturarvsobjekt i Sverige från UNESCO:s lista. Det kan vara materiellt eller immateriellt.
2. Gör en presentation tillsammans med gruppen om ett kulturarvsobjekt som ni har valt, på svenska.
3. Håll presentationerna på svenska, en grupp i taget, framför klassen.

Materiellt kulturarv syftar på fysiska föremål, byggnader och platser.



QR-koder: listor över UNESCO:s världsarvsobjekt.

REFLEKTIO TEHTÄVÄ

I. Fundera i gruppen på svenska:

- Vilka saker i listan över Kielitaitotehtävä tycker du kan förstärka en stereotypisk bild av den svenska kulturen eller svenskar?
- Vilka kulturarvsobjekt som presenterades i uppgiften Oppiminen ja muutostoimijuus var sedan tidigare bekanta för dig genom egen erfarenhet?

Kultur och kulturarv kan vara förknippade med stereotyper, eftersom människor ofta förenklar komplexa fenomen och gör generaliseringar. Till exempel kan ett lands matkultur, högtider eller klädstil bli kännetecknen, även om det i verkligheten finns stor variation inom kulturen. När vi lär oss att se kulturer som mångsidiga minskar vi det stereotypa tänkandet.